

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium duklianskych hrdinov, Komenského 16, Svidník
4. Názov projektu	Zvýšenie čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnáziu duklianskych hrdinov vo Svidníku
5. Kód projektu ITMS2014+	312011V690
6. Názov pedagogického klubu	Klub čitateľskej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	20.09.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Jazyková učebňa
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PhDr. Vlasta Volčková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.gdh.sk/kluby">http://www.gdh.sk/kluby</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

**Anotácia:** Kompetencie čitateľskej gramotnosti, e-gramotnosť a ich využitie vo vyučovacom procese.

**Kľúčové slová:** kompetencie čitateľskej gramotnosti, e-gramotnosť, funkčná gramotnosť

### 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

**Téma stretnutia :** Kompetencie čitateľskej gramotnosti a ich využitie na vyučovaní  
E-gramotnosť vo vyučovacom procese v rámci jednotlivých predmetov

#### Program stretnutia :

1. Privítanie členov a oboznámenie sa s programom
2. Kompetencie čitateľskej gramotnosti
3. E-gramotnosť vo vyučovacom procese
4. Vzťah kompetencií a čitateľskej gramotnosti
5. Diskusia
6. Záver

### Zhrnutie priebehu stretnutia:

V jednotlivých bodoch stretnutia všetci prítomní boli oboznámení s tým, že čitateľská gramotnosť je súčasťou kľúčovej zručnosti komunikácia v materinskom jazyku, ktorá okrem iného zahŕňa schopnosť písať a čítať rôzne typy textov, vyhľadávať, zbierať a spracúvať informácie, formulovať a vyjadrovať svoje vlastné argumenty. Uvedenú schopnosť žiak využije aj v získavaní digitálnej zručnosti, ktorá je založená na schopnosti používať počítač na získavanie, posudzovanie, ukladanie, tvorbu, prezentáciu a výmenu informácií a na sprostredkovanie a účasť v spolupracujúcich sieťach prostredníctvom internetu. Zmysluplné využitie čitateľskej gramotnosti predpokladá ďalšia zručnosť – učenie sa, ako sa učiť, ktorá je definovaná ako schopnosť pokračovať a zotrvať v učení. Súčasťou tejto kľúčovej zručnosti je okrem iného aj schopnosť získavať, spracúvať a prispôbovať nové vedomosti a zručnosti.

Prácu s informáciami vymedzujú dve kľúčové kompetencie:

- 1.kompetencia (spôsobilosť) k celoživotnému učeniu sa, v rámci ktorej žiak:
- uvedomuje si potrebu svojho autonómneho učenia sa ako prostriedku seberealizácie a osobného rozvoja;
  - dokáže reflektovať proces vlastného učenia sa a myslenia pri získavaní a spracovávaní nových poznatkov a informácií a uplatňuje rôzne stratégie učenia sa;
  - dokáže kriticky zhodnotiť informácie a ich zdroj, tvorivo ich spracovať a prakticky využívať;
- 2.sociálne komunikačné kompetencie (spôsobilosti), v rámci ktorých žiak:
- dokáže využívať všetky dostupné formy komunikácie pri spracovávaní a vyjadrovaní informácií rôzneho typu, má adekvátny ústny a písomný prejav zodpovedajúci situácii a účelu komunikácie;
  - efektívne využíva dostupné informačno-komunikačné technológie.


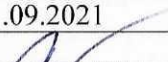
Z opisu požadovaných kompetencií v európskom i národnom rámci vyplýva, že podmienkou úspešného a zmysluplného fungovania človeka je jeho schopnosť orientovať sa v množstve informácií rôzneho druhu a rôznej kvality, čo zahŕňa výber, analýzu, syntézu a hodnotenie informácií v texte.

V ďalšej časti prítomní boli oboznámení o e-gramotnosti vo vyučovacom procese v rámci jednotlivých predmetov.

V závere všetci diskutovali o vzťahu kompetencií a čitateľskej gramotnosti a taktiež o čitateľskej gramotnosti, ktorá je súčasťou funkčnej gramotnosti.

### 13. Závbery a odporúčania:

Pri výbere a tvorbe materiálov potrebných pre rozvoj čitateľskej gramotnosti je potrebné prihliadať aj na jednotlivé kompetencie.

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	PhDr. Aneta Mačeková
15.	Dátum	20.09.2021
16.	Podpis	
17.	Schválil (meno, priezvisko)	PhDr. Vlasta Volčková
18.	Dátum	21.09.2021
19.	Podpis	

### Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu