

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium duklianskych hrdinov, Komenského 16, Svidník
4. Názov projektu	Zvýšenie čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnázium duklianskych hrdinov vo Svidníku
5. Kód projektu ITMS2014+	312011V690
6. Názov pedagogického klubu	Klub prírodovedcov
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	12.01.2023
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium DH Svidník
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Lýdia Mačugová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://www.gdh.sk/kluby

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia a kľúčové slová

Náplňou tohto stretnutia bolo názorné vysvetlenie toho, aké nebezpečenstvo na nás číha na sociálnych sieťach, to znamená o čo tam podvodníkom ide, aké údaje o nás vedľa zistiť a ako ich vedľa zneužiť. Podľa uvedených skutočností sme následne uviedli akými krokmi sa proti týmto nástrahám vieme brániť.

Kľúčové slová: sociálne siete, Facebook, Instagram, Tik tok, LinkedIn, following

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Téma stretnutia:

NEBEZPEČENSTVO SOCIÁLNYCH SIETÍ

Hlavné body:

- Hacking a sociálne siete (Facebook, Instagram, Tik tok, LinkedIn)
- Ako sa voči tomu brániť?
- Diskusia

Priebeh stretnutia:

V úvode stretnutia sme diskutovali o tom, či majú kolegovia vytvorené účty na nejakých sociálnych sieťach. Všetci kolegovia majú minimálne FB, väčšina IG, Tik tok nikto. Kto z kolegov dané účty aktívne využíva? Prípadne, čo na nich zdieľa. Ďalej

sme rozoberali, či sa niekto stal terčom podvodníkov na sociálnych sieťach, takže sa ohlásili dve kolegyne. Jednotlivé situácie resp. problémové situácie sme si aj popísali.

Hacking a sociálne siete. Ako sa proti tomu brániť?

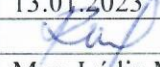
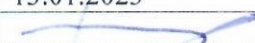
- Čo má ako podvodníka zaujíma? (zverejnené osobné údaje, fotografie, videá, finančné údaje, súkromné údaje,...)
- Prečo ma to zaujíma? (sociálny engineering, vytvorenie falošného profilu, prehľad o vzťahoch, priateľoch, spoločenský status, intímne video, bankové údaje, platobné karty,...)
- Prečo sú pre mňa ako podvodníka tieto údaje užitočné? (krádež identity, finančné obohatenie, vydieranie, krádež majetku,...)
- Ako sa viem ako podvodník k týmto údajom dostať? (web, „following“- sledovanie na soc. sieťach, vytvorenie podvodných fun pages vyhodné súťaže a nákupy, ...)
- Ako získať údaje človeka cez sociálne siete? (kľúčové slová #mamnovukartu, #

V ďalšom bode stretnutia si členovia klubu vymenili názory ako byť opatrný na sociálnych sieťach, ktoré údaje o sebe (rodine) zdieľať, ktoré skôr nie, ako často ich uverejňovať, či uvádzať aktuálnu polohu, či nie, čo sa teda vôbec neodporúča.

Použité zdroje: <https://bezpecnenanete.eset.com/sk/it-bezpecnost/socialne-siete-nie-su-zle-treba-vsak-poznat-ich-rizika-hovori-odbornik-na-kyberneticku-bezpecnost/>
http://bezpecneskoly.sk/upload/projects/00154_1398750699_560.pdf

13. Závěry a odporúčania:

Na záver by sme odporúčali túto tematiku Nebezpečenstvo sociálnych sietí prebrať aj so žiakmi na triednických hodinách, prípadne ak je to možné, aj na niektorých vyučovacích predmetoch (podľa preberanej problematiky). Z toho dôvodu, že žiaci väčšinou využívajú aj viacero sociálnych sietí naraz a nie vždy tam nájdú tie správne vzory pre svoje správanie a tým pádom, keď sú tam často, začínajú byť aj menej obozretní.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	PaedDr. Petra Rišková
15. Dátum	13.01.2023
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Lýdia Mačugová
18. Dátum	13.01.2023
19. Podpis	

Príloha: Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu.