

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium duklianskych hrdinov, Komenského 16, Svidník
4. Názov projektu	Zvýšenie čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnáziu duklianskych hrdinov vo Svidníku
5. Kód projektu ITMS2014+	312011V690
6. Názov pedagogického klubu	Klub čitateľskej gramotnosti
7. Dátum strenutia pedagogického klubu	7.2.2022
8. Miesto strenutia pedagogického klubu	Jazyková učebňa
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PhDr. Vlasta Volčková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://www.gdh.sk/kluby

11. zhrnutie:

Anotácia: V dnešnej dobe pretrváva čitateľská kríza u mladých ľudí. Veľmi málo z nich siaha po knihe a tak vzniká problém s čítaním. Študent častokrát nevie povedať obsah toho čo čítal, prípadne vybrať hlavné myšlienky či dôležité časti. Tento fakt prispieva k tomu, že učiteľ má častokrát sťaženú prácu na vyučovaní a musí upozorniť žiaka na to, čo je dôležité a čo nie. Na to, aby sa to učiteľovi podarilo, slúžia rôzne aktivity a metódy. Častokrát je rovnako dôležité zvoliť vhodný text a materiál.

Kľúčové slová: čitateľská gramotnosť, metódy, aktivity, materiály, kritické myslenie, čítanie s porozumením

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Téma stretnutia : Metódy, aktivity a materiály na podporu rozvoja čitateľskej gramotnosti

Program stretnutia : 1. Úvod k problematike
2. Metódy a aktivity na podporu čitateľskej gramotnosti
3. Materiály na podporu čitateľskej gramotnosti

Priebeh stretnutia

Úvodom sa zúčastnení rozprávali o tom, či sa stretli s krízou v čítaní u študentov, či študenti vedeli pracovať s textom a či porozumeli predloženému textu. Súčasná doba plná technológií láka študenta napr. nečítať knihy, ale nájsť si obsah na internete. Takto sa odnaučí pracovať s textom a na hodinách tak nastáva problém. Bez toho, aby študent čítal, nebude schopný ani správne vyjadriť svoj názor či skonštruoval vetu. Existuje viacero aktivít a metód ako motivovať žiaka. Učiteľom sa v rámci čitateľskej gramotnosti odporúča vzdelávať na rôznych vzdelávaníach organizovaných metodickým centrom, viac využívať texty na hodinách či návšteva knižnice so študentmi. Aby sme viac motivovali žiaka je potrebné voliť texty, ktoré by ho mohli zaujať, napr. od novodobých spisovateľov, z obľúbených časopisov alebo webstránok.



Každý žiak má v obľube súťaže a preto sa odporúča napríklad zorganizovať súťaž v čítaní textov. Tu sú príklady vhodných aktivít:

- exkurzia do školskej a obecnej knižnice,
- čitateľské maratóny v škole,
- tvorba vlastného leporela, komiksu alebo akejkol'vek knihy sciel'om rozvíjať fantáziu, predstavivosť a slovnú zásobu žiakov,
- prispievanie do školského časopisu Gallyacska,
- dramatinizácie príbehov na vyučovacích hodinách,
- literárne a jazykové súťaže – Tompa Mihály Vers- és Prózamondó Verseny, Helyesírásí Verseny, Ipolyi Arnold Népmesemondó Verseny, Poznaj slovenskú reč,
- hodiny hlasného čítania,
- hodiny tvorivého písania,
- práca so slovníkmi (synonymický, frazeologický, slovník cudzích slov, pravidlá slovenského pravopisu),
- slovné hry, tvorba krížoviek, osemsmerviek,
- pracovné listy s úlohami na rozvoj čitateľskej gramotnosti,
- návšteva divadla Jókaiho v Komárne,
- besedy so spisovateľmi,
- príprava kultúrnych programov na rôzne príležitosti
- besedy o prečítaných knihách
- Z rozprávky do rozprávky – čítanie škôlkárom
- Kto prečíta viac – súťaž

- Moja obľúbená kniha

13. **Závery a odporúčania:**

Rozvíjanie čitateľskej gramotnosti na hodinách je v dnešnej dobe prioritou. Po rozhovore s kolegami vyplynulo, že každý sa na vyučovacej hodine stretol s tým, že študent text nepochopil alebo nevedel označiť dôležité časti v texte. Pokiaľ študent nepochopí daný text môže zlyhať v akomkoľvek predmete. Ak chceme, aby bol študent v živote úspešný, a úspešne zvládol vysokoškolské štúdium i prácu, musíme ho motivovať ku kritickému mysleniu a k tomu, aby s textami pracoval.

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Ivana Loziňaková Saganová
15.	Dátum	07.02.2022
16.	Podpis	
17.	Schválil (meno, priezvisko)	PhDr. Vlasta Volčková
18.	Dátum	07.02.2022
19.	Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu