

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium duklianskych hrdinov, Komenského 16, Svidník
4. Názov projektu	Zvýšenie čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnázium duklianskych hrdinov vo Svidníku
5. Kód projektu ITMS2014+	312011V690
6. Názov pedagogického klubu	Klub prírodovedcov
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	11.03.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium DH Svidník
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Lýdia Mačugová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.gdh.sk/kluby">http://www.gdh.sk/kluby</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

#### Krátka anotácia a kľúčové slová

- Elektronické interaktívne testovanie pomocou softvéru Interwrite response.
- Hlasovacie systémy, typy hlasovacích zariadení.
- Nastavenie hardvéru, vytvorenie „triedy“.
- Vytvorenie testu, spustenie testovania.
- Spracovanie výsledkov testovania.

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

**Téma stretnutia:** Využívanie moderných nástrojov a didaktickej techniky vo výchovno-vzdelávacom procese – hlasovacie zariadenie.

Predmetom stretnutia bola praktická ukážka využitia elektronického hlasovacieho zariadenia vo vyučovaní.

V úvode boli členovia klubu boli oboznámení s:

- existujúcimi hlasovacími systémami,
- nastavením parametrov pre testovanie,
- vytvorením „triedy“ pre testovanie žiakov,
- vytvorením testu pomocou softvéru Response,
- testovaním pomocou vytvoreného testu,
- nastavením rôznych parametrov pri testovaní,
- spracovaním výsledkov testovania,
- možnosťou „spolupráce“ programu PowerPoint so softvérom Response,
- možnosťou tzv. improvizácie, t. z. že učiteľ nemusí mať vytvorený test, otázku je možné zadať aj napr. ústne a pomocou hlasovacieho zariadenia iba zhromaždiť odpovede od žiakov.

Každý člen klubu si počas stretnutia vytvoril jeden test pre svoj predmet.

V závere členovia klubu diskutovali o možnostiach využitia interaktívneho elektronického testovania. Učitelia, ktorí tento systém využívajú, oboznámili členov klubu so svojimi skúsenosťami a výhodami jeho používania:

- učiteľ môže v priebehu relatívne krátkeho času vyskúšať aj celú triedu, pričom žiaci hneď po odpovedi vidia, či odpovedali správne, alebo nie,
- hlasovanie je možné využiť aj na získanie spätnej väzby napr. na konci hodiny, čo núti žiakov dávať pozor a byť na hodine aktívny,
- ak žiaci sú v systéme evidovaní a stále používajú tie isté klikery, učiteľ má k dispozícii široké množstvo výstupov – podrobnosti o odpovediach žiakov a na základe toho ich môže hodnotiť.

## 13. Závery a odporúčania:

Na zasadnutí klubu boli učitelia oboznámení s využitím elektronického hlasovacieho zariadenia vo vyučovacom procese, vymenili si skúsenosti s jeho používaním.

Členovia klubu sa zhodli, že elektronické hlasovacie zariadenie je efektívny nástroj vo vyučovaní, pomocou ktorého môžeme nielen testovať vedomosti žiakov, ale správnym využitím zvyšuje vedomostnú úroveň žiakov, môže slúžiť aj na spetrenie vyučovacej hodiny, rozvíjanie emocionálnej a tvorivej stránky osobnosti žiakov.

Odporúčajú preto využívať ho vo vyučovacom procese.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	RNDr. Ján Rodák
15. Dátum	11.3.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Lýdia Mačugová
18. Dátum	12.3.2020
19. Podpis	

## Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu.