

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium duklianskych hrdinov, Komenského 16, Svidník
4. Názov projektu	Zvýšenie čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnáziu duklianskych hrdinov vo Svidníku
5. Kód projektu ITMS2014+	312011V690
6. Názov pedagogického klubu	Klub prírodovedcov
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	07.10.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium DH Svidník
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Lýdia Mačugová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://www.gdh.sk/kluby

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

Didaktický test sa považuje za jednu z najobjektívnejších a najdôveryhodnejších skúšok v súčasnosti, a tak sa stáva významným nástrojom pre hodnotenie a klasifikáciu žiakov. Napriek tomu, učitelia využívajú didaktické testy na svojich hodinách v minimálnej miere. Didaktické testy síce považujú za kvalitné skúšky, ale ich samotná tvorba sa zdá byť veľmi náročná. Cieľom tohto stretnutia je poukázať na výhody didaktických testov pomocou EduPage.

Kľúčové slová: test, Edupage, hodnotenie

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Téma stretnutia: 1. Využívanie EduPage na jednotlivých predmetoch.

2. Tvorba testov pomocou EduPage.

3. Typy testov a ich využitie na vyučovaní - diskusia.

1. Využívanie edupage na jednotlivých predmetoch.

V prvej časti klubu každý zúčastnený člen klubu v diskusii opísal čo všetko používa v systéme Edupage pri tvorbe materiálov pre žiakov. Týmto spôsobom sme si navzájom vymenili skúsenosti a opäť sa obohatili o nové vedomosti.

2. Tvorba testov pomocou EduPage.

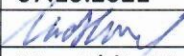

Pomocou [aSc Návody \(edupage.org\)](http://aSc.Návody(edupage.org)) sme si ukázali akým spôsobom vytvárať testy a jednotlivé typy testových otázok. Každý učiteľ mal možnosť vytvoriť vlastný test pre svoj aprobačný predmet. Testové úlohy by mali byť účelovo tvorené a starostlivo vybrané. Obsahovú a funkčnú vyváženosť testu zabezpečuje kompatibilita úloh rôzneho charakteru.

3. Tvorba testov a ich využitie na vyučovaní - diskusia.

V tejto časti stretnutia klubu prírodovedcov sme diskutovali o tom, ako je možné zahrnúť testy vytvorené pomocou EduPage pri prezenčnom aj dištančnom vyučovaní. Taktiež sme diskutovali o tom, ako má dobrý didaktický test vyzeráť, ako správne formulovať otázky, ako vyberať typ otázok a nastaviť hodnotenie otázok.

13. Závěry a odporúčania:

Členovia klubu počas zasadnutia diskutovali o príprave testu so zameraním na prírodovednú gramotnosť a zhodli sa na tom, že dôsledná príprava testu je náročná na samoštúdium a čas, ale dobrý didaktický test vytvorený prostredníctvom EduPage je objektívny a čas venovaný oprave tohto testu je minimálny.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Daniela Matkobišová
15. Dátum	07.10.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Lýdia Mačugová
18. Dátum	08.10.2021
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu