

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium duklianskych hrdinov, Komenského 16, Svidník
4. Názov projektu	Zvýšenie čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnáziu duklianskych hrdinov vo Svidníku
5. Kód projektu	ITMS2014+ 312011V690
6. Názov pedagogického klubu	Klub prírodovedcov
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	21.10.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium DH Svidník
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Lýdia Mačugová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://www.gdh.sk/kluby

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

Skúšanie a hodnotenie žiaka je dôležitou a nevyhnutnou súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu. Je to zároveň citlivá a zložitá súčasť vyučovacej práce učiteľa, pretože jeho dôsledky sa prejavujú v hodnotení a klasifikácii žiakov, preto je potrebné, aby bolo objektívne a spravodlivé.

Jednou z foriem skúšania sú didaktické testy, ktoré sú považované za nástroj objektívneho skúšania a dávajú predpoklady na rýchle kvantitatívne aj kvalitatívne vyhodnotenie učebnej činnosti žiakov.

Na stretnutí sme sa zaoberali možnosťami tvorby didaktických testov v prostredí MS Forms a MS Teams.

Kľúčové slová: test, formulár, hodnotenie, MS Forms, MS Teams

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Téma stretnutia: Tvorba testov a kvízov v MS Forms a MS Teams

Hlavné body:

1. Vytvorenie kvízu pomocou Microsoft Forms.
2. Vloženie formulára MS Forms do MS Teams.
3. Výhody využívania testov všeobecne a v elektronickej podobe zvlášť.

Priebeh stretnutia:

1. Vytvorenie kvízu pomocou Microsoft Forms

Na predchádzajúcom stretnutí sme sa zaoberali tvorbou testov v prostredí EduPage. Jednou z ďalších možností na tvorbu testov je prostredie Microsoft Teams, ktoré

sme využívali a v prípade potreby využívame aj v súčasnosti na dištančnú formu výučby.

Na samotnú tvorbu testu využijeme najprv službu Microsoft Forms, umožňuje vytvárať prieskumy, kvízy, dotazníky a výsledky zobrazovať jednoducho a rýchlo hneď po ich prijatí.

Na úvod bol členom klubu sprístupnený „cvičný“ test, aby si vyskúšali jeho použitie z pozície žiaka.

V ďalšej časti si všetci prítomní členovia klubu vytvárali svoj kvíz (formulár), pritom sme spoločne diskutovali o jednotlivých typoch položiek formulára a o vhodnosti ich použitia v jednotlivých predmetoch (výber z niekoľkých možností, krátka, resp. dlhá odpoveď, hodnotenie, dátum, poradie, Likertova stupnica, nahratie súboru, NPS skóre).

2. Vloženie formulára MS Forms do MS Teams

V tejto časti sme si ukázali nastavenia, ktoré je možné kvízu nastaviť (osoby, ktoré môžu formulár vyplniť, nastavenie dátumu a času začiatku a ukončenia vyplňania formulára, náhodne poradie otázok atď.) a taktiež pridanie formulára priamo do MS Teams ako novú kartu vo vašom tíme (triede, resp. skupine), ktorej je formulár – test určený.

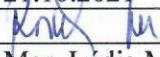

Na cvičnom formulári, ktorý vyplňali na začiatku stretnutia, sme si ukázali, ako sa zobrazia odpovede respondentov. Tie je možné zobraziť buď v grafickej podobe, alebo otvoriť odpovede v tabuľke programu Excel, ak chceme podrobnejšie údaje o odpovediach jednotlivých respondentov.

3. Výhody využívania testov všeobecne a v elektronickej podobe zvlášť

V závere stretnutia prítomní diskutovali o výhodách didaktických testov (otázky formulované pre všetkých žiakov rovnako, jednoduché použitie, efektívnosť hodnotenia – za krátky čas hodnotíme väčší počet žiakov atď.), pri použití testov v elektronickej podobe možnosť automatizovaného spracovania výsledkov .

13. Závery a odporúčania:

Členovia klubu sa v diskusii zhodli na tom, že využitie testov je na jednej strane jednou z najobjektívnejších foriem pre hodnotenie a klasifikáciu žiakov, na strane druhej je jednak časovo náročné, jednak kladie na učiteľa pomerne vysoké nároky – správna formulácia otázok, výber vhodných možností (pri otázkach z výberom správnej odpovede z niekoľkých možností) atď. Odporúčanie z dnešného stretnutia je preto venovať tvorbe testov dostatok času, aby nami vytvorené testy spĺňali požiadavky reliability (spoľahlivosti – aby za tých istých podmienok merania poskytoval rovnaké výsledky merania, a presnosti – aby pri jeho použití nedochádzalo k veľkým chybám merania).

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	RNDr. Ján Rodák
15. Dátum	21.10.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Lýdia Mačugová
18. Dátum	22.10.2021
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu.