

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium duklianskych hrdinov, Komenského 16, Svidník
4. Názov projektu	Zvýšenie čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnázium duklianskych hrdinov vo Svidníku
5. Kód projektu ITMS2014+	312011V690
6. Názov pedagogického klubu	Klub prírodovedcov
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	13.10.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium DH Svidník
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Lýdia Mačugová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://www.gdh.sk/kluby

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia a kľúčové slová

Náplňou stretnutia bola aktualizácia možností na prírodovedné exkurzie žiakov nášho gymnázia v tomto školskom roku a ich predbežné plánovanie.

- Prírodovedné exkurzie
- Pamätné dni
- Vzdelávacie centrá pre mládež
- Interaktívne múzeá

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Téma stretnutia: Možnosti exkurzií z prírodovedných predmetov pre žiakov gymnázií

Hlavné body:

- Exkurzie v prírodovedných predmetoch
- Skúsenosti kolegov s exkurziami v minulosti
- Možnosti exkurzií v blízkom okolí, na Slovensku a v zahraničí
- Plánovanie exkurzií pre žiakov nášho gymnázia

Priebeh stretnutia:

Exkurzie sú vhodnou formou získavania poznatkov priamo v teréne, vo výrobnej prevádzke, vzdelávacích inštitúciách alebo v interaktívnych vzdelávacích centrách, či múzeách. Umožňujú zaradiť aktuálne témy, ktoré sa ešte nedostali do učebníc, ale žiakov zaujímajú. U žiakov sú obľúbené a prinášajú lepší efekt v zapamätaní poznatkov a ich premene na vedomosti a zručnosti ako vyučovanie v škole, keďže sa často spájajú aj s emocionálnymi zážitkami žiakov, ako aj praktickým vyskúšaním činností.

Zároveň sa týmto spôsobom zžívajú z poznatkami environmentálnej výchovy oveľa viac, ako keď to majú iba napísané, resp. ich počujú.

Náplňou stretnutia bola aktualizácia zoznamu vhodných možností na prírodovedné exkurzie žiakov v tomto období, vzhľadom na niektoré pretrvávajúce opatrenia voči hromadnému šíreniu ochorení.

S kolegami sme diskutovali o exkurziách, ktoré sa uskutočňovali v tzv. predkoronovom období. Niektoré z nich, napr. na oddelenia nemocníc, do špecializovaných laboratórií a ambulancií, sa už nemôžu uskutočňovať, resp. iba v špeciálnom režime. Iné sú obnovené, ale v menších skupinách návštevníkov.

Mnohé výrobné prevádzky si vytvorili zvláštne centrá, kde si môžu návštevníci v skrátenej a zjednodušenej forme ozrejmiť ich princípy a niektoré procesy, resp. pomôcky aj vyskúšať na vlastnej koži.

V ďalšej časti sme vytvárali návrhy na konkrétne exkurzie pre jednotlivé ročníky s ohľadom na zapracovanie tém v tematických plánoch jednotlivých predmetov, ako aj blízkosť pamätných dní, ktoré si chceme pripomenúť, ale aj vzhľadom na termíny celoškolských akcií a skúšok.

Z dôležitých dní sme zohľadnili 21.3. – Svetový deň meteorológie a 22.3. – Svetový deň vody, 22. 4. – Deň Zeme, 5.6. – Svetový deň životného prostredia.

Pre jednotlivé ročníky sme určili exkurzie nasledovne:

1.ročník: Laboratóriá VVS Svidník (analýza vody)
Vodná nádrž Stariná (III. –IV./23)

2.ročník: Vedecko-technické centrum pre deti a mládež STM v Košiciach
(IX.-X./22) – expozície zamerané na fyzikálne javy
Centrum dedičstva skla – Krosno a Múzeum ťažby ropy v Bobrke,
Poľsko (IV.- V./23)

3.ročník: Deň otvorených dverí na Prírodovedeckej fakulte a Lekárskej fakulte
UPJŠ v Košiciach (II/23)
Likérka Nestville Hniezdne/ Pivovar Sariš/ Vanapo (V.-VI./23)

Ďalšie akcie s prírodovedným zameraním, vhodné aj pre viacero ročníkov:

- Noc výskumníkov (OC Optima Košice – vedecké stánky a prednášky)
- Solivar Prešov
- SteelPark Košice
- SHMÚ v Košiciach
- Prírodovedecké múzeum – živočíchy, minerály (Košice, Humenné, Banská Štiavnica)
- Energoland – interaktívne centrum fungovania jadrovej elektrárne

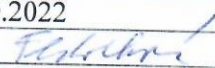
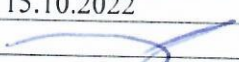
V nasledujúcej časti sme pod vedením RNDr. V. Fedorkovej orientačne zisťovali potrebné informácie o otváracích dobách, vstupnom, časovej náročnosti a možnostiach vzájomnej kombinácie.

V závere stretnutia si ešte členovia klubu v krátkej diskusii vymenili zistené informácie a svoje návrhy na možné spájanie exkurzií vzhľadom na medzipredmetové vzťahy.

13. Závěry a odporúčania:

Vzhľadom na aktualizáciu obsahu vyučovacích predmetov a zaradovanie tém, ktoré nie sú zahrnuté v učebniciach, ale sú pre žiakov zaujímavé a dobre využiteľné v budúcnosti, odporúčame:

1. Zaradovať exkurzie z prírodovedných predmetov aspoň dvakrát ročne v každom ročníku, čím žiaci získavajú nielen vedomosti z daného predmetu, ale najmä zručnosti využiteľné v rôznych oblastiach svojho života aj v budúcnosti, po ukončení školského vzdelávania.
2. Vypracovať a používať na exkurziách stručné pracovné listy, záznamy z exkurzie, aby sa aktívne zapojil každý žiak
3. Pri plánovaní zohľadňovať aj medzipredmetové vzťahy, ako aj finančné možnosti žiakov – napr. v rámci školského výletu tiež plánovať poznávaciu časť.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	RNDr. Valéria Fedorková
15. Dátum	15.10.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Lýdia Mačugová
18. Dátum	15.10.2022
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu.