

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium duklianskych hrdinov, Komenského 16, Svidník
4. Názov projektu	Zvýšenie čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnáziu duklianskych hrdinov vo Svidníku
5. Kód projektu ITMS2014+	312011V690
6. Názov pedagogického klubu	Klub prírodovedcov
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	28.04.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium DH Svidník
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Lýdia Mačugová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://www.gdh.sk/kluby

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia a kľúčové slová

- inovácia
- metódy a formy vyučovania

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Téma stretnutia: Tradičné a inovatívne vyučovanie

Hlavné body:

- Tradičné a inovatívne vyučovanie
- Inovatívne metódy

Priebeh stretnutia:

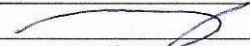
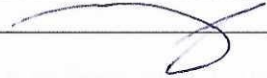
Na úvod sme si ozrejmili v čom spočíva a aká by mala byť edukácia v školskom systéme. Oboznámili sme sa v čom spočíva modernizácia a inovácia edukácie. Inovatívne metódy, prístupy, vyučovanie nemá presné vymedzenie alebo definovanie. Zhodli sme sa, že ide o zmenu systému vzdelávania a pojem inovatívny zastrešuje zmeny v edukácii, ktoré silnejú od konca 20. storočia. Moderná edukácia stavia do centra žiaka, jeho osobnosť. Pri vzdelávaní sa má žiak sebarealizovať tak, aby boli využité jeho potenciality – reálnosť rešpektovania a rozvíjania. Dôležitá je tu spolupráca žiakov. Zároveň sme rozviedli diskusiu aké sú nároky a požiadavky na inovatívneho učiteľa. Dôležité je zmeniť štýl vyučovania, čo je dosť náročné hlavne pre starších kolegov. Učiteľ sa musí prispôbiť novým požiadavkám, musí pracovať s novými metódami a formami práce, čo sme si vyskúšali len nedávno pri online vyučovaní. Dôležité je neustále vzdelávanie sa učiteľa, ak chce držať krok s terajšou technickou dobou. Ak chce vzbudiť u žiakov záujem, musí byť nápaditý. Inovovať sa

nedá z dňa na deň. Treba postupne spolupracovať so žiakmi, využívať ich nápady, zaradiť do vyučovania rôzne odmeny atď. Je potrebné osmeliť sa, robiť niečo inak. V učiteľovi musí byť odhodlanie púšťať sa do nového, skúšať nezaužívané, overovať nové metódy. To samozrejme platí aj pre žiakov. Pri inovatívnom vyučovaní je dôležité hľadanie originálnych riešení, schopnosť vidieť úlohu z viacerých stránok, vedieť sa učiť na vlastných chybách, využívať netradičné prístupy k úlohám.

V ďalšej časti stretnutia sme si prešli jednotlivé inovatívne metódy ako sú: brainstorming, snowbolling, lift/elevator pitch, akrostich, memo kartičky, gamifikácia, story telling, cubing – hádzanie kocky, eur a myšlienkové mapy. Niektorými metódami sme sa zaoberali už na predošlých stretnutiach, ale ešte raz sme si ich zopakovali a zaoberali sme sa hlavne tými, ktoré nie sú pre nás až tak známe. Brainstorming využívajú viacerí z nás na svojich hodinách. Metódu snowbolling z prítomných ešte nikto nevykúšal a nepoužívame ani metódu lift/elevator pitch. Metódu akrostich sme využili pri písaní básne na hodinách chémie ako motivačnú časť a na precvičenie učiva. Pri rozbere metódy gamifikácia sme sa oboznámili s niekoľkými aplikáciami, ktoré slúžia pri vzdelávaní nenásilnou hravou metódou. Niektorý z nás už využili aj storytelling a uviedli príklady jeho použitia. Uviedli sme konkrétne príklady využitia týchto metód. Zhodli sme sa, že niektoré metódy sú vhodnejšie pre nižší stupeň vzdelávania ale môžeme ich zaradiť aj do nášho vzdelávania na spestrenie a motiváciu.

13. Závery a odporúčania:

Je potrebné sa touto problematikou zaoberať, zvyšovať svoje vedomosti a hlavne zručnosti, aby sme boli inovatívnymi učiteľmi a viac zaujali žiakov.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Lýdia Mačugová
15. Dátum	29.04.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Lýdia Mačugová
18. Dátum	29.04.2022
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu.