

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium duklianskych hrdinov, Komenského 16, Svidník
4. Názov projektu	Zvýšenie čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnáziu duklianskych hrdinov vo Svidníku
5. Kód projektu ITMS2014+	312011V690
6. Názov pedagogického klubu	Klub prírodovedcov
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	24.03.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium DH Svidník
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Lýdia Mačugová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://www.gdh.sk/kluby

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia a kľúčové slová

- drogy
- protidrogová prevencia

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Téma stretnutia: Efektívna protidrogová prevencia

Hlavné body:

- Školská drogová prevencia.
- Efektívna drogová prevencia na školách.

Priebeh stretnutia:

Na úvod sme si ozrejmili pojem školská drogová prevencia, užívanie drog verzus zneužívanie drog, čo považujeme za drogy, aké druhy drog sú v školskom drogovom preventívnom programe cieľovou skupinou. Porozprávali sme sa, prečo je drogová prevencia taká populárna. Prediskutovali sme metódu „Len povedz Nie“ , „Teória odrazového mostíka“ či tieto metódy majú uplatnenie a výsledky v praxi. Prediskutovali sme rôzne dilemy v prevencii. Prezreli sme si grafické znázornenie používania jednotlivých drog na základných a stredných školách v jednotlivých európskych krajinách. Prediskutovali sme jednotlivé stratégie školskej drogovej prevencie.

Oboznámili sme sa s právnymi aspektami užívania drog, sociálnymi aspektami užívania drog a kultúrnymi aspektami užívania drog.

Efektívna drogová prevencia na školách

Oboznámili sme sa s projektom „Európska zdravá škola a drogy“.

Prediskutovali sme, kedy je preventívny program efektívny a ako to zistíme. Zaoberali sme sa, aké existujú typy drogových preventívnych programov (informačné programy, programy zamerané na zručností rozhodovania, programy zamerané na dávanie si záväzkov, programy zamerané na objasnenie si hodnôt, programy zamerané na vytyčovanie si cieľov, programy zamerané na manažment stresu, programy zamerané na sebaúctu, programy zamerané na tréning zručnosti odolať, programy zamerané na tréning životných zručností, programy zamerané na ustanovenie noriem, programy pomoci, alternatívne programy). Tieto programy sme si prešli po obsahovej stránke, aké sú pre ne charakteristické aktivity a čo je mediátorom. Pre väčšinu školských drogových preventívnych programov je charakteristická kombinácia programových obsahov, ktoré sme si uviedli. Fakticky všetky programy obsahujú informácie o drogách a užívaní drog. Vedecká analýza ukázala, čo sa týka ovplyvňovania začiatku užívania drog, že programy zamerané na sociálny vplyv a všeobecné programy sú najefektívnejšie.

Okrem špecifického obsahu školských drogových preventívnych programov, by sme mali oddeliť snahu o prevenciu a cieľovú skupinu, na ktorú sa zameriavame. Dostupné sú tri typy programov pre tri rozličné cieľové skupiny: univerzálne programy, selektívne programy a indikované programy.

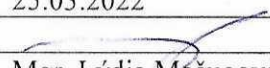
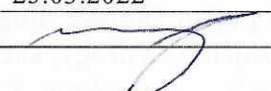
Prešli sme si zložky efektívnej školskej drogovej prevencie: štúdie efektu/vplyvu a meta-analýzy, štúdie, ktoré skúmajú mediačné premenné intervencií, štúdie, ktoré porovnávajú preventívne programy.

Prediskutovali sme naše školské pravidlá a nariadenia o drogách.

Prediskutovali sme, v akých tematických celkoch môžeme protidrogovú tematiku uplatniť a ako ju uplatňujeme v súčasnosti.

13. Závěry a odporúčania:

Je potrebné sa touto problematikou zaoberať aj na vyučovacích hodinách, určite na hodinách biológie a chémie. Ale je potrebné túto problematiku vsunúť aj do ďalších prírodovedných predmetoch. Prítomní pedagógovia dostali odporúčanie, zakomponovať túto problematiku na svojich vyučovacích hodinách.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Lýdia Mačugová
15. Dátum	25.03.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Lýdia Mačugová
18. Dátum	25.03.2022
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu.