

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium duklianskych hrdinov, Komenského 16, Svidník
4. Názov projektu	Zvýšenie čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnáziu duklianskych hrdinov vo Svidníku
5. Kód projektu ITMS2014+	312011V690
6. Názov pedagogického klubu	Klub čitateľskej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	06. 12.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Jazyková učebňa
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PhDr. Vlasta Volčková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://www.gdh.sk/kluby

11. Manažérske zhrnutie:

Anotácia: Rozvoj čitateľskej gramotnosti prostredníctvom školských knižníc, záujmových útvarov a v jednotlivých všeobecnovzdelávacích predmetoch.

Kľúčové slová: čitateľská gramotnosť, školské knižnice, záujmové útvary, všeobecnovzdelávacie predmety

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Téma stretnutia : Využívanie čitateľskej gramotnosti na škole – školské knižnice, záujmové útvary a pod.

Program stretnutia :

1. Privítanie členov a oboznámenie sa s programom
2. Východiská k rozvoju čitateľskej gramotnosti na škole
3. Školské knižnice
4. Záujmové útvary
5. Využívanie čitateľskej gramotnosti vo všeobecnovzdelávacích predmetoch
6. Diskusia
7. Záver

Zhrnutie priebehu stretnutia:

V úvodnej časti stretnutia všetci prítomní boli oboznámení so základnými cieľmi čitateľskej

gramotnosti. Čitateľská gramotnosť je univerzálna technika, ktorá robí žiaka schopným nielen prečítať slová, vety a celé texty, ale aj pochopiť prečítané a ďalej s obsahom a získanými informáciami pracovať. Pri takomto chápaní problematiky čitateľskej gramotnosti nie je až tak veľmi dôležitá ani rýchlosť, ani plynulosť čítania, ale podstatné je porozumenie textu a používanie informácií z neho. Súčasťou čitateľskej gramotnosti sú čitateľské schopnosti a zručnosti, čitateľské návyky, záujmy, postoje, motivácia k čítaniu a vedomosti žiaka.

V záujme rozvoja čitateľskej gramotnosti sa prítomní sústredili na školskú knižnicu, záujmové útvary a využitie ČG vo všeobecnovzdelávacích predmetoch.

Školské knižnice

Cieľom tejto časti bola informácia o význame školských knižníc pri rozvoji čitateľskej gramotnosti. Prítomní diskutovali o aktivitách, ktoré realizuje naša školská knižnica. Jedným z nich je aj projekt Záložka do knihy spája školy.

Záujmové útvary

Ďalším bodom programu boli aktivity v rámci záujmových útvarov. Prítomní boli oboznámení o možnostiach práce v záujmových útvaroch, ktoré taktiež umožňujú rozvíjať čitateľskú gramotnosť. Najčastejším záujmovým útvarom je Čitateľský krúžok, ale na ZŠ je množstvo kreatívnych útvarov, ktoré sú v značnej miere prepojené s rozvojom čitateľskej gramotnosti.

Čitateľská gramotnosť vo všeobecnovzdelávacích útvaroch



Komunikačná spôsobilosť a čitateľská gramotnosť sa rozvíja vo všetkých všeobecnovzdelávacích predmetoch. S tým súvisela aj v ďalšia časť, a to diskusia o vzťahu medzi pojmi čitateľská, matematická a prírodovedná gramotnosť:

- a) čitateľská gramotnosť je spôsobilosť porozumieť písanému textu, získať z neho informácie, interpretovať ho a posúdiť jeho obsah a formu,
- b) matematická gramotnosť je spôsobilosť rozpoznať a pochopiť matematické postupy a aplikovať ich v praktickom živote,
- c) prírodovedná gramotnosť je spôsobilosť využívať prírodovedné vedomosti a porozumieť tak procesom vo svete prírody a zmenám, ktoré v nej nastali v dôsledku ľudskej činnosti.

V závere všetci prítomní diskutovali o rôznych ďalších možnostiach využitia čitateľskej gramotnosti na škole, ktoré sú najvhodnejšie pre žiaka v jednotlivých predmetoch, nielen v SJL, ale aj v ANJ, NEJ, RUJ, OBN, DEJ.

13. Závery a odporúčania:

Pri rozvoji čitateľskej gramotnosti sa na škole využíva školská knižnica, čitateľský krúžok a rôzne ďalšie aktivity v rámci jednotlivých predmetov – tvorba pracovných listov, príprava rôznych ukážok.

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	PhDr. Aneta Mačeková
15.	Dátum	06.12.2021
16.	Podpis	
17.	Schválil (meno, priezvisko)	PhDr. Vlasta Volčková
18.	Dátum	07.12.2021
19.	Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu