

Gymnázium duklianských hrdinov Svidník



S p r á v a

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach v Gymnázii duklianských hrdinov Svidník
v školskom roku 2020/2021

(v zmysle Vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení)

September 2021

I. a) Údaje o škole

| KONTAKTNÉ ÚDAJE ŠKOLY | |
|------------------------------|---|
| NÁZOV ŠKOLY | Gymnázium duklianských hrdinov |
| ADRESA ŠKOLY | Komenského 16, 089 01 SVIDNÍK |
| TELEFÓNNE ČÍSLO | +421 54 752 10 36 |
| FAXOVÉ ČÍSLO | +421 54 788 25 62 |
| WEBOVÉ SÍDLO | www.gdh.sk |
| ELEKTRONICKÁ ADRESA | skola@gdh.sk, sekretariat@gymdh-sk.vucpo.sk |
| RIADITEĽ ŠKOLY | RNDr. Ján RODÁK |
| VÝCHOVNÝ PORADCA | Mgr. Daniela MATKOBIŠOVÁ |

| RADA ŠKOLY | |
|--------------------|--|
| PREDSEDA | Mgr. Lýdia Mačugová, zástupca pg. zamestnancov |
| PODPREDSEDA | PaedDr. Anna Harvišová, zástupca pg. zamestnancov |
| ČLENOVIA | JUDr. PhDr. Pavol Gojdič, PhD., delegovaný zriaďovateľom (PSK) |
| | Ján Hirčko, delegovaný zriaďovateľom (PSK) |
| | Ing. Marcel Novák, delegovaný zriaďovateľom (PSK) |
| | Peter Pilip, delegovaný zriaďovateľom (PSK) |
| | Báčová Erika, zástupca rodičov |
| | Kopčová Dana, zástupca rodičov |
| | Vanátová Tatiana – zástupca rodičov |
| | Jozef Džupin, zástupca nepedagogických zamestnancov |
| | Sofia Birošová, zástupca žiackej školskej rady |

I. b) Údaje o zriaďovateľovi

| | |
|------------------------|------------------------------------|
| NÁZOV | Prešovský samosprávny kraj |
| SÍDLO | Námestie mieru 2, 080 01 Prešov |
| TELEFÓNNE ČÍSLO | +421 51 70 81 702 (odbor školstva) |
| PREDSEDA ŽŠR | Samuel DUCÁR |

I.c) Informácia o činnosti rady školy

Zasadnutia RŠ:

24. 02. 2021

Konali sa dve zasadnutia rady školy. „Dosluhujúca“ rada školy prerokovala kritéria prijímacieho konania do 1. ročníka pre školský rok 2021/2022.

Po tomto zasadnutí sa konalo ustanovujúce zasadnutie novozvolenej rady školy.

11.03.2021

Hlavným bodom zasadnutia rady školy bolo schválenie stanov novozvolenej rady školy.

02.06.2021

Obsahom rokovania bolo prerokovanie počtu žiakov na šk. rok 2022/23 a organizačné zabezpečenie výberového konania na funkciu riaditeľa školy a prípravné práce komisie pre výberové konanie.

I.d) Údaje o počte žiakov školy

| | Stav k 15. 9. | Stav k 31. 8. |
|------------------------|---------------|---------------|
| Trieda | | |
| 4-ročné štúdium | | |
| I.A | 33 | 33 |
| I. ročník | 33 | 33 |
| II.A | 20 | 20 |
| II.B | 20 | 20 |
| II. ročník | 40 | 40 |
| III.A | 19 | 19 |
| III.B | 24 | 24 |
| 3. ročník | 43 | 43 |
| IV.A | 30 | 30 |
| IV.B | 23 | 23 |
| 4. ročník | 53 | 53 |
| Spolu 4-r. | 169 | 169 |

Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami:

Jeden žiak bol začlenený ako žiak s vývinovou poruchou učenia (dyslexia, dysortografia).

I.e) Údaje o počte zamestnancov školy

| | Počet |
|---|-------|
| Zamestnanci Gymnázia DH vo Svidníku | 23 |
| Z toho pedagogickí zamestnanci | 14 |
| Z nich kvalifikovaní / nekvalifikovaní | 14/0 |
| Nepedagogickí zamestnanci | 9 |
| Z nich technicko-hospodárski pracovníci | 2 |
| Upratovačky | 2 |
| Údržbár | 1 |
| Zamestnanci školskej jedálne | 3 |

I.f) Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Všetci pedagogickí zamestnanci spĺňajú kvalifikačné predpoklady na výkon pracovnej činnosti, odbornosť vyučovania bola 98,39 %.

I.g) Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

- spolupráca pri organizácii Dukelského behu mieru,
- Knižná búdka,
- Zapojenie sa do zbierky „Malá krabička, veľká radosť“,
- darovanie krvi zamestnancami a žiakmi školy (Študentská kvapka, Valentínska kvapka ...),
- webová stránka školy – informácie o aktivitách školy, dosiahnutých výsledkoch,
- prezentácia školy na sociálnych sieťach,
- uverejňovanie článkov v miestnej tlači,
- spolupráca s CVČ,
- cez prázdniny sme sa rozhodli pomôcť cestovnému ruchu v Údolí smrti. V rámci projektu Erasmus plus sme zhotovili nádherné fotografie z ktorých sme následne vyrobili magnetky a ponúkali turistom, ktorí sa im veľmi potešili. Popri ponúkaní propagačného materiálu sme turistom poskytli aj informácie o Údolí smrti, 2.sv. vojne či ďalších pamiatkach vo Svidníku,
- hodina otázok a odpovedí – realizované online formu v prostredí MS Teams pre žiakov 9. ročníkov základných škôl,
- hodina občianskej náuky vo štvrtom ročníku s primátorkou mesta Svidník Mgr. Marcelou Ivančovou na tému územná samospráva.

Aktivity ŽŠR:

- Deň študentstva – z dôvodu pandemickej situácie ochorenia COVID-19 sa aktivity konali v online priestore, uskutočnila sa beseda s našim absolventom MUDr. Jurajom Vančíkom CSc. MBA a vedomostný kvíz v prostredí KAHOOT.
- Členovia žiackej školskej rady sa zúčastnili na krajskom kole ActiveQuiz-u, organizovaného Radou mládeže Prešovského kraja. Naši žiaci si v tejto súťaži vybojovali 1. miesto.

Verejné zbierky:

- Biela pastelka.

Exkurzie, výlety:

- exkurzia Švajčiarsko – žiaci IV.A, IV.B,
- turistický pochod Gyppeľ na horách – Rohuľa,
- školský výlet – Zádielska dolina – II.A
- školský výlet Roztoky – II.B
- stanovačka Hrabovčák – I.B.

I.h) Projekty, do ktorých škola zapojená

1. Zvýšenie čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti.

S aktivitami tohto projektu sme začali od februára 2020. V rámci projektu sa realizovali tzv. extra hodiny, vo svojej činnosti pokračovali aj kluby učiteľov – klub čitateľskej gramotnosti a klub prírodovedcov. Z rozpočtu projektu boli v závere školského roka zakúpené didaktická technika (17 ks. notebookov, interaktívna tabuľa, čítačky elektronických kníh, magnetofóny), didaktické pomôcky (digitálne mikroskopy, senzory k systému Vernier) a učebnice na slovenský jazyk a matematiku.

2. Národný projekt IT Akadémia – vzdelávanie pre 21. storočie. V rámci tohto projektu sme pokračovali v overovaní inovatívnych metodík v jednotlivých prírodovedných predmetoch, vyučujúci absolvovali vzdelávania a predovšetkým v čase prerušenia vyučovania v školách webináre, ktoré boli zamerané na dištančnú a online formu vyučovania.

3. Future in the past (v rámci programu Erasmus+)

Future in the past - v tomto období sa konali online stretnutia, na rôzne témy, napr. Boj proti rasizmu, kde sme vyrobili protirasistické a protifašistické plagáty, hrali sme Kahoot quiz, diskutovali sme na rôzne témy a dávali si rôzne výzvy. Najnovšia výzva, ktorá stále trvá je Virtuálna cesta k nášmu partnerovi.

4. V spolupráci s firmou wolfmark, s.r.o. sme realizovali pre žiakov našej školy vzdelávanie, zamerané na prípravu na získanie certifikátu **ECDL**, ako aj samotné testovanie na jednotlivé moduly úrovne BASE a STANDARD.

5. Celoslovenský projekt **Záložka do knihy spája slovenské školy**.

Pri príležitosti 10. výročia Medzinárodného dňa školských knižníc Slovenská pedagogická knižnica v Bratislave vyhlásila k Medzinárodnému mesiacu školských knižníc 2020 9. ročník celoslovenského projektu pre stredné školy pod názvom: Záložka do knihy spája slovenské školy: Osobnosti a diela slovenskej dramatickej tvorby (100. výročie založenia Slovenského národného divadla a 190. výročie prvého ochotníckeho predstavenia na Slovensku). Naši žiaci v rámci získavania informácií na hodinách slovenského jazyka a literatúry a umenia a kultúry (1.-3. ročník) pripravili množstvo zaujímavých záložiek, ktoré sme si vzájomne vymenili s našou partnerskou školou - Gymnázium Janka Kráľa v Zlatých Moravciach. Do projektu sa zapojilo cca 70 žiakov.

6. **eTwinning** projekty:

What future I want - Slovinsko, Rumunsko, Turecko a Slovensko. Tento projekt bol určený študentom 1.ročníka a spolu s našimi partnermi sme diskutovali v zmiešaných skupinách na tému budúcnosť.

Global Tour Bus - 38 krajín. V tomto veľkom projekte sme mali viacero online stretnutí, kde sme sa informovali o našich krajinách a zahrli si Kahoot quiz o našich vlajkách, hlavných mestách, turistických atrakciách, vytvorili sme kuchársku knihu či naspievali spolu piesne.

7. Projekt Recyklohry - riešenia praktických úloh žiakmi prvého ročníka, „Recyklobox“ – recyklácia odpadu.

8. Projekty „Implementácia IKT do školského vzdelávacieho programu“ a „Potreba vedomostnej spoločnosti rovná sa kvalitná príprava“, realizované v rámci operačného programu Vzdelávanie opatrenia 1.1. Premena tradičnej školy na modernú – ukončené – využívanie pomôcok, získaných z projektu a vytvorených materiálov vo vyučovacom procese.

I. i) Výsledky inšpekčnej činnosti

V školskom roku 2020/2021 v škole nebola vykonaná komplexná inšpekcia.

I.j) Priestorové a materiálno-technické podmienky školy

V priestoroch školy sa nachádza:

- 13 tried,
- učebňa fyziky,
- učebňa a laboratórium chémie,
- učebňa informatiky,

- jazyková učebňa,
- telocvičňa,
- posilňovňa,
- školský klub,
- školská knižnica,
- multifunkčné ihrisko.

V prevádzke je školská jedáleň.

I.k) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých má škola nedostatky

Silné stránky:

- kvalitné kurikulum (ŠkVP), dobré meno školy, tradície školy, dobrá klíma školy,
- zlepšenie vybavenia učebnými pomôckami vďaka projektom „IT Akadémia – vzdelávanie pre 21. storočie“, „Zvýšenie čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti“, „Implementácia IKT do školského vzdelávacieho programu“ a „Potreba vedomostnej spoločnosti rovná sa kvalitná príprava“,
- úplná kvalifikovanosť učiteľov, stabilita zboru,
- vysoká úspešnosť prijímania na VŠ,
- integrácia IKT, PC gramotnosť učiteľov a žiakov,
- aktívne sledovanie vývoja v oblasti IKT,
- spolupráca s RŠ, RR, verejnosťou, mestom, funkčné konštruktívne vzťahy a kontakty s uvedenými orgánmi a inštitúciami,
- záujem o štúdium na škole,
- úspechy žiakov v súťažiach,
- dostupnosť školy, poloha budovy školy v centre mesta (súčasť pešej zóny), obklopená zeleňou,
- študuje už tretia generácia (dedo, otec, syn),
- vlastná kotolňa, zateplená budova – úspora energie, rekonštruované WC, sprchy,
- zrekonštruovaná učebňa a laboratórium chémie, učebňa fyziky,
- multimedialna učebňa na výučbu jazykov,
- nová školská knižnica,
- nové podlahy v triedach, vymalované vnútorne priestory školy,
- zrekonštruované suterénne priestory,
- multifunkčné ihrisko,
- práca ŽŠR,
- spolupráca s radou rodičov.

Slabé stránky:

- stará budova (vodovodné rozvody, elektro rozvody),

- rôzna individuálna efektívnosť členov zboru na rozvoji školy a budovaní mena školy,
- malá telocvičňa (20 m x 10 m).

Možnosti – perspektívy:

- pokračovať v informatizácii,
- spolupráca s družobnými školami, v Krosne – Naftowka, v Rzesowe – Lyceum (Poľsko),
- väčšia propagácia školy,
- zvýšiť zapojenie do projektov,
- znižovanie výdajov na prevádzku vďaka zatepleniu budovy, plynovej kotolni.

Obavy – hrozby:

- sociálne a ekonomicky málo rozvinutý región a s tým súvisiaci pokles populácie,
- nízky normatív pre financovanie gymnázií a s tým súvisiace nedostatočné finančné ohodnotenie učiteľov,
- všeobecné ocenenie učiteľov na verejnosti a skeptický pohľad učiteľov na situáciu v školstve,
- vplyv médií na výchovu mládeže,
- nepostačujúca motivácia žiakov, malý záujem žiakov o vzdelávanie,
- negatívne spoločenské javy, ktoré ohrozujú výchovu žiakov.

II.a) Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

Jeden žiak bol začlenený ako žiak s vývinovou poruchou učenia (dyslexia, dysortografia).

II.b) Počet prijatých žiakov do prvého ročníka

33

II.c) Počet prijatých prihlášok na vzdelávanie

84

II.d) Počet uchádzačov, ktorí úspešne vykonali prijímaciu skúšku

84

II.e) Zoznam študijných odborov

| Trieda | Študijný odbor | Zameranie |
|--------|---------------------|-----------|
| I.A | 7902 J 00 gymnázium | ----- |
| II.A | 7902 J 00 gymnázium | ----- |
| II.B | 7902 J 00 gymnázium | ----- |
| III.A | 7902 J 00 gymnázium | ----- |
| III.B | 7902 J 00 gymnázium | ----- |
| IV.A | 7902 J 00 gymnázium | ----- |
| IV.B | 7902 J 00 gymnázium | ----- |

II.f) Výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Správanie:

Správanie žiakov bolo v súlade so školským poriadkom školy. Menšie priestupky boli riešené v triedach triednymi učiteľmi. Znížené známky zo správania neboli udelené.

Dochádzka:

Žiaci školy vymeškali za školský rok 5744 vyučovacích hodín, z toho boli 2 neospravedlnené. Priemer na žiaka je 33,99 hodín, priemer neospravedlnených hodín 0,01 na jedného žiaka. V porovnaní s minulým školským rokom sa priemerný počet vymeškaných hodín znížil o 29,49 hod (v minulom školskom roku 63,48), priemer neospravedlnených hodín sa znížil o 0,12 (v minulom školskom roku 0,13) (zníženie však bolo ovplyvnené skutočnosťou, že väčšiu časť školského roka bolo prerušené vyučovanie v školách a vyučovalo sa dištančnou formou.

| Trieda | Počet žiakov | Zameškané | | Ospravedlnené | | Neospravedlnené | |
|--------------|--------------|--------------|---------------|---------------|---------------|-----------------|---------------|
| | | hodiny spolu | hod. na žiaka | hodiny spolu | hod. na žiaka | hodiny spolu | hod. na žiaka |
| I.A | 33 | 981 | 29,73 | 981 | 29,73 | 0 | 0 |
| II.A | 20 | 416 | 20,80 | 416 | 20,80 | 0 | 0 |
| II.B | 20 | 781 | 39,05 | 781 | 39,05 | 0 | 0 |
| III.A | 19 | 723 | 30,05 | 723 | 30,05 | 0 | 0 |
| III.B | 24 | 769 | 32,04 | 769 | 32,04 | 0 | 0 |
| IV.A | 30 | 1354 | 45,13 | 1352 | 45,07 | 2 | 0,07 |
| IV.B | 23 | 720 | 31,30 | 720 | 31,30 | 0 | 0 |
| Spolu | 169 | 5744 | 33,99 | 5742 | 33,98 | 2 | 0,01 |

Prospech:

Z celkového počtu 169 žiakov: prospelo s vyznamenaním 56 žiakov,
 prospelo veľmi dobre 62 žiakov,
 prospelo 51 žiakov.

Priemerný prospech žiakov školy bol na konci školského roka 1,78 (v minulom šk. roku 1, 70).

| Trieda | Počet žiakov | Prospeli | | | | Neprospeli | Neklasifikovaní | dvojky zo správania | trojky zo správania | priemerný prospech |
|--------------|--------------|------------|----------------|-------------|-----------|------------|-----------------|---------------------|---------------------|--------------------|
| | | spolu | s vyznamenaním | veľmi dobre | prospeli | | | | | |
| I.A | 33 | 33 | 6 | 14 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,99 |
| II.A | 20 | 20 | 9 | 8 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,50 |
| II.B | 20 | 20 | 7 | 6 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,71 |
| III.A | 19 | 19 | 8 | 9 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,56 |
| III.B | 24 | 24 | 12 | 11 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,50 |
| IV.A | 30 | 30 | 11 | 8 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,86 |
| IV.B | 23 | 23 | 3 | 6 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2,21 |
| Spolu | 169 | 169 | 56 | 62 | 51 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,78 |

Výsledky maturitných skúšok

Maturitné skúšky sa konali v súlade so zákonom č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní a vyhlášky č. 318/2008 Z.z. o ukončovaní štúdia na stredných školách v znení neskorších predpisov.

Výsledky EČ, PFIČ MS

Externá časť maturitnej skúšky sa z dôvodu mimoriadnej situácie v súvislosti s pandémiou ochorenia COVID-19 spôsobenou koronavírusom SARS-CoV-2 nekonala.

Počty maturantov v jednotlivých predmetoch – ústna forma internej časti:

| PREDMET | SPOLU | ÚROVEŇ B2 | ÚROVEŇ B1 |
|------------------------|-------|-----------|-----------|
| Slovenský jazyk a lit. | 53 | | |
| Anglický jazyk | 52 | 52 | |
| Nemecký jazyk | 1 | 1 | |
| Biológia | 26 | | |
| Dejepis | 3 | | |
| Občianska náuka | 13 | | |
| Chémia | 12 | | |
| Geografia | 4 | | |
| Informatika | 19 | | |
| Matematika | 20 | | |
| Fyzika | 9 | | |

Výsledky ústnej formy internej časti maturitnej skúšky

V školskom roku 2020/2021 sa na gymnáziách interná časť maturitnej skúšky vykonávala administratívne, t. z. že hodnotenie v jednotlivých predmetoch internej časti maturitnej skúšky sa získalo ako aritmetický priemer známok z daného predmetu a skupiny príbuzných predmetov. Do aritmetického priemeru známok sa započítavali koncoročné známky zo všetkých ročníkov a polročné známky z posledných dvoch ročníkov.

Skupiny príbuzných predmetov, ktorých známky sa započítavali do hodnotenia maturitného predmetu:

- slovenský jazyk a literatúra, seminár zo slovenského jazyka a literatúry,
- anglický jazyk, konverzácia v anglickom jazyku,
- nemecký jazyk,
- dejepis, seminár z dejepisu,
- občianska náuka, spoločenskovedný seminár,
- geografia, seminár z geografie,
- matematika, seminár z matematiky,
- informatika, seminár z informatiky, programovanie, informatika v prírodných vedách a matematike
- fyzika, seminár z fyziky,
- chémia, seminár z chémie,
- biológia, seminár z biológie.

Spolu bolo takto určených 211 známok, z toho bolo 81 známok výborný, 77 známok chválitebný, 49 známok dobrý a 5 dostatočný. Všetci žiaci s takto určenou známkou súhlasili.

Prezenčnou formou maturoval jeden žiak z predmetu nemecký jazyk.

Dobrovoľnú maturitnú skúšku nekonal žiaden žiak.

Priemerná známka z ústnej formy internej časti maturitnej skúšky 1,90 (v minulom školskom roku 1,95).

II.g) Výsledky úspešnosti školy pri príprave žiakov na výkon povolania

Olympiády:

Olympiáda v anglickom jazyku:

- **Iliana Sofia O'Toole** (I.A) – kat. 2C2 – 3. miesto krajské kolo,
- **Olivia Leľová** (I.A) – kat. 2A – 1. miesto obvodné kolo,
- **Vladimír Drotár** (III.B) – kat. 2B – 3. miesto obvodné kolo.

Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry

- **Emma Jacková** (II.A) – účasť na krajskom kole.

Olympiáda ľudských práv:

- **Emma Jacková** (II.A) – účasť na krajskom kole – úspešný riešiteľ.

Geografická olympiáda – kat. Z:

- **Matúš Senaj** (II.A) – krajské kolo – úspešný riešiteľ,

- **Branislav Feckanin** (III.B) – krajské kolo – úspešný riešiteľ,
- **Emma Jacková** (II.A) – účasť na krajskom kole,
- **Zuzana Kačmárová** (II.B) – účasť na krajskom kole.
- **Peter Zelizňak** (II.B) – účasť na krajskom kole.

Ďalšie súťaže:

Ruské slovo

- **Emá Vanátová** (II.A) – kat. sólo spev – celoslovenské kolo – 1. miesto,
- **Olívia Leľová** (I.A) – prednes prózy – krajské kolo – 3. miesto.

Mladý Európan 2020:

- celoslovenského kola sa zúčastnilo družstvo v zložení **Lukáš Ilčísko** (III.A), **Branislav Feckanin** (III. B), **Matej Makara** (III. B) – 6. miesto.

Mladý Európan 2021:

- regionálneho kola sa zúčastnilo družstvo v zložení – **Lívia Čeremugová**, **Emma Jacková**, **Miriám Jalčáková** (všetky II. A) – 2. miesto.

Matematický Klokan:

- zúčastnilo sa 5 žiakov: **Ducárová Aneta** (III.B) - 74,17%, **Koreň Jerguš** (III.B) - 70%, **Džupinová Tamara** (III.B) - 64,17%, **Jalčáková Miriám** (II.A) - 64,17%, **Senaj Matúš** (II.A) - prihlásený individuálne).

Expert geniality show:

Zúčastnilo sa 14 žiakov v týchto témach:

| | |
|-----------------------------|--|
| <u>Góly, body, sekundy:</u> | Ducárová Aneta (III.B) - 20. m., Vygoda Filip (I.A) - 25. m., Hospodár Filip (II.B) - 28.m., Černej Maxim (III.A) - 29. m. |
| <u>Mozgolamy:</u> | Jalčáková Miriám (II.A) - 4. m., Černej Maxim (III.A) - 22.m. |
| <u>Svetobežník:</u> | Feckanin Branislav (III.B) - 12.m., Hajduková Zuzana (III.A) - 25.m., Dzurová Alexandra (III.A) - 28.m. |
| <u>Tajomstvá prírody:</u> | Dzurová Alexandra (III.A) - 9.m., Hajduková Zuzana (III.A) - 14. m |
| <u>Od Dunaja k Tatrám:</u> | Feckanin Branislav (III.B) - 9. m. |
| <u>Titul TOP Expert:</u> | Feckanin Branislav (III.B) - 21.m., Dzurová Alexandra (III.A) - 41.m., Hajduková Zuzana (III.A) - 47.m, Jalčáková Miriám (II.A) - 73.m., |

Informatický Bobor:

Zúčastnilo sa 16 žiakov v kategórii junior, 38 v kategórii senior. Najúspešnejší boli:

V kategórii junior: **Krajňák Samuel** (II.A), **Mňahončák Marek** (II.A), **Pacák Timotej** (II.A), **Vanda Martin** (II.A), **Hospodár Filip** (II.B), **Kačmárová Zuzana** (II.B), **Kopča Branislav** (II.B), **Želizňák Peter** (II.B).

V kategórii senior: **Bochnovič Matúš** (III.A), **Ducár Samuel** (III.A), **Berík Ján** (III.B), **Drotár Vladimír** (III.B), **Makara Matej** (III.B), **Pasnišin Viliam** (III.B), **Savčák Filip** (III.B), **Škovranová Tamara Nelly** (III.B).

II.h) Úspešnosť prijatia žiakov na ďalšie štúdium

| | Celkom | IV.A | IV.B |
|--------------------------------------|---------------|-------------|-------------|
| Počet maturantov | 53 | 30 | 23 |
| Podali prihlášky na VŠ | 52 | 30 | 22 |
| Prijatí na ďalšie štúdium | 50 | 29 | 21 |
| Prijatí na ďalšie štúdium v % | 96,15 | 96,67 | 95,45 |
| z toho na VŠ | 50 | 29 | 21 |
| z toho na VŠ v % | 95,15 | 95,67 | 95,45 |
| Prijatí do zamestnania | 2 | 1 | 1 |
| Pomaturitné štúdium | 0 | 0 | 0 |

III. a) Finančné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy

1. *Dotácia zo štátneho rozpočtu –* vid' príloha č. I.
2. *Finančné prostriedky získané od Združenia rodičov –* neboli použité.
3. *Iné finančné prostriedky -* neboli získané.

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti bola prerokovaná pedagogickou radou dňa 30.09.2021.
Správa bola prerokovaná radou školy dňa 28.09.2021.

RNDr. Ján Rodák
riaditeľ školy

Vo Svidníku 26.10.2020

- Prílohy: 1. Rozbor hospodárenia za rok 2020.
2. Vyjadrenie Rady školy pri Gymnáziu DH vo Svidníku k predkladanej správe.