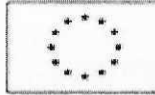
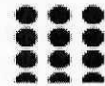




MINISTERSTVO
ŠKOLSTVA, VEDY,
VÝSKUMU A ŠPORTU
SLOVENSKEJ REPUBLIKY



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPE
LUC

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium duklianskych hrdinov, Komenského 16, Svidník
4. Názov projektu	Zvýšenie čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnáziu duklianskych hrdinov vo Svidníku
5. Kód projektu ITMS2014+	312011V690
6. Názov pedagogického klubu	Klub čitateľskej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	02. 05.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Jazyková učebňa
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PhDr. Vlasta Volčková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://www.gdh.sk/kluby

11. Manažérske zhrnutie:

Anotácia: Inovatívne metódy a formy vyučovania. Využitie interaktívnej tabule na vyučovaní.

Kľúčové slová: inovatívne metódy, interaktívna tabuľa, didaktická technika, informačné a komunikačné technológie.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Téma stretnutia : Základné rozdelenie inovatívnych metód, využívanie interaktívnej tabule, prezentácií, videí na jednotlivých predmetoch.

Program stretnutia :

1. Privítanie členov a oboznámenie sa s programom
2. Inovatívne metódy a formy vyučovania
3. Interaktívna tabuľa a jej prínos vo vzdelávaní
4. Využitie interaktívnej tabule, prezentácií a videí na jednotlivých predmetoch
5. Diskusia
6. Záver

Zhrnutie priebehu stretnutia:

V úvodnej časti stretnutia všetci prítomní boli oboznámení s programom stretnutia, s jeho obsahovým zameraním.

Prvým bodom programu boli informácie, ktoré súvisia s rozvojom **inovatívnych metód**. Súčasné obdobie, v ktorom žijeme, je ovplyvnené prudkým rastom poznatkov. Zaužívané metódy a formy vyučovania musí zákonite meniť aj škola, ktorá pripravuje jedinca na to, aby bol schopný adaptovať sa na meniace sa požiadavky. Učitelia preto musia disponovať širokým spektrom nových alebo inovovaných prístupov k vyučovaniu a učeniu, a to hlavne takých, ktoré využívajú nové komunikačné a informačné technológie.

V ďalšej časti všetci prítomní boli oboznámení s najčastejšími inovatívnymi metódami, a to: **metóda brainstormingu, problémové vyučovanie, kooperatívne učenie, snowballing (lepenie snehovej gule), pojmové mapovanie, metóda aktívneho čítania, dramatizácia, aktívne písanie, intelektové hry, didaktické hry, questionstorming**. Z ďalších inovatívnych vyučovacích metód sú známe, napríklad: *kritické myslenie, načúvacie tímy, poradenie na nástenke, pravda alebo klamstvo, reťazová reakcia, rozprávka, práca s materiálom, pexeso* a podobne.

Zaujímavou bola vzájomná výmena skúseností na jednotlivých vyučovacích predmetoch.

Vyučovaci proces je neustále inovovaný využitím modernej didaktickej techniky a učebných pomôcok. V tejto časti nášho stretnutia sme sa venovali **využitiu interaktívnej tabule vo vzdelávaní**, ktoré sa stali jeho dôležitou súčasťou. Hlavný prínos spočíva v zjednodušení a zefektívnení prípravy učiteľa na konkrétnu vyučovaciu hodinu, lepšej názornosti prezentácie, možnosti sieťového a internetového prepojenia a aktívnej účasti aj na diaľku. Interaktívne tabule umožňujú viesť vyučovanie aj s využitím počítača priamo od tabule a dopĺňať premietaný obraz poznámkami či ilustráciami a rovno do nich vpisovať pomocou interaktívneho pera a výberu nástroja z panelu nástrojov.

Hlavné možnosti využitia interaktívnej tabule:

Postupné sprostredkovanie učiva – keď je potrebné ukázať učivo v jeho postupnosti, jednoducho sa text odкрýva v súlade s výkladom bez používania manuálnych pomôcok. Upríamenie pozornosti na výňatok z učiva – ak je potrebné upriamiť pozornosť žiakov na časť učiva, ktorá je v danej chvíli dôležitá. Kliknutím na ikonu reflektor sa dá vysvietiť tá časť tabule, ktorá je potrebná zvýrazniť, o čom sa práve prednáša.



Nekonečný počet tabúl – ak nechceme ešte zmazať zapísanú tabuľu, ale zároveň pokračovať v písaní, jednoducho je možné kliknúť na ikonu nová tabuľa a otvorí sa nová čistá tabuľa. Samozrejme, je možné spätne sa pohybovať v už zapísaných tabuliach.

Písanie prstom – pri niektorých druhoch interaktívnych tabúl je umožnené aj písanie prstom.

V **závere** všetci členovia klubu diskutovali o rôznych možnostiach využitia interaktívnej tabule, prezentácií a videí, ktoré sú najvhodnejšie pre žiaka v jednotlivých predmetoch, nielen v SJL, ale aj v ANJ, NEJ, RUJ, OBN, DEJ.

13. Závěry a odporúčania:

V každej škole si musia určiť vhodnosť, účinnosť a výhody využívania informačných komunikačných technológií, a preto je potrebné, aby školy a učitelia neustále získavali nové vedomosti a zručnosti nemateriálnej stránky výučby v oblasti metód a foriem, a tak isto aby veľkú pozornosť venovali modernej výučbovej didaktickej technike a učebným pomôckam.

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	PhDr. Aneta Mačková
15.	Dátum	02.05.2022
16.	Podpis	
17.	Schválil (meno, priezvisko)	PhDr. Vlasta Volčková
18.	Dátum	02.05.2022
19.	Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu