

Správa o činnosti pedagogického klubu

| | |
|--|--|
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 2. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 3. Prijímateľ | Gymnázium duklianskych hrdinov, Komenského 16, Svidník |
| 4. Názov projektu | Zvýšenie čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnáziu duklianskych hrdinov vo Svidníku |
| 5. Kód projektu ITMS2014+ | 312011V690 |
| 6. Názov pedagogického klubu | Klub čitateľskej gramotnosti |
| 7. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 16.01.2023 |
| 8. Miesto stretnutia pedagogického klubu | Jazyková učebňa |
| 9. Meno koordinátora pedagogického klubu | PhDr. Vlasta Volčková |
| 10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | http://www.gdh.sk/kluby |

11. Manažérske zhrnutie:

Anotácia: Pracovné listy tvoria neoddeliteľnú súčasť vyučovacieho procesu. Pracovné listy sa využívajú hlavne na aktivity, ale aj na preverenie vedomostí študentov na vyučovacích hodinách. Spestrujú vyučovací proces, napomáhajú k dosiahnutiu cieľa a preto sa tešia veľkej obľube u učiteľov ako aj u žiakov.

Kľúčové slová: pracovný list, vyučovacia hodina, rozsah, nástroje na výrobu pracovných listov (Canva)

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Téma stretnutia : Návrhy učiteľov na formu, obsah a rozsah pracovných listov

Program stretnutia :

1. Úvod k problematike
2. Forma, obsah a rozsah pracovných listov
3. Príklady pracovných listov

Priebeh stretnutia

V úvode stretnutia prebehla diskusia o využití pracovných listov na vyučovacích hodinách,

ich forme, obsahu a rozsahu. Kolegovia sa zhodli na tom, že pracovný list napomáha k zlepšeniu vedomostí študentov, preveruje ich vedomosti i kreativitu, a neraz slúži ako zadanie domácej úlohy. Na to, aby pracovný list splnil svoju funkciu, je potrebné ho prispôsobiť tej ktorej triede i hodine.



Pracovný list sa využíva už v materských školách, kde má hlavne obrázkovú podobu. Postupne sa na základných školách pripája aj text v jednotlivých úlohách. Na stredných školách už hlavnú úlohu zohráva hlavne text, aj keď obrázky nie sú vylúčené. Pri zostavovaní pracovného listu treba dbať hlavne na jeho obsah a prispôsobiť ho času.

Pracovné listy predstavujú veľmi vhodnú a účelnú učebnú pomôcku, ktorá má svoje uplatnenie vo všetkých vyučovacích predmetoch na všetkých stupňoch škôl. Pracovné listy zaraďujeme medzi hmotné učebné textové pomôcky. V didaktickej literatúre sa stretávame s rôznym definovaním pracovných listov. Pracovné listy sú všetky tlačené a písané texty, ktoré sa vo vyučovacom procese používajú alebo tvoria, aby reprezentovali predmet učenia. Pracovné zošity sú učebné pomôcky, ktoré spestrujú a skvalitňujú prácu žiakov na vyučovacích hodinách, ale aj doma. Pracovný list je považovaný za tlačenú učebnú pomôcku, ktorá je venovaná samostatnej práci žiakov, aby rozvíjala ich tvorivosť a aktivizovala ich vo výchovno - vzdelávacom procese. Je to učebná pomôcka, v ktorej žiak dopisuje údaje, vystrihuje, dokresľuje, prípadne odpovedá na položené otázky a rieši zadané úlohy, čím ho táto pomôcka motivuje a vzbudzuje u žiaka záujem o daný predmet.

Na záver stretnutia sme si vyskúšali vytvoriť nejaké pracovné listy a hneď sme ich aj vyskúšali a zhodnotili.

13. Závěry a odporúčania:

Po rozhovore s kolegami vyplynulo, že všetci využívame pracovné listy na našich hodinách. Zhodli sme sa, že sú dôležitou súčasťou našich vyučovacích hodín a plánujeme ich využívať aj naďalej. Rovnaký názor zastávajú aj študenti, a síce že pracovné listy sú výborným spštením vyučovacích hodín.

| | | |
|-----|-------------------------------|---|
| 14. | Vypracoval (meno, priezvisko) | Mgr. Ivana Loziňaková Saganová |
| 15. | Dátum | 16.01.2023 |
| 16. | Podpis |  |
| 17. | Schválil (meno, priezvisko) | PhDr. Vlasta Volčková |
| 18. | Dátum | 17.01.2023 |
| 19. | Podpis |  |

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu