

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium duklianskych hrdinov, Komenského 16, Svidník
4. Názov projektu	Zvýšenie čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnáziu duklianskych hrdinov vo Svidníku
5. Kód projektu ITMS2014+	312011V690
6. Názov pedagogického klubu	Klub čitateľskej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	13. 06. 2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Učebňa cudzích jazykov
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PhDr. Vlasta Volčková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://www.gdh.sk/kluby

11. Manažérske zhrnutie:

Téma stretnutia:

Zhodnotenie podpory čitateľskej gramotnosti na jednotlivých predmetoch

Rámcový program:

Zhodnotenie využívania čitateľskej gramotnosti na jednotlivých predmetoch, návrhy na budúci školský rok, výsledky maturitnej skúšky

Kľúčové slová:

čitateľská gramotnosť, digitálna technika, didaktický text, didaktický test

Krátka anotácia:

Stretnutie členov klubu bolo zamerané na výmenu skúseností s využívaním čitateľskej gramotnosti na jednotlivých vyučovacích predmetoch. Každý učiteľ zhodnotil vlastné skúsenosti a spôsoby realizácie podpory čitateľskej gramotnosti a navrhol podnety na jej realizáciu v nasledujúcom školskom roku.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

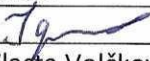
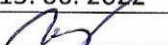
Záverečné stretnutie v tomto školskom roku bolo venované ohliadnutiu sa na realizované aktivity venované rozvoju čitateľskej gramotnosti na jednotlivých vyučovacích predmetoch a podnetom na činnosť v budúcom školskom roku.

12.1. Zhodnotenie využívania čitateľskej gramotnosti na jednotlivých predmetoch, návrhy na budúci školský rok, výsledky maturitnej skúšky

Každý člen Klubu čitateľskej gramotnosti zhodnotil svoju činnosť na vyučovacích hodinách jednotlivých vyučovacích predmetoch pri rozvoji čitateľskej gramotnosti. Pokúsil sa vyhodnotiť správnosť vytýčených cieľov zapracovaných do Školského vzdelávacieho programu, úspešnosť realizácie jednotlivých aktivít a to tak pozitívne, ako aj negatívne skúsenosti, využitie digitálnej techniky na vyučovacích hodinách, tvorby digitálnych textov pre potreby rozvoja čitateľskej gramotnosti, tvorbu pracovných listov, tvorby neštandardizovaných didaktických testov, i to, čím ich samotných obohatila táto činnosť. Po dvoch školských rokoch absolvovali študenti riadnu maturitnú skúšku. Jednotliví učitelia sa vyjadrili z ich pohľadu aj k tomu, aké dôsledky malo dlhotrvajúce online vyučovanie na prípravu a výsledky maturitnej skúšky.

12.2. Závery a odporúčania:

Rozvoj čitateľskej gramotnosti žiakov patrí medzi dôležité úlohy vo vzdelávacom procese. Teoretická príprava učiteľov, tvorba pomôcok pre jej realizáciu a následne aj praktická realizácia pripravených aktivít pre rozvoj čitateľskej gramotnosti na vyučovacích hodinách v jednotlivých učebných predmetoch priniesla nielen ich spestrenie, ale aj aktivizáciu žiakov a nové skúsenosti s vyučovacieho procesu aj pre pedagógov. Pokračovanie v projekte iste ďalej zlepší pripravenosť učiteľov prijať nové výzvy vo vyučovacom procese a zlepší aj pripravenosť žiakov popasovať sa s výzvami, ktoré im prinesie život.

13. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Peter Ignác
23. Dátum	14. 06. 2022
33. Podpis	
43. Schválil (meno, priezvisko)	PhDr. Vlasta Volčková
53. Dátum	15. 06. 2022
63. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu