

1. Doplň vynechané písmená **i, í, y, ý**.

V b_strine sa v_nul úzky chodník, po ktorom kráčali p_tliaci po stopách divej zver_. Vtom im preletel nad hlavou krdel' div_ch hus_. Jedn_ pomohli sebe i svoj_m rodinám, druh_ sa stratili bez ozven_. Každ_, kto je chor_, túži po zdrav_. Bolo počuť s_pl'avý s_kot siedm_ch had_ch hláv. Len on_ sam_ sú ružové ako kvetiny. Pred ôsm_mi dňami, práve na Vianoce, sa hory, lúky i sady prikr_li s_pkou snehovou pokrývkou. Babk_n znám_ sa zapáčil i otcovi a často u nás trávil večer_. Okrem strýka pribehli aj ostatn_, niektor_ boli susedk_ni príbuzn_, iní sestriční s_novia.

2. Napíš, ako sa správne vyslovujú spoluhlásky **s, z, d** v slovách:

kresba

retiazka.....

hádk.....

3. Zo slova **hmla** vypíš hlásku, ktorá je v ňom nositeľom slabičnosti.

.....

4. Akým slovotvorným postupom vzniklo slovo **osôbka**?

.....

5. Z koľkých slabík sa skladá slovo **demokracia**?

.....

6. Slová v zátvorkách doplň do viet v **príslušnom tvare**:

(*Takýto človek*) sú zárukou úspechu. Do knižnice sa

zapísali (*akýsi študent*) S (*môj*)

dedkom chodíme na ryby. (*Svoj*) rodičom vďačím za vzdelanie.

So (*žiadna*) hračkami do školy nepôjdeš!

7. Pomenuj **umelecký prostriedok**:

mútny prúd

rastom sú ako jedle

8. Z vety vypíš **vokalizovanú predložku**:

Vykročil ku knižnici a zhlboka sa nadýchol.

9. V ktorej možnosti sú všetky slová a slovné spojenia **napísané správne**?

- (A) kino Hviezda, Európska únia, Námestie hrdinov Dukly, Ulica osloboditeľov
- (B) ísť po mlieko, darček pre Dominiku, chápať všetko, sedieť u okna
- (C) na včel'om úle, o hadiom tele, s husím pierkom, nad psím chvostom
- (D) adaptovať sa na zmeny, chápať matematiku, písať s ceruzkou, povedať Soni

Ukážka

NA NÁVŠTEVE

Sedeli sme v aute a v rádiu práve hrali moju obľúbenú pesničku Stand By Me. Túto pieseň už naspievalo množstvo interpretov, ale mne sa páči snád' v každom podaní. Zvyšku našej rodinky zrejme tiež, pretože sa do pesničky začalo miešať ockovo pohvizdovanie, mamina sa usmieva a jemne sa pohojdáva v rytme melódie. Tomáš, teda môj brat, by nikdy nepriznal, že sa mu páči rovnaká pesnička ako mne, ale vidím, ako si nohou nevedomky podupkáva o podlahu auta. To je náladička. A to ešte nie sme u starkých. U nich je vždy veselo. A tie koláčiky! Zakaždým starká napečie niečo **dobré**. Som zvedavá, čo to bude dnes.

„Starká piekla laskonky,“ otočí sa mama dozadu, akoby čítala moje myšlienky.

„Mňaaam!“ vyhrkne zo mňa.

„Môže byť,“ pripojí sa svojským spôsobom do rozhovoru Tomáš a na tvári sa mu rozlieha blažený výraz.

Starí rodičia bývajú 30 km od nás, takže o chvíľku nás už obaja vítajú pred novonatreťou zelenou bráničkou. Určite ju natieral starký a stará mama mu „radila“, ako to má urobiť.

„Vítajte! Pod'ťe ďalejš“ pretrhli mi myšlienky o renovácii brány starí rodičia.

„Vítaj, synku, pod' sa pozrieť, opravil som tú starú motorku,“ lákal starký ocka do kôlne.

Nás zas starká zavolala do obývačky, kde sme sa už o chvíľku napchávali laskonkami. Boli vynikajúce. Spomenula som sa na spolužiačku Luciu, ktorá veľmi rada pečie. Už viackrát som jej sľúbila, že od starkej vypýtam recept na laskonky.

„Starká, mohla by si mi, prosím, dať recept na laskonky?“ opýtala som sa plnou pusou žltkového krému.

„Samozrejme, Monika, nadiktujem ti ho,“ povedala starká a hneď mi priniesla pero a papier.

K uvedenej ukážke sa vzt'ahujú úlohy 10 – 25.

10. Tomášova sestra

- a) sa pri ceste autom usmieva na brata.

- b) sa teší na opravenú motorku v kôlni.
- c) obdivuje novú obývačku u starkých.
- d) si píše recept na laskonky pre Luciu.

11. Ktoré sloveso **nevystihuje** náladičku v aute?

- a) pohvizdovať si
- b) posmievat' sa
- c) pohojdávať sa
- d) podupkávať si

12. Na čo myslela Monika pri zvitanií so starkými?

- a) na laskonky
- b) na pesničku
- c) na bráničku
- d) na spolužiačku

13. Ktorá z možností vyplýva z textu?

- a) Monika si v obývačke spomenula na Luciu.
- b) Starká sa v obývačke chválila laskonkami.
- c) Syn v kôlni vylákal od otca opravenú motorku.
- d) Starký veselo opravoval starú zelenú bráničku.

14. Platí tvrdenie, že v poslednej vete sú všetky slovesá v**vide**.

15. **Hned' mi priniesla pero a papier.**

Nesprávne určené vetné členy z uvedenej vety sú v možnosti:

- a) pero a papier – viacnásobný podmet
- b) pero a papier – viacnásobný predmet
- c) hned' – príslovkové určenie času
- d) mi – predmet v datíve

16. Ktorá z viet je **jednočlenná**?

- a) Vitajte!
- b) Pod'ťe ďalej!
- c) A tie koláčiky!
- d) Som zvedavá.

17. Ktorú dvojicu **netvorí** zdobneniny?

- a) bránička, chvíľka
- b) pesnička, laskonka
- c) ocko, koláčik
- d) náladička, rodinka

18. Slovo **starký** skloňujeme podľa vzoru

19. Individuálne privlastňovacie prídavné meno **nie je** v slovnom spojení:

- a) babkine koláčiky
- b) mamina sa usmieva
- c) ockovo pohvizdovanie
- d) mamina veselost'

20. Podstatné mená daj do **genitívu množného čísla**:

- a) pieseň

b) tvár

c) kôľňa

21. Ktoré pravidlo **neplatí** o slovách v **G pl.** v 20. úlohe?

.....

22. Utvor od zvýrazneného slova v texte **2. stupeň**.

.....

23. Slovo **renovácia** **nemožno** v texte nahradiť slovom

a) obnovenie.

c) oprava.

b) obnova.

d) obrodienie.

24. Zo slov v zátvorke utvor **individuálne privlastňovacie** prídavné mená.

a) s (Monika) myšlienkami

b) (spolužiačka) rodičia

c) o (Tomáš) záujmoch

25. **Združené pomenovanie** sa nachádza v možnosti:

a) kryštálový cukor

c) stará motorka

b) obľúbená pesnička

d) zelená bránička