

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium duklianskych hrdinov, Komenského 16, Svidník
4. Názov projektu	Zvýšenie čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnáziu duklianskych hrdinov vo Svidníku
5. Kód projektu ITMS2014+	312011V690
6. Názov pedagogického klubu	Klub prírodovedcov
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	24.06.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium DH Svidník – videokonferencia
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Lýdia Mačugová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://www.gdh.sk/kluby

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

Využívanie robotických stavebníc v prírodovedných predmetoch sa stáva súčasťou bežného vyučovania. Učitelia si navzájom odovzdávali skúsenosti a návrhy na využívanie robotiky vo vyučovaní.

Učiteľ by mal ovládať základy práce s robotickými stavebnicami. Hlavným cieľom bolo na skonštruovanom NXT robotovi vytvoriť, modifikovať, prípadne vyhľadať chyby v programe.

Kľúčové slová: stavebnica „Lego NXT“, druhy senzorov, programovanie robotov, kocka NXT, aplikáciou NXT 2.1 Programming

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Téma stretnutia: 1. Programovanie pomocou riadiacej kocky NXT

2. Tvorba programu + ukážka.

3. Ďalšie možnosti programovania – oboznámenie s programom

1. Programovanie pomocou riadiacej kocky NXT.

Na druhom stretnutí ohľadom robotiky sa členovia klubu venovali programovaniu robota ktorého na predchádzajúcom stretnutí na základe priloženého návodu skonštruovali. Programovať robota možno priamo v kocke pomocou jej tlačidiel a displeja, alebo pomocou programu, ktorý je potrebné nainštalovať.



Na programovanie robotov sme využili jednoduché programy, ktoré riadia motory a reagujú na senzory. Robotika je jednou z možností ako podnecovať žiakov k vlastnej práci, podporuje kreatívne myslenie žiakov a prácu v tíme. Pri práci s robotmi mali učitelia možnosť získať aspoň základné programátorské zručnosti.

Aj v tomto prípade sa potvrdilo, že robotické stavebnice majú mnohostranné využitie vo vyučovaní a výraznou mierou zasahujú do medzipredmetových vzťahov.

2. Tvorba programu + ukážka.

Členovia klubu pri programovaní robota využívali dotykový, ultrasonický, zvukový a svetelný senzor.

Niekoľko programov, ktoré si členovia klubu vyskúšali.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Ľudmila Živčáková
15. Dátum	24.06.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Lýdia Mačugová
18. Dátum	25.06.2020
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu