

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium duklianskych hrdinov, Komenského 16, Svidník
4. Názov projektu	Zvýšenie čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnáziu duklianskych hrdinov vo Svidníku
5. Kód projektu ITMS2014+	312011V690
6. Názov pedagogického klubu	Klub prírodovedcov
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	21.04.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium DH Svidník
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Lýdia Mačugová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://www.gdh.sk/kluby

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia a kľúčové slová

Náplňou stretnutia bola syntéza aktuálnych poznatkov a aktivít súvisiacich s tematikou ochrany životného prostredia a Dňom Zeme a možnosti využitia na vyučovacích hodinách prírodovedných predmetov a v mimoškolskej činnosti.

- Environmentálna výchova
- Čítanie s porozumením
- Čítanie odborného textu
- Ekostopa

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Téma stretnutia: Aktualizácia problematiky ekológie v prírodovedných predmetoch

Hlavné body:

- Deň vody, Deň meteorológie, Deň Zeme
- Čitateľská gramotnosť a čítanie s porozumením
- Texty využívané pri čítaní s porozumením
- Portál Ekostopa
- Ekoolympiáda

Priebeh stretnutia:

“Nikto nie je príliš malý na to, aby niečo zmenil.”

V úvode stretnutia sme si pripomenuli termíny významných dní ako sú Deň Zeme, Deň vody a Svetový deň meteorológie a ich stručnú históriu.

Oboznámili sme sa s podmienkami a pravidlami Ekoolympiády. Súťaž prebiehala online. Z našej školy sa zapojili dvaja študenti. V týchto dňoch prebehlo už finálové kolo, ktoré bolo dosť náročné, nielen na vedomosti žiakov, ale zohľadňoval sa aj čas vyriešenia úloh.

Na stretnutí si členovia klubu zopakovali hlavné znaky tvorby problémových úloh tak, aby rozvíjali prírodovedeckú, čitateľskú a matematickú gramotnosť v biológii a ekológii a následne prebiehala diskusia.

V nasledujúcej časti RNDr. V. Fedorková prezentovala konkrétne ukážky textov na čítanie s porozumením s obsahom matematických údajov za posledné roky vo forme grafov, tabuliek. Niekoľko textov je aj z odborných stránok.

Rozobrali sme odporúčané zdroje - doplnkovú literatúru 1. Požičaná planéta, 2. Žijeme zodpovedne?. Následne sme pracovali s portálom Ekostopa, kde je možnosť vypočítať si ekostopu pre jednotlivca, rodinu, organizáciu a možnosť modelovať rôzne situácie, meniť faktory, ktoré ovplyvňujú výslednú ekostopu.

Tiež sme si stručne ukázali Ekologický kufrík a možnosti jeho použitia pri analýze vody z hľadiska fyzikálneho, chemického a biologického.

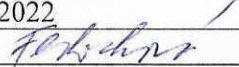

V závere stretnutia si ešte členovia klubu v krátkej diskusii vymenili skúsenosti o využívaní textov na čítanie s porozumením s ekologickou tematikou a ich implementácii na vyučovacích hodinách.

13. Závery a odporúčania:

Vzhľadom na aktualizáciu obsahu vyučovacích predmetov a zaradovanie tém, ktoré nie sú zahrnuté v učebniciach, ale sú pre žiakov zaujímavé a dobre využiteľné v budúcnosti, ako aj vzhľadom na požiadavky na maturitné skúšky odporúčame:

1. využívať čítanie s porozumením aj na hodinách prírodovedných predmetov v čo najväčšej možnej miere, čím žiaci získavajú nielen vedomosti z daného predmetu, ale najmä zručnosti využiteľné v rôznych oblastiach svojho života aj v budúcnosti, po ukončení školského vzdelávania.
2. vyhľadávať a používať komplexné úlohy na čítanie s porozumením, v ktorých budú zahrnuté úlohy s environmentálnou tematikou

3. motivovať žiakov a zapojiť ich do ďalšieho ročníka Ekoolympiady

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	RNDr. Valéria Fedorková
15. Dátum	21.4.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Lýdia Mačugová
18. Dátum	22.4.2022
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu.