

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium duklianskych hrdinov, Komenského 16, Svidník
4. Názov projektu	Zvýšenie čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnáziu duklianskych hrdinov vo Svidníku
5. Kód projektu ITMS2014+	312011V690
6. Názov pedagogického klubu	Klub prírodovedcov
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	02.06.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium DH Svidník
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Lýdia Mačugová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.gdh.sk/kluby">http://www.gdh.sk/kluby</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

#### Krátka anotácia:

Žijeme v digitálnej dobe a internet sa stal bežnou súčasťou nášho života. Okrem množstva výhod, ktoré internet ponúka (množstvo a rýchlosť vyhľadania informácií, efektívnejšia komunikácia atď), môžeme v súvislosti s internetom hovoriť o viacerých nevýhodách či nástrahách. Jednou z nich je aj eketronické šikanovanie - kyberšikanovanie.

Na stretnutí sme sa v prvej časti oboznámili so stránkou <https://www.dostbolo.sk>, ktorá sa problematikou kyberšikany a ochrany pred ňou zaoberá, v druhej časti sme diskutovali o problematike kyberšikany na našej škole.

**Kľúčové slová:** internet, šikanovanie, elektronické šikanovanie, kyberšikana, sociálne siete

### 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

**Téma stretnutia:** Kyberšikana

#### Hlavné body:

1. Čo je a čo nie je kyberšikana
2. Ako sa chrániť pred kyberšikanou
3. Kyberšikana na našej škole

Priebeh stretnutia:

1. Čo je a čo nie je kyberšikana

V úvodnej časti členovia klubu oboznámili so základnými pojmami, súvisiacimi s kyberšikanou. Využívali sme pritom stránku [www.dostbolo.sk](http://www.dostbolo.sk), na ktorej sú tieto pojmy vysvetlené formou zrozumiteľnou aj pre žiakov základných a stredných škôl.

Každý z prítomných členov klubu si vyskúšal interaktívny test, ktorého cieľom bolo rozhodnúť o rôznych situáciách, či jedná o kyberšikanu alebo nie. Potom nasledovala diskusia o niektorých „sporných“ situáciách, na ktoré mali prítomní členovia klubu rôzne názory.

V ďalšej časti diskutovali prítomní o situáciách, o ktorých môžeme hovoriť ako o kyberšikane, a tiež o situáciách, s ktorými sa môžeme v bežnom živote často stretnúť môžu sa nám javiť ako kyberšikana, ale nepovažujeme ich za kyberšikanu (taktiež s využitím vyššie uvedenej stránky [www.dostbolo.sk](http://www.dostbolo.sk))

## 2. Ako sa chrániť pred kyberšikanou

V tejto časti sme diskutovali o tom, ako sa správať, aby sme sa chránili pred kyberšikanou:

- Nedávať nikomu cudziemu svoje osobné údaje.
- Neprezrádzať nikomu svoje heslá.
- Dôsledne zvážiť, aké informácie o sebe na internete (predovšetkým na sociálnych sieťach) zverejňujeme.
- Strážiť si svoje súkromie (predovšetkým aké fotografie dávame na internet).
- Neodpovedať na správy od neznámych ľudí (a správy, ktoré nás obťažujú).
- V prípade podozrenia na kyberšikanu si odkladať dôkazy.
- Ak sa deje niečo, čo je nám nepríjemné, nenechávať si to preeba, ale zveriť sa s tým niekomu, ideálne dospelej osobe (rodičom, triedmenu učiteľovi a pod ...).

## 3. Kyberšikana na našej škole


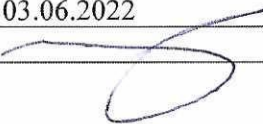
V závere prítomní diskutovali o výskyte kyberšikany. Žiadne z vyučujúcich nepostrehol na žiakoch, ktorých vyučuje, podozrivé správanie, ktoré by nasvedčovalo, že by mohol byť niekto zo žiakov terčom kyberšikany. Napriek tomu sa členovia klubu zhodli, že by bolo vhodné vypracovať krátky dotazník (podobný ako robili v úvode stretnutia), aby sa prípadne náznaky kyberšikany včas odhalili.

## 13. Závery a odporúčania:

Problematika kyberšikany predstavuje v súčasnosti závažný problém. Celosvetové výskumy preukázali, že každé štvrté dieťa vo veku 8 – 17 rokov sa stalo obeťou šikanovania v online priestore, pričom jeho výskyt má stúpajúcu tendenciu.

Preto sa prítomní členovia klubu dohodli, že:

- Každý žiak školy dostane krátky dotazník, ktorého hlavným cieľom bude zistiť, či sa v minulosti stretol nejakými situáciami, ktoré považuje za zasahovanie do svojho súkromia.
- Oboznámiť so stránkou [www.dostbolo.sk](http://www.dostbolo.sk) žiakov školy, aby v prípade podozrenia na kyberšikanu mohli aj prostredníctvom tejto stránky anonymne požiadať o pomoc.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	RNDr. Ján Rodák
15. Dátum	02.06.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Lýdia Mačugová
18. Dátum	03.06.2022
19. Podpis	

## Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu.