

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium duklianskych hrdinov, Komenského 16, Svidník
4. Názov projektu	Zvýšenie čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnáziu duklianskych hrdinov vo Svidníku
5. Kód projektu ITMS2014+	312011V690
6. Názov pedagogického klubu	Klub prírodovedcov
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	21.01.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium DH Svidník
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Lýdia Mačugová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.gdh.sk/kluby">http://www.gdh.sk/kluby</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

#### Krátka anotácia a kľúčové slová

- Medzinárodné meranie PISA, cieľ a výsledok štúdie PISA.
- Organizácia a riadenie štúdie PISA.
- Obsah merania PISA.
- Základné dáta štúdie PISA 2018.
- Výsledok našej školy v meraní PISA 2018.
- Najbližší cyklus merania PISA 2022.

### 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

#### Téma stretnutia: Medzinárodné meranie PISA.

#### Hlavné body:

- Čo je PISA?
- Čo je výsledkom štúdie PISA?
- Cieľ štúdie PISA.
- Hlavné, dominantné a doplnkové oblasti hodnotenia štúdie PISA.
- Vekové kategórie žiakov štúdie PISA.
- Obdobie realizácie štúdie PISA.
- Charakteristika štúdie PISA.2018.
- Zhrnutie najdôležitejších zistení štúdie PISA 2018 pre SR.
- Výsledok našej školy v meraní PISA 2018 – zhrnutie.
- Príklady úloh v štúdii PISA.
- Dostupnosť informácií o štúdii PISA.

### **Priebeh stretnutia:**

Obsahom stretnutia bolo oboznámenie sa s medzinárodným meraním PISA.

V úvode stretnutia sa účastníci oboznámili so základnými charakteristikami merania PISA:

- vysvetlenie skratky PISA,
- OECD – organizácia pre hospodársku spoluprácu a rozvoj, ktorá organizačne zabezpečuje a riadi štúdiu PISA,
- oblasti trhu práce, ktorých výsledky vzdelávania porovnáva štúdiá PISA,
- čitateľská gramotnosť,
- prírodovedná gramotnosť,
- matematická gramotnosť,
- finančná gramotnosť,
- tímové riešenie problémov,
- globálne kompetencie,
- tvorivé myslenie,
- meraní PISA sa zúčastňujú 15 roční žiaci základných a stredných škôl t. j. žiaci končiaci povinnú školskú dochádzku.

V ďalšej časti boli členovia klubu oboznámení s realizáciou štúdií PISA v Slovenskej republike, podrobnejšie boli oboznámení s posledným cyklom štúdie PISA t. j. PISA 2018 a správou o výsledku našej školy v meraní PISA 2018:

- Slovenská republika prejavila záujem o tento typ spätnej väzby pre vzdelávací systém v roku 2003, kedy hlavnou sledovanou oblasťou bola matematická gramotnosť (meranie PISA sa realizuje od roku 2000 v pravidelných trojročných cykloch),
- posledná štúdiá PISA sa realizovala v roku 2018, dominantnou oblasťou bola čitateľská gramotnosť – v poradí 6. cyklus merania v SR,
- na Slovensku sa v poslednom cykle testovania zúčastnilo 6770 žiakov z 385 škôl, žiaci vyplňali 2-hodinový kognitívny test. Tento cyklus bol aktualizovaný (doplnený) o globálne kompetencie,
- v meraní PISA 2018 žiaci riešili úlohy z oblastí: čitateľská gramotnosť, prírodovedná gramotnosť, finančná gramotnosť a globálne kompetencie,
- percentuálny podiel zúčastnených žiakov testovania PISA 2018 podľa typu škôl bol nasledovný: 37,6 % - základná škola, 2,8 % - špeciálna základná škola, 5,8 % - 8-ročné gymnázium, 19,0 % - 4-ročné gymnázium, 30,1 % - SOŠ s maturitou, 4,8 % - SOŠ bez maturity. Pravidlom je, že pomer rôznych typov škôl vo vzorke by mal „kopírovať“ ich reálny pomer na Slovensku.

Ďalšie informácie ohľadom medzinárodného merania PISA 2018 sa týkali výsledkov našej školy, s ktorými boli účastníci oboznámení. Výsledky sú súčasťou správy, ktorú škola obdržala z NÚCEMu. Grafické zobrazenia, ktoré sú súčasťou uvedenej správy, vyjadrujú porovnanie priemerného skóre našej školy v každej zo sledovaných oblastí, pričom konkrétna škola sa porovnáva s ostatnými školami rovnakého typu, to znamená, že naša škola ako 4-ročné gymnázium sa porovnávala s gymnáziami (4-GYM + 8-GYM). V grafických zobrazeniach, ktoré sa viažu k výkonu v jednotlivých oblastiach, je tiež naznačené priemerné skóre slovenských žiakov, priemerné skóre v krajinách OECD a priemerné skóre našej školy. Z uvedených grafických zobrazení vyplýva, že výsledky našej školy vo všetkých sledovaných oblastiach sa nachádzajú medzi priemerným výkonom žiakov na Slovensku (4-GYM + 8-GYM) a priemerným výkonom žiakov OECD.

Všetky dôležité informácie o testovaní PISA sú zverejnené na stránke OECD:

<http://www.oecd.org/pisa/> (stránka je v anglickom jazyku). Informácie v slovenskom jazyku sú dostupné v jednotlivých častiach webovej stránky NÚCEM: [www.nucem.sk](http://www.nucem.sk).

V závere stretnutia si ešte členovia klubu prezreli rozmanitosť úloh jednotlivých testovaných oblastí, ktoré sú zverejnené na už spomínaných webových stránkach v časti „uvoľnené úlohy“ a tiež boli oboznámení s ďalším cyklom merania PISA, ktoré vzhľadom na súčasnú epidemiologickú situáciu vo svete sa premenovalo z PISA 2021 na PISA 2022, ktoré by sa malo uskutočniť v apríli resp. máji 2022. Hlavnou oblasťou testovania bude matematická gramotnosť a doplnkovou oblasťou bude tvorivé myslenie.

### 13. Závěry a odporúčania:

Na zasadnutí klubu boli učitelia podrobne oboznámení s hlavným medzinárodným meraním PISA, ktoré OECD realizuje od roku 2000 v pravidelných trojročných cykloch, a v ktorom sa SR zúčastňuje od roku 2003. Žiaci našej školy sa zúčastnili uvedeného testovania v roku 2018. Na zasadnutí klubu im bola podrobne prezentovaná správa o výsledkoch merania pre našu školu, zhrnutie najdôležitejších zistení štúdie PISA 2018 pre SR a tiež uvedené dôvody, prečo sa testovanie PISA realizuje, ktoré sú uvedené v Národnej správe PISA 2018 – Slovensko:

- nadviaže na výsledky predchádzajúcich cyklov štúdie PISA,
- umožní vnímať vyučovací proces v širších súvislostiach na národnej úrovni,
- umožní komplexnejšie vnímať vyučovací proces v Slovenskej republike a na medzinárodnej úrovni,
- poskytne spätnú väzbu vedeniu škôl i učiteľom,
- poskytne spätnú väzbu rodičom,
- informuje budúcich zamestnávateľov o slabých stránkach vzdelávacieho systému,
- môže ovplyvniť vysokoškolskú prípravu budúcich učiteľov,
- môže ovplyvniť ostatné inštitúcie spojené so vzdelávaním,
- poskytne spätnú väzbu pre príslušné orgány štátnej a verejnej správy, v právomociach ktorých je prijímanie legislatívnych noriem, ktoré účelne zefektívnia vyučovací proces na najvyššej úrovni,
- medializuje slovenské školstvo a vyvoláva diskusiu na všetkých úrovniach.

Odporúčanie: možnosť využitia uvoľnených úloh zverejnených na stránkach <http://www.oecd.org/pisa/> a [www.nucem.sk](http://www.nucem.sk) na rozvoj čitateľskej, prírodovednej, matematickej a finančnej gramotnosti v rámci jednotlivých vyučovacích predmetov prírodovedného zamerania.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	RNDr. Mária Jaškaničová
15. Dátum	22.01.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Lýdia Mačugová
18. Dátum	22.01.2021
19. Podpis	

### Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu.