

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium duklianskych hrdinov, Komenského 16, Svidník
4. Názov projektu	Zvýšenie čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnáziu duklianskych hrdinov vo Svidníku
5. Kód projektu ITMS2014+	312011V690
6. Názov pedagogického klubu	Klub prírodovedcov
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	02.12.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium DH Svidník
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Lýdia Mačugová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.gdh.sk/kluby">http://www.gdh.sk/kluby</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

#### Krátka anotácia:

Využívanie myšlienkových máp v prírodovedných predmetoch sa stáva súčasťou vyučovania nakoľko úlohou dnešného učiteľa je sprostredkovať svojim žiakom učebný obsah tak, že si jeho podstatu zapamätajú bez väčšej námahy a „bifľovania“. Učitelia si na stretnutí navzájom odovzdávali skúsenosti a nápady pri tvorbe zaujímavých myšlienkových máp, ktoré pomáhajú žiakom látku lepšie pochopiť a zapamätať si.

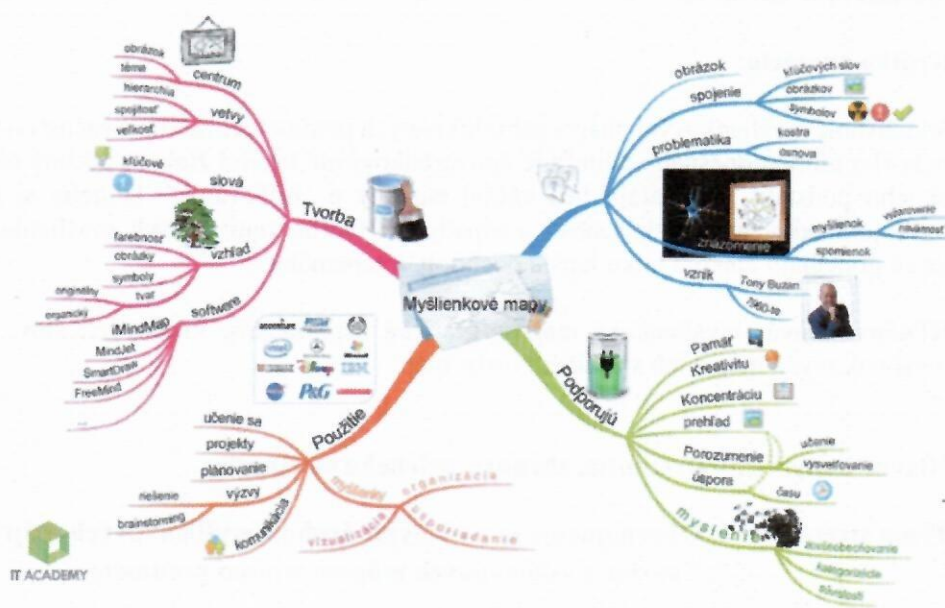
**Kľúčové slová:** myšlienková mapa, grafické usporiadanie kľúčových slov, rôzne typy myšlienkových máp a ich využitie, tvorba máp

### 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

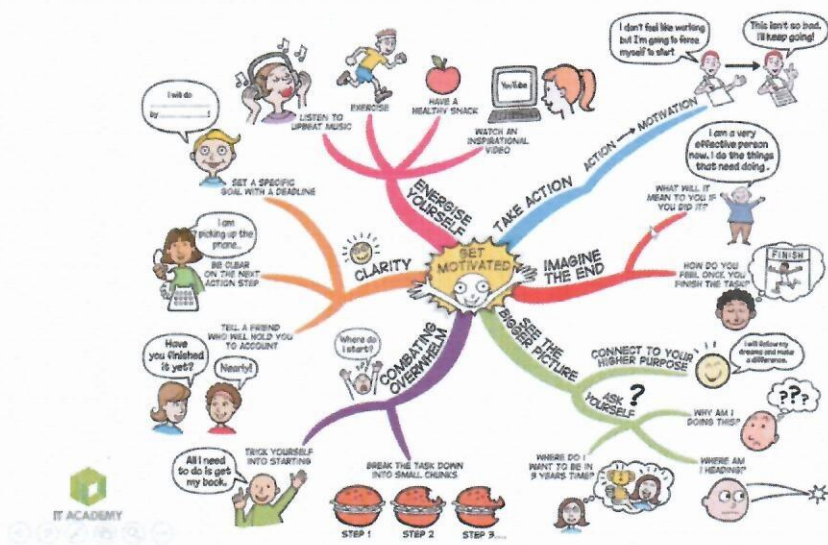
**Téma stretnutia:** 1. Oboznámenie sa s rôznymi druhmi myšlienkových máp  
2. Tvorba myšlienkových máp vo svojom predmete

# 1. Oboznámenie sa s rôznymi druhmi myšlienkových máp

Stretnutie členov prírodovedného klubu pokračovalo v tvorbe myšlienkových máp. Členovia klubu sa oboznámili s rôznymi ukážkami myšlienkových máp







## 2. Tvorba myšlienkových máp vo svojom predmete

Na základe získaných poznatkov jednotliví členovia klubu vytvárali myšlienkové mapy pre svoj profilový predmet.

### 13. Závěry a odporúčania:

Nakoľko myšlienkové mapy podporujú rýchlejšie a efektívnejšie učenie sa, kreatívnejšie myslenie, podporujú rýchlu a prehľadnú tvorbu projektov, efektívnejšiu komunikáciu a porozumenie je vhodné aby ich učitelia zaradili do vyučovacieho procesu.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Ľudmila Živčáková
15. Dátum	02.12.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Lýdia Mačugová
18. Dátum	02.12.2021
19. Podpis	

### Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu