

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium duklianskych hrdinov, Komenského 16, Svidník
4. Názov projektu	Zvýšenie čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnázium duklianskych hrdinov vo Svidníku
5. Kód projektu ITMS2014+	312011V690
6. Názov pedagogického klubu	Klub prírodovedcov
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	19.05.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium DH Svidník
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Lýdia Mačugová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://www.gdh.sk/kluby

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

Cieľom nášho klubu je aj výmena skúseností pedagógov z praxe, aktívne rozvoj medzipredmetových vzťahov a ich prepojenie s praxou a následné uplatnenie vo vyučovacom procese. Kladieme dôraz na aktívne učenie sa žiaka, bádateľské aktivity, riešenie problémov a pod. Učitelia získajú, z rôznych uhlov pohľadu, informácie o problémoch aj úspechoch spojených s rozširovaním prírodovednej gramotnosti svojich študentov. Vzájomné diskusie v klube nám rozšíria prehľad o možnosti a využívaní inovatívnych, tradičných i alternatívnych metódach a formách práce.

Kľúčové slová: bádateľské vyučovanie, skúsenosti, prax, medzipredmetové vzťahy

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Téma stretnutia: 1. Výmena skúseností z praktických cvičení, bádania a pokusov

2. Diskusia

1. Výmena skúseností z praktických cvičení, bádania a pokusov

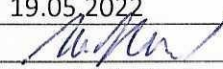
Počas praktických cvičení si žiaci overujú vedomosti získané na teoretických hodinách. Počas praktických cvičení žiaci dokazujú platnosť tvrdení a teórií, ktoré prezentujú učitelia počas vysvetľovania učiva. Príprava praktických cvičení je náročná na čas, hlavne na prípravu pomôcok pre každého žiaka, na prípravu pre žiaka, ktorý musí prísť na praktické cvičenie pripravený, musí poznať skúmanú problematiku, musí poznať postup pri praktickom cvičení, musí vedieť čo praktickým cvičením sledujeme a chceme dokázať. Praktické cvičenie je tiež časovo náročné, preto sa realizuje ako dvojhodinové cvičenie. Na prvej hodine vyučujúci zopakuje teoretické učivo k danému praktickému cvičeniu, zopakuje pracovný postup a upozorní žiakov na chemické látky s ktorými prídu žiaci do kontaktu. Vyučujúci sleduje prácu žiakov, upozorňuje ich na prípadné chyby, nesprávne postupy, prácu s prístrojmi, laboratórnym sklom, chemikáliami, so živým materiálom. Výhodou praktických cvičení je získavanie vedomostí pomocou zručnosti žiakov, jednotlivé poznatky si žiaci lepšie zapamätajú pri práci a pri pokusoch, vidia priebeh pokusov. Ďalšou výhodou praktických cvičení je to, že pre žiakov sú praktické cvičenia oveľa zaujímavejšie ako teoretické hodiny. Aj vďaka nim sa viac žiakov začne zaujímať o daný predmet. Preto je vhodné, na čom sme sa zhodli viacerí vyučujúci učiť predmety ako fyzika, chémia a biológia cez praktické cvičenie od prvého ročníka gymnázia. Vyučujúci môže realizovať plnohodnotné praktické cvičenie len v dobre vybavenej škole. Vybavenej pomôckami, laboratóriami, prístrojmi, chemikáliami, mikroskopmi, meracou technikou, váhami a pitevnými súpravami. Zo základných škôl nám prichádzajú žiaci, ktorí nikdy neboli v laboratóriu, nepracovali s chemickým sklom, s mikroskopom, lupou, váhami. Veľkou výhodou je okolie školy, v ktorom môžeme poznávať rastliny v prirodzenom prostredí a sledovať ako rastú a ako na ne vplyvajú podmienky prostredia.

2. Diskusia

Členovia klubu si počas diskusie vymieňali skúsenosti a poznatky z praktických cvičení v jednotlivých predmetoch. Porovnali si navzájom výsledky z pokusov, zhodli sa na tom aký materiál na pokusy je najlepší, kedy pokus prebieha najlepšie a ako sa ktorá látka správa. Zhodnotili si navzájom výsledky pokusov a praktických cvičení, čo bolo aj cieľom dnešného stretnutia klubu.

13. Závery a odporúčania:

Vyučujúci príbuzných, alebo rovnakých predmetov si budú navzájom vymieňať poznatky a skúsenosti z praktických cvičení a pokusov.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Daniela Matkobišová
15. Dátum	19.05.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Lýdia Mačugová
18. Dátum	20.05.2022
19. Podpis	