

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	Rozvoj čitateľskej gramotnosti inovatívnymi metódami
3. Prijímateľ	Gymnázium duklianskych hrdinov, Komenského16, Svidník
4. Názov projektu	Zvýšenie čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnáziu duklianskych hrdinov vo Svidníku
5. Kód projektu ITMS2014+	312011V690
6. Názov pedagogického klubu	Klub čitateľskej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	08. 03. 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Učebňa cudzích jazykov
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PhDr. Vlasta Volčková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://www.gdh.sk/kluby

11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia:

Inovatívne aktivizujúce vyučovacie metódy sú v dnešnej dobe izolácie ale aj technického rozvoja obzvlášť potrebné na dosiahnutie skvelého výsledku, spestrenie vyučovacieho procesu ako aj na motiváciu pre žiakov. Keďže sa mení doba, modernizuje sa vybavenie, je potrebné aby aj škola napredovala a modernizovala sa. Takéto inovatívne aktivizujúce vyučovacie metódy vedú k spestreniu vyučovacieho procesu rovnako učiteľovi ako aj žiakovi.

klúčové slová:

práca s textom, úlohy, čitateľská gramotnosť, text, etapy, inovatívne aktivizujúce vyučovacie metódy, dialogické metódy, metódy skupinového vyučovania a kooperatívneho učenia, brainstorming, brainwriting, bzučiacie skupiny, učebné koliesko, mentálne mapovanie, metóda zhlukovania, hrania rolí, projektové metódy, obsahová integrácia, vzorové schémy, didaktická integrácia, metódy rozvíjajúce kritické myslenie

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Na začiatku stretnutia boli kolegovia informovaní o téme stretnutia, a síce o inovatívnych aktivizačných vyučovacích metódach a ich zaradení do vyučovacieho procesu. Následne sme prešli na teoretickú časť, kde sme si objasnili metodické a didaktické postupy. Aktivizujúce metódy sú postupy, ktoré vedú vyučovanie tak, aby boli výchovnovzdelávacie ciele dosahované najmä na základe vlastnej učebnej práce žiakov, pričom sa dôraz kladie na riešenie problémov. V kontexte s činnostným, skúsenostným a zážitkovým vyučovaním majú silný potenciál inovovať výučbu v triedach. Môžu sa použiť v rôznych variáciách, prispôbených konkrétnym

učebným podmienkam. R. J. Hallman (1998, citované podľa Maňáka, Šveca, 2003) uvádza príklady techník tvorivého učiteľa:

- podnecovanie učebnej iniciatívy žiakov,
- neautoritátorstvo, vytvorenie slobodného prostredia pre prácu,
- podporovanie tvorivého myslenia žiakov vytváraním podmienok pre ich tvorivú prácu,
- umožňovanie intelektuálnej flexibility žiakov,
- povzbudzovanie žiakov k sebahodnoteniu,
- rozvíjanie ich citlivosti k problémom druhým ľuďom,
- ovládanie techniky kladenia otázok,
- podporovanie žiakov pri prekonávaní neúspechu.

Medzi aktivizujúce metódy patria:

- 1) dialogické (diskusné) metódy
- 2) metódy skupinového vyučovania a kooperatívneho učenia
- 3) projektové metódy
- 4) metódy rozvíjajúce kritické myslenie
- 5) prípadové metódy (vrátane situačnej metódy)
- 6) hranie rolí (dramatizácia, inscenačné metódy)
- 7) simulačné metódy
- 8) metóda objavovania a riadeného objavovania
- 9) výskumné metódy
- 10) didaktické hry (R. Tóthová in Fulková, 2006 str. 72)

Na záver stretnutia sme si vyskúšali vytvoriť a vypracovať úlohy na čitateľskú gramotnosť s využitím týchto inovatívnych aktivizačných vyučovacích metód.

13. Závěry a odporúčania:

Zavedenie inovatívnych aktivizačných metód do vyučovacieho procesu je v dnešnej dobe technológií ale aj izolácie a domáceho vyučovania nevyhnutné. Žiak doma pri počítači stráca záujem o štúdium a klesá jeho motivácia. Zavedenie takýchto metód s využitím modernej techniky ho vie vrátiť späť do procesu a dať mu množstvo zdrojov a informácií nenásilným spôsobom. Zároveň vzniká množstvo medzipredmetových vzťahov, čo pridáva na atraktivite.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Ivana Loziňaková Saganová
15. Dátum	08. 03. 2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PhDr. Vlasta Volčková
18. Dátum	08. 03. 2021
19. Podpis	