

Správa o činnosti pedagogického klubu

| | |
|--|--|
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 2. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 3. Prijímateľ | Gymnázium duklianskych hrdinov, Komenského 16, Svidník |
| 4. Názov projektu | Zvýšenie čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnázium duklianskych hrdinov vo Svidníku |
| 5. Kód projektu ITMS2014+ | 312011V690 |
| 6. Názov pedagogického klubu | Klub čitateľskej gramotnosti |
| 7. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 21.3.2022 |
| 8. Miesto stretnutia pedagogického klubu | Jazyková učebňa |
| 9. Meno koordinátora pedagogického klubu | PhDr. Vlasta Volčková |
| 10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | http://www.gdh.sk/kluby |

11. zhrnutie:

Anotácia: Žijeme v dobe plnej digitálnej techniky, ktorá zasahuje a ovplyvňuje náš každodenný život, a teda aj vyučovací proces. Vďaka tejto technike sa nám podarilo prežiť obdobie koronavírusu a nenarušiť tak príliš vyučovací proces. Mohli sme sa spojiť so žiakmi, odučiť novú látku, preskúšať ako aj napísať písomku. Digitálna technika sa čoraz častejšie využíva aj na prezenčnom vyučovacom procese a stáva sa jeho neoddeliteľnou súčasťou. Ak chceme kráčať s dobou a zaujať študenta, iná cesta nie je.

Kľúčové slová: digitálna technika, interaktívna tabuľa, dataprojektor, vizualizér, čítačka

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Téma stretnutia : Tvorba didaktického textu s využitím digitálnej techniky v predmete anglický jazyk, ruský jazyk, dejepis a pod.

Program stretnutia : 1. Úvod k problematike
2. Využitie digitálnej techniky na vyučovacej hodine
3. Aktivity s použitím digitálnej techniky - príklady

Priebeh stretnutia

V úvode prebehla diskusia o využití digitálnej techniky na vyučovacích hodinách. Niektorí kolegovia ich využívajú denne, iní pomenej. Každý však využíva napríklad tablet už len na zapísanie vyučovacej hodiny. Aby boli tieto prostriedky využité správne, nestačí ich iba použiť, ale rovnako dôležité je sa správne na vyučovaciu hodinu pripraviť, aby takéto použitie motivovalo študenta k lepšej práci. Výhodami IKT sú:

- možnosť dorozumieť sa so vzdialenými známymi, príbuznými, priateľmi
- prístup k informáciám
- ich získavanie, spracúvanie, využitie pre svoje potreby a účely
- možnosť spracovať fotografie, videá, zvukové nahrávky a pod.
- možnosť opakovane sa k nejakému problému vrátiť a riešiť ho z rôznych pohľadov
- vzdelávanie prostredníctvom e-learningu
- generačne vymenená pozícia - mladší učia starších a iné



Pomocou techniky dokážeme realizovať oveľa kvalitnejšie hodiny, ktoré osožia našim žiakom. Je jasné, že väčšina žiakov počas svojho voľného času vysedáva pred počítačom. Počítač a IKT zariadenia a technológie sú vynikajúcou pomôckou. Vďaka nim vieme pripraviť referáty na vyučovacie hodiny, môžeme nájsť obrazový materiál k jednotlivým témam, vieme nájsť obsahy kníh, ktoré nás zaujímajú, ba dokonca ich vieme prečítať na internete. IKT pomáha motivovať k učeniu sa. Motivovaní žiaci a študenti dokážu pracovať efektívnejšie a vedia využiť svoje vedomosti v praxi. Práve motivácia ovplyvňuje ich chuť k učeniu a ich výsledky. Využívaním prezentácií, prezeraním internetových stránok, využívaním obrazového materiálu, CD, DVD sa úroveň motivácie zvyšuje, ak sa používa s mierou a rozumom. Možno teda skonštatovať, že práve všetky spomenuté zariadenia a technológie nám naozaj výrazne zasahujú do priebehu vyučovacieho procesu a dokážu ho zlepšiť. Je na zvážení každého z nás, či tieto výdobytky doby aj použijeme. Treba veriť, že nájdeme v blízkej budúcnosti svoje uplatnenie tam, kde to je skutočne potrebné. Žijeme v

modernom svete, ktorého súčasťou sú tieto zariadenia, vďaka ktorým môžeme priblížiť študentom a žiakom množstvo informácií. Tieto prostriedky sa tak stávajú spojivom medzi ľuďmi i kultúrami, čím svet okolo nás môžeme lepšie poznať. Ich pomocou sa vieme stať kultúrnejšími a duchovne bohatšími.

A čo všetko sa dá využiť? Sú to napríklad: Powerpointové prezentácie, notebooky, telefóny, internet, vizualizér, interaktívne tabule a pod. Tých možností je skutočne veľa a vieme tak vytvoriť zaujímavé vyučovacie hodiny.

13. Závěry a odporúčania:

Po rozhovore s kolegami vyplynulo, že každý jeden učiteľ využíva digitálnu techniku na svojej hodine v rôznej miere. Niektorí z nás používajú interaktívne tabule na každej jednej hodine, pretože využívame digitálnu verziu učebnice. Často sa využíva internet a cvičenia na online stránkach. Ďalej sa často využíva whiteboard a vizualizér. Odporúčania sú hlavne zdokonalenie sa v digitálnych pomôckach a využívať ich v maximálnej možnej miere.

| | | |
|-----|-------------------------------|---|
| 14. | Vypracoval (meno, priezvisko) | Mgr. Ivana Loziňaková Saganová |
| 15. | Dátum | 21.03.2022 |
| 16. | Podpis |  |
| 17. | Schválil (meno, priezvisko) | PhDr. Vlasta Volčková |
| 18. | Dátum | 21.03.2022 |
| 19. | Podpis |  |

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu