

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium duklianskych hrdinov, Komenského 16, Svidník
4. Názov projektu	Zvýšenie čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnáziu duklianskych hrdinov vo Svidníku
5. Kód projektu ITMS2014+	312011V690
6. Názov pedagogického klubu	Klub prírodovedcov
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	22.04.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium DH Svidník
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Lýdia Mačugová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://www.gdh.sk/kluby

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

Dvadsiate prvé storočie prinieslo nové technológie a inovácie, ktoré dynamicky menia svet, aký sme doteraz poznali. Pokročilá informatizácia a nové digitálne technológie zasahujú do všetkých oblastí života. Aby sa dnešný absolvent uplatnil na trhu práce musí mať dobrý vedomostný základ. Poskytnúť mu ho môže iba také vzdelávanie, ktoré reaguje na súčasné trendy. Digitalizácia je kľúčová.

Diskusia a výmena skúseností a názorov medzi pedagógmi.

Kľúčové slová: digitalizácia, digitálna transformácia, akčný plán, digitálna gramotnosť žiakov, digitálna gramotnosť učiteľov.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Téma stretnutia: 1. Transformácia vzdelávania a školy pre digitálnu dobu.

2. Tvorba akčného plánu.

3. Digitalizácia zameraná na jednotlivé aprobačné predmety.

1. Transformácia vzdelávania a školy pre digitálnu dobu.

V prvej časti klubu som pomocou prezentácie informovala všetkých učiteľov o projekte „Transformácia vzdelávania a školy pre digitálnu dobu“. Vytvorili sme spoločne víziu digitalizácie našej školy a hľadali odpovede na otázky. Ako začať? Ako pracovať? Ako dosiahnuť úspech? Podarilo sa nám vytvoriť tím učiteľov, ktorí budú navzájom komunikovať a spolupracovať. Táto spolupráca má byť cestou k dosiahnutiu spoločného cieľa.

2. Tvorba akčného plánu.

Súčasťou projektu je zriadenie pozície digitálneho koordinátora na škole. Úlohou digitálneho koordinátora je vytvoriť akčný plán digitálnej transformácie na štyri roky, ktorého súčasťou budú presne stanovené ciele a kroky, ako tieto ciele dosiahnuť.

3. Digitalizácia zameraná na jednotlivé aprobačné predmety.

V tejto časti stretnutia klubu prírodovedcov sme diskutovali o tom, ako je možné zahrnúť digitálnu transformáciu do vyučovania aprobačných predmetov. Úlohou učiteľov je vytvoriť prílohu k akčnému plánu, ktorá bude zahŕňať zoznam tém a digitálnych kompetencií, ktoré sa budú u žiakov počas hodín rozvíjať.

13. Závery a odporúčania:

Učitelia sa zhodli na tom, že digitálna transformácia je potrebná aj na našej škole. Vytvorili sme tím ľudí, ktorí sa budú aktívne zapájať do tejto transformácie. Prvou úlohou bolo začleniť digitálne technológie do tematických plánov jednotlivých prírodovedných predmetov.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Daniela Matkobišová
15. Dátum	22.04.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Lýdia Mačugová
18. Dátum	23.04.2021
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu