

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium duklianskych hrdinov, Komenského 16, Svidník
4. Názov projektu	Zvýšenie čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnázium duklianskych hrdinov vo Svidníku
5. Kód projektu ITMS2014+	312011V690
6. Názov pedagogického klubu	Klub prírodovedcov
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	26.02.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium DH Svidník
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Lýdia Mačugová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://www.gdh.sk/kluby

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia a kľúčové slová

- Oboznámenie sa s činnosťou klubu.
- Diskusia a výmena skúseností medzi pedagógmi, ktorí vyučujú rôzne prírodovedné predmety
- Konkretizácia súčasného stavu vyučovania prírodovedných predmetov
- Implementácia medzipredmetových vzťahov vo vyučovacom procese
- Nedostatky vo vyučovaní.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Téma stretnutia: Identifikácia problémov vo vzdelávaní, návrhy na zlepšenie tohto stavu

Predmetom stretnutia bolo hlavne uvedenie si problémov vo vzdelávaní a určenie návrhov na zlepšenie tohto stav. Členovia klubu diskutovali o spôsoboch identifikácie problémov v daných prírodovedných predmetoch na našej škole. Diskutovali o konkrétnych problémoch vo vyučovaní na našej škole a snažili sa navrhnúť vhodné spôsoby riešenia týchto problémov. Žiaci majú vedomosti, ktoré používajú len na danom predmete a v konkrétnej chvíli, no ak príde na praktické uplatnenie danej vedomosti, tak danú vedomosť, ktorú majú nevedia použiť. Diskutovali sme aj o tom, kde a ako zakomponovať jednotlivé učebné osnovy aby boli v súlade s ostatnými vyučovacími predmetmi, ktoré v určitých témach na seba nadväzujú.

13. Závěry a odporúčania:

Na zasadnutí klubu učitelia zhrnuli problémy vo vyučovaní. Vymenili si skúsenosti a návrhy, alternatívne riešenia a využitie najvhodnejších metód pri jednotlivých vyučovacích hodinách. Učitelia vhodne a v súlade s učebnými osnovami budú rozvíjať prírodovedckú gramotnosť vo všetkých prírodovedných predmetoch a predchádzať problémom vo vyučovaní. Žiakov je potrebné viesť k samostatnosti získavania poznatkov, práce s poznatkami, k bádateľsky orientovanej práci.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Ivana Remetová
15. Dátum	27.2.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Lýdia Mačugová
18. Dátum	27.2.2020
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu