

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium duklianskych hrdinov, Komenského 16, Svidník
4. Názov projektu	Zvýšenie čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnázium duklianskych hrdinov vo Svidníku
5. Kód projektu ITMS2014+	312011V690
6. Názov pedagogického klubu	Klub čitateľskej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	10.02.220
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Jazyková učebňa
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PhDr. Vlasta Volčková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://www.gdh.sk/kluby

11. Manažérske zhrnutie:

Oboznámenie sa s výsledkami medzinárodných meraní PISA a OECD a možné spôsoby pre ich zlepšenie.

Analýza spôsobov čítania s porozumením.

Výmena skúseností učiteľov na základe praxe.

Oboznámenie sa s výsledkami žiakov SR v porovnaní s inými krajinami.

Identifikovanie spoločných problémov.

Vypracovanie spoločných postupov pri uplatňovaní metakognície v procese rozvoja čitateľskej gramotnosti.

Kľúčové slová: čítanie s porozumením, čitateľská gramotnosť, stratégie vo vyučovacom procese, metódy vo vyučovacom procese, metakognícia, metakognitívne zručnosti, práca s textom.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Téma stretnutia: Výsledky medzinárodných meraní PISA a možné spôsoby pre ich zlepšenie

Program stretnutia :

1. Privítanie členov a oboznámenie s programom
2. Oboznámenie sa s výsledkami medzinárodných meraní PISA a OECD a možné spôsoby pre ich zlepšenie v nadväznosti na výsledky žiakov SR v porovnaní s inými krajinami
3. Analýza spôsobov čítania s porozumením
4. Výmena skúseností učiteľov na základe praxe a identifikovanie spoločných problémov.
5. Vypracovanie spoločných postupov pri uplatňovaní metakognície v procese rozvoja čitateľskej gramotnosti.
6. Diskusia
7. Záver

Zhrnutie priebehu stretnutia:

Učitelia boli oboznámení s výsledkami meraní PISA a OECD v rámci čitateľskej gramotnosti. Rozobrali sa všetky úlohy a spôsob ich riešenia, použité pri testovaní čitateľskej gramotnosti. V súvislosti s touto problematikou boli preberané témy týkajúce sa úrovni čitateľskej gramotnosti, kľúčových kompetencií žiaka v nadväznosti na výkonový a obsahový štandard v predmetoch ako sú slovenský jazyk a cudzie jazyka, teda anglický jazyk a dejepis.

Pedagógovia budú cielene pracovať s textami zameranými na techniku čítania a porozumenie textu. Najväčší problém je v súčasnosti často spomínaný nezáujem žiakov o čítanie. Nemajú trpezlivosť prečítať a vnímať dlhší text. Úlohy riešia bez záujmu o to, či odpoveď je správna. Pedagóg sa musí preto snažiť vyberať zaujímavé texty, zaujímavé témy vypracovať zaujímavé úlohy v súvislosti s analýzou textov. Pedagógovia v diskusii porovnali svoje skúsenosti v používaní a uplatňovaní rôznych stratégií a metód v rozvoji čitateľskej gramotnosti.

13. Závery a odporúčania:

Texty pripraviť tak, aby žiaci pracovali nielen s textom dopredu poznaným, ale aj s textom nepoznaným, vymedziť im čas na vypracovanie. Pracovať by mali aj s textom umeleckým, ale aj s náučným. Z toho dôvodu odporúčame, aby kolegovia, ktorí sa v rámci tejto témy vzdelávali alebo absolvovali školenia alebo konferencie s touto problematikou podelili so svojimi skúsenosťami a vedomosťami a pripravili o tom informácie v elektronickej podobe pre ostatných členov klubu.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	PhDr. Vlasta Volčková
15. Dátum	11.02.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	RNDr. Ján Rodák
18. Dátum	19.02.2020
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu