

Gymnázium duklianských hrdinov Svidník



S p r á v a

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach v Gymnázii duklianských hrdinov Svidník
v školskom roku 2019/2020

September 2020

I.a) Základné identifikačné údaje o škole

KONTAKTNÉ ÚDAJE ŠKOLY		
NÁZOV ŠKOLY	Gymnázium duklianskych hrdinov	
ADRESA ŠKOLY	Komenského 16, 089 01 SVIDNÍK	
TELEFÓNNE ČÍSLO	+421 54 752 10 36	
FAXOVÉ ČÍSLO	+421 54 788 25 62	
INTERNETOVÁ ADRESA	www.gdh.sk	
ELEKTRONICKÁ ADRESA	skola@gdh.sk, sekretariat@gymdh-sk.vucpo.sk	
ZRIAĐOVATEĽ	Prešovský samosprávny kraj, Námestie mieru 2, 080 01 Prešov	
RIADITEĽ ŠKOLY	RNDr. Ján RODÁK	+421 54 788 25 62
ZÁSTUPCA RIADITEĽA ŠKOLY	RNDr. Mária JAŠKANIČOVÁ	+421 54 788 25 61
PREDSEDA RADY ŠKOLY	Mgr. Lýdia MAČUGOVÁ	
PREDSEDA ZDRUŽENIA RODIČOV	Ing. Jozef ČAN	
PREDSEDA ŽŠR	Samuel DUCÁR	

I.b) Údaje o počte žiakov školy

	Stav k 15. 9.	Stav k 31. 8.
Trieda		
4-ročné štúdium		
I.A	22	22
I.B	20	20
I. ročník	42	42
II.A	19	19
II.B	23	23
II. ročník	42	52
III.A	31	30
III.B	22	23
3. ročník	53	53
IV.A	23	23
IV.B	23	23
4. ročník	46	46
Spolu 4-r.	183	183

Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami:
Jeden žiak bol začlenený ako žiak s vývinovou poruchou učenia (dyslexia, dysortografia).

I.d) Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka

Štvorročné štúdium

Počet prihlásených žiakov na prijímacie skúšky: 86.

Kritériám na prijatie bez prijímacej skúšky vyhovelo 10 uchádzačov, z nich sa zápisu zúčastnilo sedem. Na prijímacie skúšky bolo pozvaných 76 uchádzačov. V dňoch 13. a 16. mája 2019 sa konali prijímacie skúšky, ktorých sa zúčastnilo 72 uchádzačov. 4 uchádzači sa prijímacích skúšk nezúčastnili (z prvého termínu 1 uchádzač, z druhého termínu 3 uchádzači). Prijímacím skúškam zo slovenského jazyka a literatúry aj z matematiky vyhoveľi všetci uchádzači. Zápisu sa zúčastnilo 36 uchádzačov.

Druhého kola prijímacích skúšk sa prihlásilo 5 uchádzačov. Všetci uchádzači v druhom kole vyhoveľi kritériám prijímacích skúšk a boli zapísaní na štúdium.

Počet zapísaných uchádzačov k 30. 6. 2019: 48.

K 15.09.2019 prestúpilo na inú školu 7 žiakov, z inej školy na našu školu prestúpili 1 žiak (z dôvodu presťahovania).

Skutočný počet žiakov 1. ročníka k 15.09.2019: 42.

I.e) Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov

Správanie: Správanie žiakov bolo v súlade so školským poriadkom školy. Menšie priestupky boli riešené v triedach triednymi učiteľmi. Znížené známky zo správania neboli udelené.

Dochádzka:

Žiaci školy vymeškali za školský rok 11617 vyučovacích hodín, z toho bolo 24 neospravedlnených. Priemer na žiaka je 63,48 hodín, priemer neospravedlnených hodín 0,13 na jedného žiaka. V porovnaní s minulým školským rokom sa priemerný počet vymeškaných hodín znížil o 26,85 hod (v minulom školskom roku 90,33), priemer neospravedlnených hodín sa znížil o 0,14 (v minulom školskom roku 0,27) (zníženie však bolo ovplyvnené skutočnosťou, že od 19. marca bolo prerušené vyučovanie v školách a vyučovalo sa dištančnou formou).

Trieda	Počet žiakov	Zameškané		Ospravedlnené		Neospravedlnené	
		hodiny spolu	hod. na žiaka	hodiny spolu	hod. na žiaka	hodiny spolu	hod. na žiaka
I.A	22	848	39,69	848	39,69	0	0
I.B	20	1189	59,45	1189	59,45	0	0
II.A	23	1180	62,11	1176	61,89	4	0,21
II.B	23	1051	45,70	1051	45,7	0	0
III.A	31	2504	83,47	2501	83,37	3	0,1
III.B	22	940	42,93	940	42,93	0	0
IV.A	22	1944	88,36	1932	87,82	12	0,55
IV.B	23	1961	85,26	1956	85,04	5	0,22
Spolu	183	11617	63,48	11593	63,34	24	0,13

Prospech:

Z celkového počtu 183 žiakov: prospelo s vyznamenaním 68 žiakov,
 prospelo veľmi dobre 79 žiakov,
 prospelo 36 žiakov.

Priemerný prospech žiakov školy bol na konci školského roka 1,70 (v minulom šk. roku 1,91).

Priemerný prospech tried:

Trieda	Počet žiakov	Prospeli					Neprospeli	Neklasifikovaní	dvojky zo správania	trojky zo správania	priemerný prospech
		spolu	s vyznamenaním	veľmi dobre	prospeli						
I.A	22	22	13	5	4	0	0	0	0	1,52	
I.B	20	20	5	12	3	0	0	0	0	1,72	
II.A	23	23	5	12	2	0	0	0	0	1,61	
II.B	23	23	8	13	2	0	0	0	0	1,63	
III.A	31	31	13	15	2	0	0	0	0	1,55	

III.B	22	22	4	12	7	0	0	0	0	1,89
IV.A	22	22	10	4	9	0	0	0	0	1,87
IV.B	23	23	10	6	7	0	0	0	0	1,81
Spolu	183	183	68	79	36	0	0	0	0	1,70

Výsledky maturitných skúšok

Maturitné skúšky sa konali v súlade so zákonom č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní a vyhlášky č. 318/2008 Z.z. o ukončovaní štúdia na stredných školách v znení neskorších predpisov.

Výsledky EČ, PFIČ MS

Externá časť maturitnej skúšky sa z dôvodu mimoriadnej situácie v súvislosti s pandémiou ochorenia COVID-19 spôsobenou koronavírusom SARS-CoV-2 nekonala.

Počty maturantov v jednotlivých predmetoch – ústna forma internej časti:

PREDMET	SPOLU	ÚROVEŇ B2	ÚROVEŇ B1
Slovenský jazyk a lit.	46		
Anglický jazyk	41	49	
Ruský jazyk	5	5	
Biológia	17		
Dejepis	9		
Občianska náuka	9		
Chémia	5		
Geografia	17		
Informatika	10		
Matematika	14		
Fyzika	12		

Výsledky ústnej formy internej časti maturitnej skúšky

V školskom roku 2019/2020 sa na gymnáziách interná časť maturitnej skúšky vykonávala administratívne, t. z. že hodnotenie v jednotlivých predmetoch internej časti maturitnej skúšky sa získalo ako aritmetický priemer známok z daného predmetu a skupiny príbuzných predmetov. Do aritmetického priemeru známok sa započítavali koncoročné známky zo všetkých ročníkov a polročné známky z posledných dvoch ročníkov.

Skupiny príbuzných predmetov, ktorých známky sa započítavali do hodnotenia maturitného predmetu:

- slovenský jazyk a literatúra, seminár zo slovenského jazyka a literatúry,
- anglický jazyk, konverzácia v anglickom jazyku,
- ruský jazyk,
- dejepis, seminár z dejepisu,
- občianska náuka, spoločenskovedný seminár,

- geografia, seminár z geografie,
- matematika, seminár z matematiky,
- informatika, programovanie,
- fyzika, seminár z fyziky,
- chémia, seminár z chémie,
- biológia, seminár z biológie.

Spolu bolo takto určených 184 známok, z toho bolo 69 známok výborný, 67 známok chválitebný, 35 známok dobrý a 13 dostatočný. Všetci žiaci s takto určenou známku súhlasili.

Dobrovoľnú maturitnú skúšku nekonal konal žiaden žiak.

Priemerná známka z ústnej formy internej časti maturitnej skúšky 1,95 (v minulom školskom roku 1, 61).

I. f) Učebné plány

Gymnázium duklianskych hrdinov vo Svidníku, Ul. Komenského 16 je samostatnou rozpočtovou organizáciou na úseku stredného školstva podľa Zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Základným predmetom činnosti je poskytovanie všeobecného vzdelania a príprava na štúdium na vysokých školách na základe zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. Uvedená príprava bola v školskom roku 2018/2019 realizovaná formou 4-ročného štúdia na základe zriaďovacej listiny z 1. júla 2002 podľa Školského vzdelávacieho programu, vypracovaného v súlade so Zákomom NR SR č. 245/2008 (školský zákon).

Trieda	Študijný odbor	Zameranie
I.A	7902 J 00 gymnázium	-----
I.B	7902 J 00 gymnázium	-----
II.A	7902 J 00 gymnázium	-----
II.B	7902 J 00 gymnázium	-----
III.A	7902 J 00 gymnázium	-----
III.B	7902 J 00 gymnázium	-----
IV.A	7902 J 00 gymnázium	-----
IV.B	7902 J 00 gymnázium	-----

I.g) Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

	Počet
Zamestnanci Gymnázia DH vo Svidníku	23
Z toho pedagogickí zamestnanci	14
Z nich kvalifikovaní / nekvalifikovaní	14/0
Nepedagogickí zamestnanci	9
Z nich technicko-hospodárski pracovníci	2

Upratovačky	2
Údržbár	1
Zamestnanci školskej jedálne	4

Všetci pedagogickí zamestnanci spĺňajú kvalifikačné predpoklady na výkon pracovnej činnosti, odbornosť vyučovania bola 98,39 %.

I.h) Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy bolo realizované v súlade s plánom profesijného rozvoja.

- *PhDr. Vlasta Volčková* pokračovala špecializačné vzdelávanie „Profesionalizácia práce vedúceho predmetovej komisie“, organizované MPC Prešov.
- *RNDr. Valéria Fedorková* absolvovala inovačné vzdelávanie „Tvorba webovej stránky a jej využitie v edukačnom procese“, organizované CVTI SR – ŠVS Michalovce v rámci projektu IT Akadémia.
- *Mgr. Lýdia Mačugová* absolvovala inovačné vzdelávanie „Výučba matematiky na SŠ so zameraním na rozvoj digitálnej a vedeckej gramotnosti“, organizované PF UPJŠ Košice v rámci projektu IT Akadémia.

V rámci projektu IT Akadémia – vzdelávanie pre 21 storočie boli po prerušení vyučovania v školách zrealizované viaceré online popularizačné prednášky a workshopy:

- *Možnosti videokonferencií so žiakmi - Zoom. Google učebňa. BBB. CISCO Webex* – absolvoval RNDr. Rodák.
- *On-line vzdelávanie vo WEBEX Enterprise – základná úroveň* – absolvovali Mgr. Štefan Čobirka, RNDr. Valéria Fedorková, PaedDr. Anna Harvišová, Mgr. Peter Ignác, RNDr. Mária Jaškaničová, Mgr. Ivana Loziňaková Saganová, PhDr. Aneta Mačeková, Mgr. Lýdia Mačugová, Mgr. Daniela Matkobišová, RNDr. Ján Rodák, Mgr. Ivana Vojčeková, PhDr. Vlasta Volčková, Ing. Ľudmila Živčáková.
- *On-line vzdelávanie vo WEBEX Enterprise – pokročilá úroveň* – absolvovali Mgr. Štefan Čobirka, RNDr. Valéria Fedorková, PaedDr. Anna Harvišová, Mgr. Peter Ignác, RNDr. Mária Jaškaničová, Mgr. Ivana Loziňaková Saganová, PhDr. Aneta Mačeková, Mgr. Lýdia Mačugová, Mgr. Daniela Matkobišová, RNDr. Ján Rodák, Mgr. Ivana Vojčeková, PhDr. Vlasta Volčková.
- *Webinár 3D tlač – tlačiareň da Vinci* – absolvovali RNDr. Rodák, Ing. Živčáková.
- *Webináre Informatika v prírodných vedách – chémia 2, 3, 4* – absolvovala Mgr. Mačugová.
- *Webinár Chémia – Podpora k overovaniu metodík SŠ s využitím praktických aktivít* – absolvovali RNDr. Fedorková, Mgr. Mačugová.
- *Webináre Biológia - Úvodné stretnutie záujemcov o overovanie metodík, Chémia – Podpora k overovaniu metodík SŠ bez využitia meracích zariadení a praktických aktivít, Chémia – Podpora k overovaniu metodík SŠ s využitím meracích zariadení, Cloudové riešenia v školskom prostredí, Biológia - Úlohy z tematického okruhu Organizmy*

a prostredie, Základy nanotechnológií pre učiteľov, Hráme sa s biológiou – absolvovala RNDr. Fedorková.

- *On-line vzdelávanie v ZOOM - Základná úroveň, On-line vzdelávanie v ZOOM - Pokročilá úroveň* – absolvovala Mgr. Matkobišová.
- V rámci programu Erasmus+ bol zrealizovaný Inštruktážny webinár - *Podávanie priebežných správ projektov KA229*, ktorého sa zúčastnili Mgr. Loziňaková Saganová a Mgr. Mačugová.

I.i) Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

- spolupráca pri organizácii Dukelského behu mieru,
 - oslavy 75. výročia KDO, kladenie vencov,
 - Knižná búdka,
 - dobrovoľnícka činnosť - do projektu dobrovoľníckeho centra Krajší deň, ktorý prebiehal vo svidníckej nemocnici sa zapojili študenti IV.B - Alexandra Čanová, Laura Džalajová, Martin Konár, Natália Potomová, Antónia Rudyová, Olivia Siňar, ktorí po celý rok navštevovali pacientov na detskom, geriatrickom a doliečovacom oddelení,
 - darovanie krvi zamestnancami a žiakmi školy (Študentská kvapka, Valentínska kvapka ...),
 - deň otvorených dverí,
 - Medzinárodného dňa materinského jazyka sme si pripomenuli dvomi aktivitami:
 - o divadelným predstavením Zlatovláska, ktoré nacvičili členovia divadelného krúžku pod vedením Mgr. Ivany Loziňakovej Saganovej a PhDr. Vlasty Volčkovej. Zrealizované boli dve predstavenia pre žiakov svidníckych základných škôl a jedno predstavenie pre verejnosť
 - o aktivity v spolupráci s Podduklianskou knižnicou Svidník, týkajúce sa histórie a procesu vyvíjania slovenského jazyka.
- Správa o týchto aktivitách bola zverejnená aj na www stránkach MŠVVaŠ SR (<https://www.minedu.sk/medzinarodny-den-materinskeho-jazyka>)
- webová stránka školy – informácie o aktivitách školy, dosiahnutých výsledkoch,
 - spolupráca s CVČ,
 - v rámci projektu IT akadémia – vzdelávanie pre 21. storočie sme na našej škole zorganizovali podujatie Veda v meste. Obsahom boli prednášky na témy Informatika v prírodných vedách, Kybernetická bezpečnosť a IoT a Umelá inteligencia - matematika či mágia?, a taktiež praktické workshopy, zamerané na robotiku a využitie IKT v prírodovedných predmetoch. Na prednáškach a workshopoch sa zúčastnili ako naši žiaci, tak aj žiaci svidníckych základných škôl,
 - cez prázdniny sme sa rozhodli pomôcť cestovnému ruchu v Údolí smrti. V rámci projektu Erasmus plus sme zhotovili nádherné fotografie z ktorých sme následne vyrobili magnetky a ponúkali turistom, ktorí sa im veľmi potešili. Popri ponúkaní propagačného

materiálu sme turistom poskytli aj informácie o Údolí smrti, 2.sv. vojne či ďalších pamiatkach vo Svidníku.

Aktivity ŽŠR:

- prijímanie do cechu študentského („Uchalák),
- Deň študentstva, Mikuláš, Vianočná akadémia,
- stužkové slávnosti,
- Študentský ples, karneval,
- oddychová zóna.

Verejné zbierky:

- Biela pastelka,
- Hodina deťom.

Exkurzie, výlety:

- exkurzia na Duklianský priesmyk v rámci 75. výročia KDO, žiaci I. A,B,
- exkurzia do Bratislavy – účasť na veľtrhu vzdelávania Gaudeamus – Akadémia, spojená s návštevou NR SR, Volkswagen-u Bratislava, Viedne a Devína – III.A, III.B,
- exkurzia do Košíc – účasť na veľtrhu vzdelávania PRO EDUCO – II.A, II.B,
- turistický pochod Gympel na horách – Chopok,
- účasť na podujatí Noc výskumníkov v Košiciach ,
- účasť na DoD na UPJŠ v Košiciach spojená s účasťou na medzinárodnej interaktívnej výstave Krásna matematika v Prešove.

I. j) Projekty

1. **Národný projekt IT Akadémia** – vzdelávanie pre 21. storočie. V rámci tohto projektu sme pokračovali v overovaní inovatívnych metodík v jednotlivých prírodovedných predmetoch, vyučujúci absolvovali vzdelávania a predovšetkým v čase prerušenia vyučovania v školách webináre, ktoré boli zamerané na dištančnú a online formu vyučovania. V mesiaci september sa v rámci projektu uskutočnila na našej škole aktivita Veda v meste.
2. **Future in the past** (v rámci programu Erasmus+)

V septembri sme začali s realizáciou projektu „Future in the past“, realizovaného v rámci programu Erasmus+, Kľúčová akcia 2: Školské výmenné partnerstvá. Projekt realizujeme s partnerskými školami z Poľska (Naftowka - VI Liceum Ogólnokształcące Krosno), Litvy (VIESOJI ISTAIGA SIAULIU UNIVERSITETO GIMNAZIJA) a z Nórska (Tranevågen ungdomsskule). Téma projektu - 2. svetová vojna, tvorba fotografií, zbieranie vojnových príbehov a piesní, šírenie antirasovej a antifašistickej myšlienky.

V dňoch 4. – 8.11. 2019 sa zrealizovala prvá mobilita projektu na Slovensku. Účastníkom projektu zo všetkých štyroch škôl sme ukázali historické pamiatky z 2. svetovej vojny, drevené kostolíky, skanzen, historické mesto Bardejov a Štrbské pleso. Ďalej sa účastníci venovali aj tvorbe webových stránok a kurzu fotografovania pod vedením profesionálneho fotografa.

Ďalšie plánované mobility sa z dôvodu opatrení na zamedzenie šírenia koronavírusu neuskutočnili.

3. **Zvýšenie čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti.**

S aktivitami tohto projektu sme začali od druhého polroka. V rámci projektu sa realizovali tzv. extra hodiny a svoju činnosť začali aj kluby učiteľov – klub čitateľskej gramotnosti a klub prírodovedcov.

4. V spolupráci s firmou wolfmark, s.r.o. sme realizovali pre žiakov našej školy vzdelávanie, zamerané na prípravu na získanie certifikátu **ECDL**, ako aj samotné testovanie na jednotlivé moduly úrovne BASE a STANDARD.

5. Žiaci 1. až 3. ročníka sa zapojil projektu „**Požičaj mestu fotografiu, venuj mestu príbeh**“. Výber z prác žiakov bol poskytnutý mestu Svidník. Časť z nich bola žiakmi školy prezentovaná na „Diskusnom fóre pri príležitosti 75. výročia oslobodenia mesta Svidník“ a zverejnená na sprievodnej výstavke v priestoroch Domu kultúry.

6. Celoslovenský projekt **Záložka do knihy spája školy**: Osobnosti, ktoré sa zaslúžili o demokraciu. Do projektu sa zapojilo cca 70 žiakov.

7. **eTwinning** projekty:

Holidays of Joy: Christmas and Easter in my country – vymenili sme si informácie vianočných a veľkonočných zvykoch a tradíciách v tom ktorom štáte (so školami vo Francúzku, Gruzínsku, Chorvátsku, Taliansku, Turecku, Portugalsku, Poľsku, Rumunsku a na Ukrajine) a poslali sme si medzi sebou pohľadnice.

Olimpijczycy i sportowcy w moim kraju/ Olympians and athletes in my country – tento bol o športoch a športovcoch, kde sme si posielali fotky z telocviční a so športovým náradím, aby sme si ukázali aké športy sa preferujú v partnerských krajinách (so školami v Portugalsku, Nemecku, Chorvátsku, Poľsku, Srbsku a Turecku).

8. Sieťový akademický program – Cisco Networking Academy.

9. Projekt Recyklohry - riešenia praktických úloh žiakmi prvého ročníka, „Recyklobox“ – recyklácia odpadu.

10. Projekty „Implementácia IKT do školského vzdelávacieho programu“ a „Potreba vedomostnej spoločnosti rovná sa kvalitná príprava“, realizované v rámci operačného programu Vzdelávanie opatrenia 1.1. Premena tradičnej školy na modernú – ukončené – využívanie pomôcok, získaných z projektu a vytvorených materiálov vo vyučovacom procese.

I. k) Výsledky inšpekčnej činnosti

V školskom roku 2019/2020 v škole nebola vykonaná komplexná inšpekcia.

I. l) Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

V priestoroch školy sa nachádza:

- 13 tried,
- učebňa fyziky,
- učebňa a laboratórium chémie,
- dve učebne informatiky,
- jazyková učebňa,
- telocvičňa,
- posilňovňa,
- školský klub,
- školská knižnica,
- multifunkčné ihrisko.

V prevádzke je školská jedáleň.

I. m) Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy

1. *Dotácia zo štátneho rozpočtu* – vid' príloha č. I
2. *Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov* spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť neboli realizované.
3. *Vzdelávacie poukazy*: – na krúžkovú činnosť bolo pridelených 4064 €, z toho bolo vyplatených na mzdy 2967 € a na poistné 1097 €.
4. *Finančné prostriedky získané od Združenia rodičov*: – 3240.- € bolo použitých na nákup lavíc a stoličiek do jednej triedy, 270.- € na stoličky do knižnice (spolu 3510.- €).
5. *Iné finančné prostriedky*: - neboli získané.

I. n) Splnenie cieľov, ktoré si škola určila na školský rok:

Plnenie hlavných úloh v školskom roku 2019/2020:

- zapojenie do národného projektu IT akadémia – vzdelávanie pre 21. storočie.,
- vo výchovno-vzdelávacom procese naďalej využívať učebné pomôcky nakúpené pri realizácii projektu „Implementácia IKT do školského vzdelávacieho programu“ a “Potreba vedomostnej spoločnosti rovná sa kvalitná príprava“, vzdelávací portál a vytvorené materiály (prezentácie, testy ...) – plní sa,

- pokračovať v propagácii školy na verejnosti, zorganizovať Deň otvorených dverí – úloha splnená – informácie o aktivitách zverejňované v regionálnej tlači, Deň otvorených dverí zorganizovaný pre školy, ktoré prejavili záujem,
- využívať systém elektronickej triednu knihu a internetovú žiacku knižku.

Ďalšie úlohy:

- výchova vlastenecky cítiaceho človeka, hrdého na vlastný národ, schopného komunikácie, tolerancie a demokratického správania, konania a rozhodovania,
- poskytovanie všeobecného vzdelania a príprava študentov na vysokoškolské štúdium,
- zapájanie do predmetových olympiád a súťaží, do športových súťaží,
- skvalitňovanie odbornej, pedagogickej a osobnostnej úrovne,
- realizácia cieľov a učebných osnov environmentálnej výchovy a výchovy,
- realizácia Deklarácie práv dieťaťa a ochrana detí pred negatívnymi spoločenskými javmi,
- zvyšovanie právneho vedomia všetkých zamestnancov a žiakov,
- vytváranie dobrých medziľudských vzťahov, dôsledné dodržiavanie vnútorného poriadku školy študentmi a zamestnancami,
- výučba realizovaná podľa školského vzdelávacieho programu, vypracovaného v súlade so Zákonom NR SR č. 245/2009 (školský zákon),
- stimulovať cieľavedomosť, samostatnosť, kreativitu žiakov, poskytovať priestor pre nadaných žiakov, ale aj tvorivých učiteľov, rozširovať a zintenzívniť krúžkovú činnosť, využitie vzdelávacie poukazy,
- príprava žiakov na zodpovedný život v slobodnej spoločnosti v duchu porozumenia, mieru, znášanlivosti, rovnosti pohlavia a priateľstva medzi všetkými národmi, etnickými, národnostnými a náboženskými skupinami,
- prijímanie žiakov na štúdium na základe výsledkov zo ZŠ.

I.o) Silné stránky, slabé stránky, možnosti – perspektívy, obavy - hrozby

Silné stránky:

- kvalitné kurikulum (ŠkVP), dobré meno školy, tradície školy, dobrá klíma školy,
- zlepšenie vybavenia učebnými pomôckami vďaka projektom „IT Akadémia – vzdelávanie pre 21. storočie“, „Implementácia IKT do školského vzdelávacieho programu“ a „Potreba vedomostnej spoločnosti rovná sa kvalitná príprava“,
- úplná kvalifikovanosť učiteľov, stabilita zboru,
- vysoká úspešnosť prijímania na VŠ,
- integrácia IKT, PC gramotnosť učiteľov a žiakov,
- aktívne sledovanie vývoja v oblasti IKT,
- CISCO – lokálna akadémia,
- spolupráca s RŠ, RR, verejnosťou, mestom, funkčné konštruktívne vzťahy a kontakty s uvedenými orgánmi a inštitúciami,
- záujem o štúdium na škole,

- úspechy žiakov v súťažiach, úspešná reprezentácia družstiev prvej pomoci,
- dostupnosť školy, poloha budovy školy v centre mesta (súčasť pešej zóny), obklopená zeleňou,
- študuje už tretia generácia (dedo, otec, syn),
- vlastná kotolňa, zateplená budova – úspora energie,
- rekonštruované WC, sprchy,
- zrekonštruovaná učebňa a laboratórium chémie, učebňa fyziky,
- multimedialná učebňa na výučbu jazykov,
- nová školská knižnica,
- nové podlahy v triedach, vymaľované vnútorne priestory školy,
- zrekonštruované suterénne priestory,
- multifunkčné ihrisko,
- práca ŽŠR,
- spolupráca s Radou rodičov.

Slabé stránky:

- stará budova (vodovodné rozvody, elektro rozvody),
- rôzna individuálna efektivita členov zboru na rozvoji školy a budovaní mena školy,
- malá telocvičňa (20 m x 10 m).

Možnosti – perspektívy:

- pokračovať v informatizácii,
- spolupráca s družobnými školami, v Krosne – Naftowka, v Rzesowe – Lyceum (Poľsko),
- väčšia propagácia školy,
- zvýšiť zapojenie do projektov,
- znižovanie výdajov na prevádzku vďaka zatepleniu budovy, plynovej kotolni.

Obavy – hrozby:

- sociálne a ekonomicky málo rozvinutý región a s tým súvisiaci pokles populácie,
- nízky normatív pre financovanie gymnázií a s tým súvisiace nedostatočné finančné ohodnotenie učiteľov,
- všeobecné ocenenie učiteľov na verejnosti a skeptický pohľad učiteľov na situáciu v školstve,
- vplyv médií na výchovu mládeže,
- nepostačujúca motivácia žiakov, malý záujem žiakov o vzdelávanie,
- negatívne spoločenské javy, ktoré ohrozujú výchovu žiakov.

I. p) Úspešnosť prijatia absolventov na VŠ

	Celkom	IV.A	IV.B
Počet maturantov	46	23	23
Podali prihlášky na VŠ	44	22	22
Prijatí na ďalšie štúdium	44	22	22
Prijatí na ďalšie štúdium v %	95,65	95,65	95,65
z toho na VŠ	44	22	22
z toho na VŠ v %	95,65	95,65	95,65
Evidovaní na úrade práce	0	0	0
Pomaturitné štúdium	0	0	0

II. a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole

Vyučovanie prebieha v klasických triedach a v odborných učebniach. Každá trieda má svoju „kmeňovú“ učebňu.

Rozvrhnutie hodín a prestávok je ovplyvnené skutočnosťou, že veľa našich žiakov dochádza do sídla školy z okolitých dedín. Z tohto dôvodu sú prestávky medzi hodinami 5 minút, tak aby siedma vyučovacia hodina skončila o 14.00 hod. (aby žiaci stihli odchody autobusov). Rozdelenie jednotlivých vyučovacích predmetov v rozvrhu hodín bolo v súlade s psychohygienickými požiadavkami.

Žiaci majú k dispozícii zrekonštruované toalety a renovované sprchy.

Žiaci aj učitelia majú možnosť stravovania v školskej jedálni.

II. b) Voľnočasové aktivity, súťaže

V školskom roku 2019/2020 pracovali krúžky:

1. Čitateľský krúžok.
2. Divadelný krúžok.
3. Hovoríme po rusky.
4. Chémia pre expertov.
5. Krúžok prvej pomoci
6. Loptové hry.
7. Zaujímavá matematika.
8. Život v našej škole.

Na mimoškolskú činnosť bolo použitých 127 vzdelávacích poukazov.

Úspechy našich žiakov v súťažiach:

Olympiády:

Olympiáda v anglickom jazyku:

- **Leonardo Porcu** (III.B) – kat. 2C2 – 4. miesto krajské kolo,
- **Laura Kuzmová** (III.A) – kat. 2B – 8. miesto obvodné kolo,

- **Vladislav Močilenko (III.A)** – kat. 2A – 6. miesto obvodné kolo.

Olympiáda ľudských práv:

- **Miriam Jalčáková (I.A)** – účasť na krajskom kole (17. – 19. miesto).

Matematická olympiáda:

- **Adam Jankanič (IV.A)** – účasť na krajskom kole.

Geografická olympiáda – kat. Z:

- **Matúš Senaj (I.A)** – okresné kolo – 1. miesto, účasť na krajskom kole,
- **Branislav Feckanin (II.B)** – účasť na okresnom kole,
- **Zuzana Kačmárová (I.B)** – účasť na okresnom kole.
- **Alexandra Čanová (IV.B)** – okresné kolo, postup na krajské kolo,
- **Ján Pavlík (IV.B)** – okresné kolo, postup na krajské kolo,
- **Martin Konár (IV.B)** – okresné kolo, postup na krajské kolo.

Ďalšie súťaže:

Ruské slovo

- **Matej Gerek (IV.B)** – kat. sólo spev – celoslovenské kolo – 2. miesto,
- **Lívia Čeremugová (I.A)** – prednes prózy – účasť na krajskom kole.

Esejistická súťaž v cudzom jazyku „List odo mňa samého z roku 2030“ – Branislav **Kopča**, Filip **Hospodár**, Lívia **Kapcalová**.

Mladý Európan:

- regionálneho kola sa zúčastnilo družstvo v zložení **Martin Konár**, **Natália Potomová**, **Damián Čečko** (všetci III.B) – 5. miesto.

Do vedomostnej súťaže *EXPERT GENIALITY SHOW* sa v tomto školskom roku zapojilo 36 žiakov. Najúspešnejší účastníci v jednotlivých témach:

- Góly, body, sekundy:* **Aneta Ducárová** (II.B – 59.m), **Adam Kralik** (II.A – 40.m),
Mozgolamy: **Maxim Černej** (II.A – 15.m), **Lívia Ducárová** (III.B – 84.m), **Viktor Mačuga** (III.B – 98.m),
Svetobežník: **Branislav Feckanin** (II.B – 67.m), **Lívia Malačinová** (III.A – 95.m),
Natália Jaselská (III.A – 85.m), **Aneta Morozová** (IV.B – 50.m),
Tajomstvá prírody: **Branislav Čonka** (II.A – 61.m), **Aneta Morozová** (IV.B – 62.m), **Adam Kačmár** (III.B – 50.m),
Od Dunaja k Tatrám: **Miriam Jalčáková** (I.A – 47.m), **Mária Mašlejová** (IV.B – 90.m), **Júlia Sičáková** (III.A – 67.m).

Na súťaž *Matematický Klokán* bolo prihlásených 39 žiakov. Vzhľadom na prerušenie vyučovania v školách sa súťaž realizovala online formou a zúčastnili sa jej iba traja žiaci: **Michaela Surdeníková, Zuzana Kačmárová, Filip Hospodár.**

Medzinárodnej online súťaže *INFORMATICKÝ BOBOR* sa zúčastnilo 35, z nich 26 žiakov získalo diplomy:

Mňahončák M. – percentil 100, Senaj M., Černej M., Magera R. – percentil 98, Bochnovič M., Koreň J., Ducár S. – percentil 95, Makara M. – percentil 94, Jalčaková M. – percentil 93, Savčák F., Močilenko V. – percentil 91, Čonka B., Leškanič M. – percentil 89, Vanda M. – percentil 88, Slivovič K. – percentil 87, Breda L. – percentil 84, Ilčísko L. – percentil 83, Kralík A., Oleár J. – percentil 82, Kuriľák M. – percentil 79, Drotár V., Dzurová A. – percentil 75, Džupinová T. – percentil 72, Berík J., Feckanin B. – percentil 70, Pasnišin V. – percentil 67.

Súťaže Košícký Matboj sa zúčastnilo družstvo v zložení **Adam Jankanič** (IV.B) , **Matúš Senaj** (I.A), **Jerguš Koreň** (II.B), **Rudolf Vasilenko** (III.A) – bez umiestnenia.

Súťaže v piškvorkách sa zúčastnilo družstvo v zložení **Vratko Michalič** (III.A), **Pavel Kočan** (III.A), **Radovan Holub** (III.B), **Viktor Mačuga** (III.B), **Matúš Adamečko** (III.B) – bez umiestnenia.

Športové súťaže:

– organizované OŠ ObÚ Prešov, OR SAŠŠ Svidník a PSK Prešov:

- Obvodné kolo v cezpoľnom behu – Svidník
 1. miesto – GDH chlapci (Adamečko J., Adamečko M., Vaškanin F.)
 2. miesto – GDH dievčatá (Hudačinová M., Sidlárová D., Suchaničová T.)
- Krajské kolo v cezpoľnom behu – St. Ľubovňa
 6. miesto – GDH chlapci (Adamečko M., Kamenický P., Vasilenko R.)
- Obvodné kolo v bedmintonе študentov a študentiek SŠ – Svidník
 1. miesto - Kmiť M., Michalič V.
 1. miesto - Krempaská S. , Krempaská G.
- Krajské kolo v bedmintonе študentov a študentiek SŠ – Poprad
 - nezúčastnili sme sa
- Obvodné kolo vo futsale chlapcov SŠ – CVČ Svidník
 1. miesto – GDH chlapci
- Krajské kolo vo futsale chlapcov SŠ – Prešov
 7. - 9. miesto – GDH chlapci
- Obvodné kolo vo veľkom futbale chlapcov SŠ – Gym. Giraltovce
 - nekonal sa kvôli COVID-19

- Obvodné kolo v stolnom tenise študentov a študentiek SŠ – Svidník
 - 2. miesto – GDH chlapci (Kmiť M., Lišivka P., Magera R., Slivovič K.)
 - 1. miesto – GDH dievčatá (Morozová A., Čanová A., Halajová D., Makarová Z.)
 - Krajské kolo v stolnom tenise študentov a študentiek SŠ – Š. Michaľany
 - 5. miesto – GDH dievčatá (Morozová A., Čanová A., Halajová D, Krempaská S.)
 - Obvodné kolo vo volejbale chlapcov a dievčat - Svidník
 - 1. miesto – GDH chlapci
 - 1. miesto – GDH dievčatá
 - Krajské kolo vo volejbale chlapcov a dievčat – S. Ľubovňa, Prešov
 - nekonal sa kvôli COVID-19
 - Okresné kolo v BOWLINGU zmiešaných družstiev – Stropkov
 - 3. miesto – GDH mix (Bačová T., Hudačinová M., Dzivý F., Savčák F.)
- *organizované inými školami:*
- 46. ročník volejbalového turnaja O putovný pohár J. Opletala – Gym.Stropkov
 - 4. miesto – GDH dievčatá
 - 23. ročník súťaže telesnej zdatnosti študentov SŠ a učilíšť - Svidník
(O putovný pohár riaditeľa SZŠ mil. Samaritána vo Svidníku)
Družstvá: 1. miesto – GDH (Jankanič A., Suchanič M., Vasilenko R.)
Jednotlivci: 1. miesto – Jankanič A.
3. miesto – Suchanič M.
4. miesto – Vasilenko R.
 - 21. ročník vianočného volejbalového turnaja O putovný pohár riaditeľky Spojenej školy - Spojená škola Svidník
 - 1. miesto – GDH chlapci
 - 4. miesto – GDH dievčatá

Aktivity pre žiakov

- Vysokohorská túra na Chopok – Gyppeľ na horách.
- Sympóziu 200. výročie narodenia A. Duchnoviča - Podduklianska knižnica.
- Stretnutie pri dokumentárnom filme „Podkarpatská rusínska maliarska škola“ – v spolupráci so ZIRS.
- Oslavy Dňa študentstva, spojené besedou s absolventmi našej školy - prof. Ján Jech, Ján leľo a Ing. Emil Haľko a ich uvedením na Galériu významných absolventov našej školy.
- Finančná gramotnosť – zapojili sme sa do projektu Finančná sloboda, realizácia pod vedením nášho absolventa Ing. Mateja Leľa.
- Divadelné predstavenie DAD Prešov „Ťapákovci“ .

- Filmové predstavenie „Kto je ďalší“.
- Divadelné predstavenie „Moje baby“ v ŠD Košice – 4. ročník.
- Výstava „Volynskí česi“ – výber žiakov.
- Beseda o EÚ s štátnym tajomníkom MZVaEZ Františkom Ružičkom – 3. a 4. ročník.
- Beseda o dobrovoľníctve ... Mgr. Vojtašeková – 3. ročník.
- Besedy so psychológmi CPPPaP vo Svidníku:
 - poradenská beseda pre žiakov 1. ročníka – Adaptácia na nové podmienky školy,
 - poradenské besedy pre žiakov 2. ročníka – beseda k filmu „Kto je ďalší“, Profesionálna orientácia (skupinová psychologická diagnostika s ohľadom na voľbu povolania),
 - pre žiakov 3. ročníka – Vzťahy medzi pohlaviami.
- Besedy pre žiakov 3. a 4. ročníka (profesionálna orientácia) so zástupcami organizácií:
 - Fakulta manažmentu Prešovskej univerzity,
 - Fakulty chemickej a potravinárskej technológie STU v Bratislave,
 - Slovenský inštitút vzdelávania v Bratislave.

II. c,d) Spolupráca školy s rodičmi a ďalšími fyzickými a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní podieľajú:

1. Spolupráca s rodičmi:

- finančná pomoc ZR,
- Deň učiteľov, Deň študentstva,
- plenárne zasadnutie ZR, triedne schôdze,
- stužkové slávnosti,
- maturitné skúšky,
- sponzorské príspevky a dary.

Bolo uskutočnené jedno plenárne zhromaždenie ZR a 4 triedne schôdze. Rodičovská rada zasadala 3 krát.

2. Spolupráca s radou školy

Rada školy počas školského roka zasadala 4 krát. Na zasadnutiach boli prerokované závažné dokumenty a problémy pri výchovno-vzdelávacej činnosti na škole. Bola nápomocná pri riadení školy.

3. Spolupráca so Žiackou školskou radou

Predsedom ŽŠR bol Samuel Ducár.

Žiacka školská rada sa stretávala podľa potreby priemerne dvakrát do mesiaca. Pripravila viacero športových a kultúrnych podujatí pre žiakov: Imatrikulácia prvákov („Uchalák“), Deň študentstva, Vianočná akadémia, študentský ples.

Žiaci sa zapojili do verejných zbierok Biela pastelka, Deň narcisov.

4. Spolupráca s ďalšími fyzickými a právnickými osobami:

- zriaďovateľ - PSK Prešov,
- OÚ, odbor školstva, Prešov,
- MPC Prešov, NÚCEM, CVTI SR,
- CPPPaP Svidník,
- ÚS SČK,
- základné a stredné školy v okrese,
- Prírodovedecká fakulta UPJŠ Košice,
- Prešovská univerzita,
- Vysoké školy (fakulty) v rámci profesijnej orientácie,
- Okresný úrad Svidník,
- Mestský úrad Svidník,
- Okresné riaditeľstvo policajného zboru,
- Mestské kultúrne stredisko,
- Múzeum ukrajinsko-rusínskej kultúry Svidník,
- Vojenské historické múzeum Svidník,
- Podduklianska knižnica Svidník,
- Podduklianske osvetové stredisko Svidník,
- Združenie inteligencie rusínov Slovenska,
- Únia nevidiacich a slabozrakých Slovenska,
- Úrad práce,
- Liga proti rakovine,
- HaZZ Svidník.

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti bola prerokovaná pedagogickou radou dňa 09.10.2020.

Správa bola prerokovaná radou školy dňa 26.10.2020 (online formou).

RNDr. Ján Rodák
poverený vedením školy

Vo Svidníku 26.10.2020

Prílohy: 1. Rozbor hospodárenia za rok 2019.

2. Vyjadrenie Rady školy pri Gymnáziu DH vo Svidníku k predkladanej správe.