

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium duklianskych hrdinov, Komenského16, Svidník
4. Názov projektu	Zvýšenie čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnáziu duklianskych hrdinov vo Svidníku
5. Kód projektu ITMS2014+	312011V690
6. Názov pedagogického klubu	Klub prírodovedcov
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	18.02.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium DH Svidník
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Lýdia Mačugová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.gdh.sk/kluby">http://www.gdh.sk/kluby</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

#### Krátka anotácia a kľúčové slová

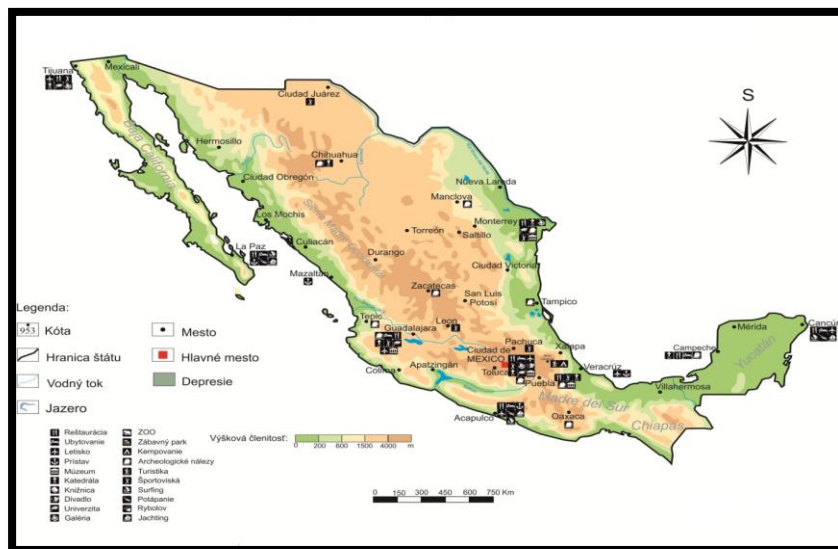
- Oboznámenie sa s činnosťou klubu
- Teoretické poznatky: a) vlastnosti didaktického testu  
b) druhy didaktického testu  
c) konštrukcia didaktického testu  
d) využitie didaktických testov v prírodovedných predmetoch  
e) reliabilita hodnotiteľa a reliabilita skóre
- Praktické poznatky: a) ukážka didaktického testu na základe uvedených teoretických poznatkov  
b) tvorba didaktického testu jednotlivých pedagógov pre svoj vyučovací predmet

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

### Téma stretnutia: Tvorba a hodnotenie didaktického testu

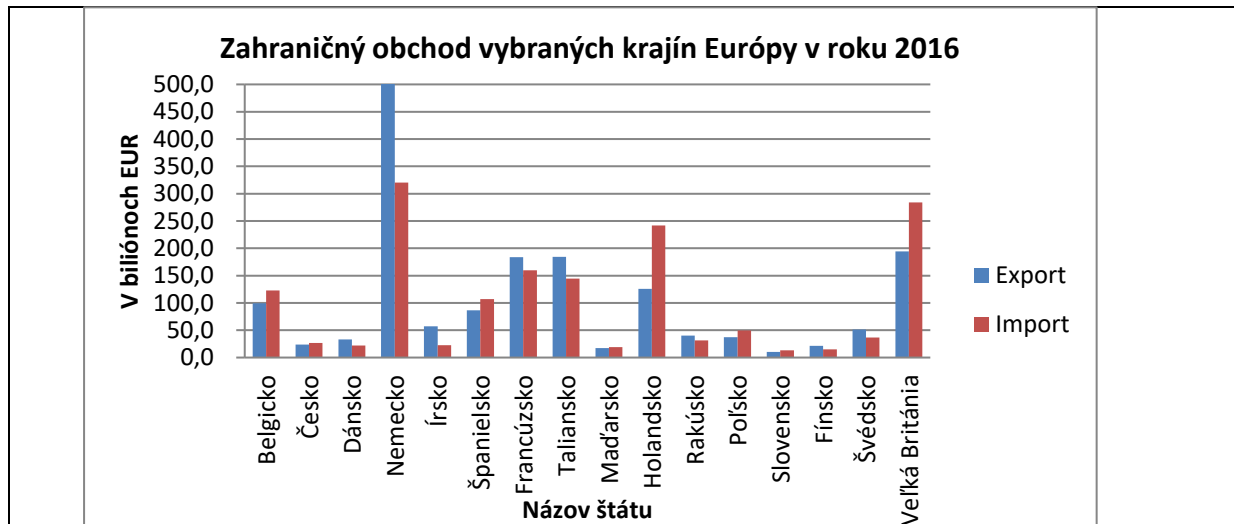
Predmetom stretnutia bolo zhrnutie teoretických podkladov pre tvorbu a hodnotenie didaktických testov v prírodovedných predmetoch a následné vytvorenie konkrétneho testu na daný predmet vyučujúceho. Venovali sme sa vlastnostiam didaktického testu, a to základným a vedľajším. Medzi základné vlastnosti testu patrí vlastnosť validita a reliabilita a medzi vedľajšie objektívnosť, citlivosť, obťažnosť, praktickosť a ekonomickosť. Pri validite sme si popísali aj konkrétny druh validity, a to obsahovú validitu, ktorá hovorí o tom, aby test pokryl učivo v teste rovnomerne. Ukázali sme si vzorec na výpočet reliability a hovorili sme o jednotlivých metódach zisťovania reliability, a to o metóde opakovaného testovania, o metóde ekvivalentných foriem a o metóde rozpolenia testu. Ďalej sme si vymenovali jednotlivé druhy didaktického testu, a popísali sme si jednotlivé druhy testových otázok. Tie delíme na otvorené a zatvorené. Tie delíme ďalej na štrukturalizované, neštrukturalizované, prirad'ovacie, dichotomické, usporiadacie, otázky s výberom odpovede..Z každého druhu otázky sme si ukázali aj konkrétne zostavenú otázku. Ďalej sme si popísali 21 fáz, ktoré je potrebné splniť pri tvorbe testu. Po teórii sme prešli na praktickú časť, a to na samotné vytvorenie kvalitného didaktického testu. Každý pedagóg si vytvoril test pre svoje vlastné účely a následne sme si ich vzájomne odprezentovali a po prípade povedali k daným testom pripomienky. Zamerali sme sa hlavne aj na znenie úloh, či sú dané úlohy sformulované presne a jasne, či pri nich nemôžu vzniknúť viaceré nejasnosti, pretože základ kvalitného testu je tiež aby otázky boli správne formulované. Uvádžam aj vzorové úlohy, ktoré sme vytvorili na klube, konkrétne ide o otázky z geografie. Úplne na záver sme sa venovali a diskutovali o reliabilite hodnotiteľa, teda o tom, ak dáme jeden test ohodnotiť viacerým pedagógom, tak či bude hodnotenie rovnaké.

1. Nasledujúcej mape, ktorá znázorňuje štát Mexiko v roku 2014, chýba jej názov. Po preštudovaní mapy navrhните jej názov.



Názov mapy: .....

2. Na základe grafu určte všetky štáty, ktoré mali v roku 2016 pasívnu platobnú bilanciu.



Riešenie

**13. Závěry a odporúčania:**

Na zasadnutí klubu učiteľov sme si zhrnuli teoretické poznatky o tvorbe a hodnotení didaktického testu. Diskutovali sme o využívaní didaktického testu v jednotlivých prírodovedných predmetoch a o tom kde by mohol mať väčšie využitie a či prevyšuje nad ústnym skúšaním.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Ivana Vojčeková
15. Dátum	19.02.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Lýdia Mačugová
18. Dátum	19.02.2021
19. Podpis	