

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium duklianskych hrdinov, Komenského 16, Svidník
4. Názov projektu	Zvýšenie čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnáziu duklianskych hrdinov vo Svidníku
5. Kód projektu ITMS2014+	312011V690
6. Názov pedagogického klubu	Klub prírodovedcov
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	04.11.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium DH Svidník
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Lýdia Mačugová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.gdh.sk/kluby">http://www.gdh.sk/kluby</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

#### Krátka anotácia:

Dnešní študenti dnes už jednoducho vyžadujú modernú školu a zmenu formy komunikácie a samotného štúdia. Tá by dnes mala zohľadňovať životný štýl tzv. generácie Y. Čo to v praxi znamená? To znamená mať okamžitý on-line prístup k výučbovému obsahu, mať možnosť zdieľať, komentovať, dopĺňať digitálny obsah, využívať výhody interaktívnej prezentácie učiva, alebo možnosť priamej komunikácie s učiteľom. To všetko vyžaduje v prvom rade zaniietených a zmene otvorených pedagógov. Technické vybavenie je podľa mňa až na druhom mieste. Treba si uvedomiť, že moderné informačné technológie kladú oveľa vyššie nároky na kvalitu prípravy pedagóga na hodinu.

**Kľúčové slová:** digitalizácia, digitálny obsah, informačné technológie

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

**Téma stretnutia: 1. Využívanie digitalizácie na vyučovaní.**

### **2. Digitálny obsah a portály s digitálnym obsahom.**

### **3. Význam webu vo vzdelávaní.**

#### 1. Využívanie digitalizácie na vyučovaní.

V prvej časti klubu učitelia diskutovali o využívaní digitalizácie na vyučovaní pre jednotlivé aprobačné predmety. Digitalizácia učebného procesu prináša nové alternatívy vyučovania pre široké spektrum žiakov. Pri digitalizácii učebného procesu ide predovšetkým o to, aby sme do vyučovania zaviedli moderný interaktívny spôsob výučby ako dopĺňujúci spôsob ku klasickému vyučovaniu. Digitalizácia umožní učiteľom a aj žiakom vyučovať aj na diaľku všetky predmety, napríklad počas pandémie. Rovnako tento spôsob vyučovania dokáže využiť každé dieťa, ktoré je krátkodobo či dlhodobo mimo školy, aj zo zdravotných či iných dôvodov.

#### 2. Digitálny obsah a portály s digitálnym obsahom.

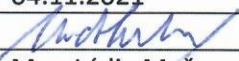

Medzi najviac využívaný digitálny obsah môžeme zaradiť rôzne portály (napr. Wiki, Datakabinet, Naučte viac, MyElearning, Ako na školu, Edu TV, Planéta vedomostí, Bezkriedy, ...). Učitelia mali možnosť vyhľadať rôzne stránky s digitálnym obsahom a navzájom si vymeniť skúsenosti. Veľa učiteľov využíva na vyučovaní aj aplikácie, ktoré tiež ponúkajú veľa možností na štúdium. Každý učiteľ si tiež nainštaloval aplikáciu, vhodnú na vyučovanie pre jednotlivé aprobačné predmety. V tejto časti sme sa venovali aj on-line testom dostupným na internete a tiež ich tvorbe.

#### 3. Význam webu vo vzdelávaní.

Vďaka digitálnym technológiám žiak vidí pedagóga a ten s ním komunikuje verbálne aj nonverbálne. Môže robiť kompletne prednášky, výučbu, môže skúšať. Čiže práve táto forma digitalizácie nám pomáha udržať, nemôžem povedať že stopercentnú kvalitu, ale kvalitu, ktorá sa čo najviac blíži k tomu, čo by deti zažívali pri prezenčnom vyučovaní.

## 13. Závery a odporúčania:

Členovia klubu počas zasadnutia diskutovali o systém digitalizácie školstva. Stáva sa súčasťou bežnej výučby a svoje miesto si nájde nielen počas pandémie. Navyše sa prostredníctvom komunikačnej platformy, akou je napríklad aj MS Teams, dokážu v jednom okamihu dostať k rovnakému vzdelávaciemu obsahu deti, ale aj učitelia po celom Slovensku. Učitelia sa zhodli na tom, že základnou podmienkou digitalizácie na školách a v domácnostiach je však samozrejme plnohodnotný internet.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Daniela Matkobišová
15. Dátum	04.11.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Lýdia Mačugová
18. Dátum	05.11.2021
19. Podpis	

**Príloha:** Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu.