

# Slovenský jazyk a literatúra

**Milí žiaci,**

máte pred sebou úlohy zo slovenského jazyka a literatúry. Svoje odpovede napíšte alebo vyznačte priamo do testu. Pri výbere možností je správna len jedna odpoveď. Každú ukážku si pozorne prečítajte. Na vypracovanie máte určený čas 60 minút.

## 1. Doplňte vynechané písmená **i, í, y, ý**.

Koncom 16. a začiatkom 17. storočia sa postavenie poddan\_ch na Slovensku zhoršilo, a preto sa mnoh\_ slovensk\_ junáci dali na zboj. Jedn\_m z nich bol i Juro Jánošík, ktor\_ je ľuďom ospievan\_ aj v rozprávkach, aj v povestiach, aj v piesňach. Už tu sa začala formovať jánoš\_kovská tradícia. Z ľudovej slovesnost\_ sa dozvedáme i o Jánošíkovej družine. No odvážn\_ a mocn\_ bol i sám kap\_tán. Chudobn\_ ho mali rad\_, pretože im rozdával dukát\_, a bohat\_ ho nenáv\_deli a súčasne sa ho bál\_, lebo im bral majetok a v\_paľoval prep\_chové s\_dla. Poddan\_ ľud v ňom v\_del pomst\_tel'a svojich kr\_vd, bohat\_ v ňom videli vzbúrenca, ktor\_ musí odv\_snúť na š\_benici. Tak napokon i terchovsk\_ rodák skonč\_1.

## Ukážka 1

Pekný chlapec, Matej Kováč Demko. Aby mu vlasy nerástli do čela – bolo ich toľko, že by mu boli bezpochyby až do očí rástli, - mať mu ich zaplietla nad čelom do hrubého vrkoča a ten mu ponad temeno zaviedla do tyla. Bol to vrkôčik riadny, ako u hocktorého dievčaťa. Sestra Matejova, Katra, pochybujem, že by mala hrubší vrkoč. Azda preto ho mať mala tak rada. Mal sa veľmi dobre. Možno i preto, že Matej bol najmladší. Mal totiž dvoch bratov: Jana i Ondráša, a sestru, spomínanú Katru.

**K uvedenej ukážke sa vzťahujú úlohy 02 – 07.**

**2. Určte jazykový štýl uvedeného textu.**

- a) administratívny štýl
- b) umelecký štýl
- c) hovorový štýl
- d) publicistický štýl

**3. Označte možnosť, v ktorej sú všetky slová prídavnými menami.**

- a) pekný, bezpochyby, hrubého
- b) riadny, hocktorého, hrubší
- c) najmladší, šikovná, lepšia
- d) pochybujem, rada, toľko

**4. Vyberte frazeologizmus, ktorý má rovnaký význam ako slovné spojenie *mať sa dobre*.**

- a) mlčí ako ryba
- b) byť ako ryba vo vode
- c) mať sa ako ryba na suchu
- d) mať sa ako červík v syre

**5. Označte možnosť, ktorá je prísudkom v uvedenej vete: *Azda preto ho mať mala tak rada*.**

- a) mať
- b) mala
- c) rada
- d) mala rada

**6. V ktorej možnosti je prídavné meno uvedené v druhom stupni?**

- a) hrubého
- b) hrubší
- c) pekný
- d) najmladší

**7. Ku ktorému druhu čísloviek zaradujeme číslovku *dvoch*?**

- a) základné
- b) násobné
- c) skupinové
- d) druhové

**8. V ktorej možnosti je v správnom poradí uvedený vid sloviess *uvaríme, dusíme, vylejeme*?**

- a) dokonavý, dokonavý, nedokonavý
- b) nedokonavý, dokonavý, dokonavý
- c) nedokonavý, nedokonavý, dokonavý
- d) dokonavý, nedokonavý, dokonavý

### **Ukážka 2**

Malička je báseň daktorá.  
Ako malička je konvalinka.  
Ale vonia, ale plápolá.  
Ako malé dieťa, ktoré spinká.

(J. Smrek)

**9. Určte literárny druh ukážky č. 1.**

- a) lyrika
- b) lyricko-epická báseň
- c) epika
- d) dráma

**10. Ktorý druh verša použil autor?**

- a) obkročný
- b) striedavý
- c) združený
- d) prerývaný

**11. Čo bude pravdepodobne témou celej básne na základe uvedených veršov?**

- a) deti
- b) kvety
- c) malé veci
- d) báseň

**12.** Ktorým básnickým prostriedkom je slovné spojenie *maličká báseň ako maličká je konvalinka*?

- a) metafora
- b) personifikácia
- c) prirovnanie
- d) epiteton

**13.** Význam slova *plápolá* v ukážke je

- a) povieva.
- b) žiari.
- c) pofukuje.
- d) svieti.

**14.** V ktorom slove dochádza k spodobovaniu?

- a) majetky
- b) posádka
- c) pamiatka
- d) hradný

### **Ukážka 3**

**Spišský hrad** je hradná zrúcanina zaberajúca vrchol travertínovej kopy Spišský hradný vrch, tvoriaca dominantu širokého okolia na hlavnom cestnom ťahu spájajúcom východoslovenské regióny Spiš a Šariš. Hrad je národnou kultúrnou pamiatkou a od roku 1993 je ako súčasť pamiatkového súboru Levoča, Spišský hrad a pamiatky okolia zapísaný v Zozname svetového dedičstva UNESCO.

Z polohy hradu priamo vyplýva jeho obranná funkcia. Súčasne mala hradná posádka kontrolovať neďaleké obchodné cesty na Spiš zo všetkých smerov. Hrad bol strediskom Spišskej župy a sídlom správcu kráľovských majetkov na Spiši.

Z internetu

**K uvedenej ukážke sa vzťahujú úlohy 15 – 20.**

**15.** Hrad používali v minulosti na ochranu, lebo

- a) mal hradnú posádku.

- b) pod ním viedli obchodné cesty.
- c) mal dobré postavenie.
- d) bol zapísaný do zoznamu UNESCO.

**16. Ktoré tvrdenie vyplýva z ukážky?**

- a) Spišský hrad je od roku 1993 národnou kultúrnou pamiatkou?
- b) Spišský hrad bol dominantou spájajúcou východoslovenský región so západným Slovenskom.
- c) Spišský hrad bol vybudovaný na travertínovom podklade.
- d) Zo Slovenska je v Zozname svetového dedičstva UNESCO len Spišský hrad a oltár z Levoče.

**17. Ktorým slovotvorným spôsobom vzniklo slovo *východoslovenské*?**

---

**18. Ktorým vetným členom je v nasledujúcej vete podčiarknuté slovo?**  
*Z polohy hradu priamo vyplývala jeho obranná funkcia.*

- a) podmet
- b) prísudok
- c) predmet
- d) prívlastok

**19. Ktorým slovným druhom je v nasledujúcej vete podčiarknuté slovo?**  
*Z polohy hradu priamo vyplývala jeho obranná funkcia.*

- a) príslovka
- b) častica
- c) predložka
- d) prídavné meno

**20. V ktorej možnosti sú správne určené gramatické kategórie slova *funkcia*?**

- a) ženský r., abstraktné, všeobecné, singulár, N, vzor žena
- b) ženský r., abstraktné, všeobecné, singulár, N, vzor ulica
- c) ženský r., konkrétne, všeobecné, singulár, N, vzor žena
- d) ženský r., konkrétne, všeobecné, singulár, N, vzor ulica

21. V ktorej možnosti je správne rozdelené slovo *evanjelického*?

- a) e-van-je-li-cké-ho
- b) e-va-nje-li-cké-ho
- c) e-van-je-lic-ké-ho
- d) e-va-nje-lic-ké-ho

22. Podčiarknite správne predložkové väzby:

- a) Azda by sme sa nemali hádať **pre maličkosť/kvôli maličkosti**.
- b) Už vlak pripravujú **na odchod/k odchodu**.
- c) Vzhľadom **na to/k tomu**.
- d) Vypísali sme petíciu **pre ochranu zvierat/na ochranu zvierat**.
- e) **Pre predložený návrh/za predložený návrh** hlasovali všetci.

23. Určte skloňovací vzor slova blatníkmi.

\_\_\_\_\_

24. Určte slovné druhy zvýraznených slov vo vetách.

- a) Išli sme **okolo** zimného štadióna. \_\_\_\_\_
- b) Prišiel, **ale** nepomohol mi s tým. \_\_\_\_\_
- c) Maroš prišiel **práve** v tejto chvíli. \_\_\_\_\_
- d) **Ved'** si to zase neurobil. \_\_\_\_\_

25. Doplňte veľké alebo malé písmená.

Štúraova \_lica (u/U), \_lovenské rudohorie (s/S), Spišský \_rad (h/H), \_ápadné Nemecko (z/Z), \_kresný úrad v Martine (o/O), \_ukliansky priesmyk (d/D), \_rnavský kraj (t/T), \_us (r/R), \_tedrý večer (š/Š), \_atolík (k/K)