

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium duklianskych hrdinov, Komenského 16, Svidník
4. Názov projektu	Zvýšenie čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnáziu duklianskych hrdinov vo Svidníku
5. Kód projektu ITMS2014+	312011V690
6. Názov pedagogického klubu	Klub prírodovedcov
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	18.11.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium DH Svidník
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Lýdia Mačugová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.gdh.sk/kluby">http://www.gdh.sk/kluby</a>
<b>11. Manažérske zhrnutie:</b>  <b>Krátka anotácia:</b>  Myšlienkové mapy sa dajú využiť snád' skoro na všetko. Sú považované za najlepšiu pomôcku pre kreatívne premýšľanie či plánovanie. Podporujú <b>pamäť, kreativitu, učenie a akékoľvek premýšľanie</b> . V strede je hlavný objekt našej pozornosti, z neho vyrastajú vetvy, čiže väzby na hlavné témy, ktoré sú ústredným motívom súvisia. Tie sa štiepia na ďalšie podtémy, ktoré sa môžu opäť ďalej deliť na ďalšie vzdialenejšie súvisiace námety. Myšlienkové mapy pracujú s <b>asociáciami</b> . Zapájajú pravú aj ľavú hemisféru a umožňujú <b>komplexné využitie schopností mozgu</b> . Dokážu zachytiť celok ako aj podrobnosti celku.  <b>Kľúčové slová:</b> myšlienková mapa, grafické usporiadanie kľúčových slov, XMind download a inštalácia, postup tvorby myšlienkového mapy.	
<b>12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:</b>  <b>Téma stretnutia:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Oboznámenie sa s myšlienkovými mapami</li> <li>2. Využitie myšlienkových máp</li> <li>3. Programy na vytváranie myšlienkových máp</li> <li>4. Download a inštalácia programu XMind</li> <li>5. Využitie programu XMind pri tvorbe myšlienkových máp</li> </ol>	

## 1. Oboznámenie sa s myšlienkovými mapami

**Myšlienková mapa** je najdokonalejší organizačný nástroj nášho mozgu. Je to efektívny spôsob robenia si poznámok, vynikajúci pomocník pamäti, pomocník pri mapovaní problému, pri príprave prezentácie, pri plánovaní. Myšlienková mapa je diagram využívajúci slová, obrázky, symboly spojené a súvisiace s centrálnym kľúčovým slovom alebo ideou. Je to grafická metóda robenia si poznámok. Jedným z prvých, kto objavil myšlienkové mapy bol Porphyry, filozof a mysliteľ 3. storočia, ktorý graficky vizualizoval Aristotelove myšlienky kategórií.



## 2. Využitie myšlienkových máp

Myšlienkové mapy sa využívajú vo vzdelávaní, pomáhajú rozvíjať schopnosť komunikácie, byť tvorivejším, šetriť čas, lepšie zvládať problémy, lepšie sa koncentrovať, zlepšovať organizačné schopnosti, lepšie si pamätať, rýchlejšie a efektívnejšie učiť sa, robiť si lepšie poznámky, pri hľadaní nových myšlienok a nápadov, dosahovať lepšiu kvalitu, organizovať myslenie, záľuby, život. Využívajú ich veľké spoločnosti ako Microsoft, Oracle, IBM, Apple, HP, Intel, CocaCola, Whirlpool, CISCO, NASA a ďalšie.

## 3. Programy na vytváranie myšlienkových máp

Učitelia boli informovaní o programoch pomocou ktorých je možné vytvárať myšlienkové mapy.



## Aký nástroj mám použiť?



Pre vytváranie myšlienkových máp sme si zvolili program XMind.

### 4. Download a inštalácia programu XMind

Učítelia boli oboznámení s inštaláciou programu.

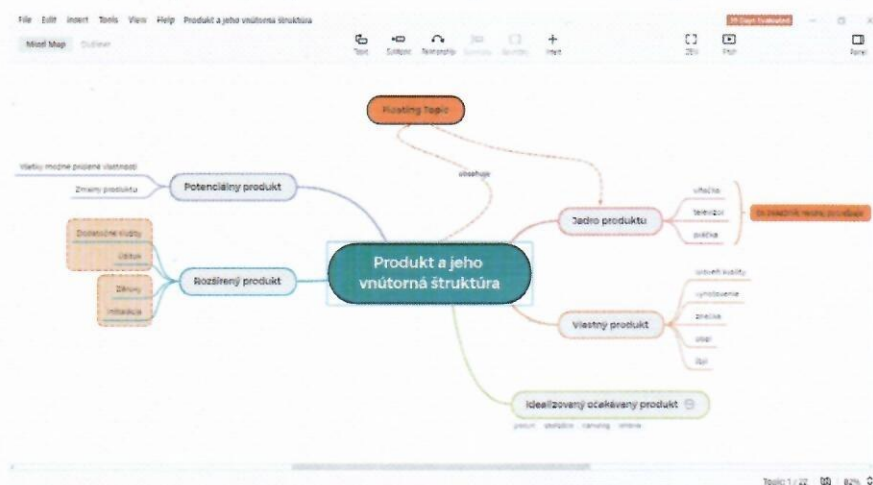
Inštalácia XMind

- do prehliadača vložíme **xmind.net**
- v hornom menu vyberieme download a operačný systém pre ktorý chceme XMind inštalovať
- existuje aj webová verzia

### 5. Využitie programu XMind pri tvorbe myšlienkových máp

Myšlienková mapa sa skladá sa z centrálného obrázku popisujúceho skúmanú problematiku a navzájom pospájaných kľúčových slov či obrázkov. Kľúčové slová sú hierarchicky zoradené od všeobecných ku konkrétnejším pojmom.


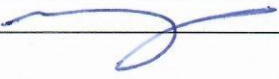
Učítelia postupne v programe XMind vytvárali takúto myšlienkovú mapu.



### 13. Závěry a odporúčania:

Učítelia sa zjednotili v názore, že myšlienkové mapy, ktoré sa dajú aplikovať v každom predmete predstavujú pomôcku pre kreatívne premýšľanie či plánovanie.

Prítomní učítelia sa dohodli, že na základe poznatkov získaných na stretnutí klubu prírodovedcov, si každý člen na ďalšom stretnutí vytvorí myšlienkovú mapu pre využitie vo svojom predmete.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Ľudmila Živčáková
15. Dátum	18.11.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Lýdia Mačugová
18. Dátum	18.11.2021
19. Podpis	

### Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu