

1. Doplňte vynechané písmená **i, í, y, ý**.

Máj je mesiac pestr_ch farieb, príjemných vôní a včel_ch kr_del. Prvé lastovičk_štebocú v povetr_ a zvieratá sa sťahujú do nových ob_dlí. Všetci sme ak_si spokojn_, keď vd_chujeme vôňu novej jar_. Nastal čas výletov do prírody.

Aj ja s mamou odchádzam na b_cykli k vzdialen_m vrchom po hradскеj, ktorá sa odkrúca ako nekonečná stuha. Nebo sa po včerajšom hromob_tí v_jasnilo, belasá obloha je čistá ako kr_štál'. Nechávame za sebou posledné dom_ Liptovského Hrádku, m_ňame zelené lúk_ a pastv_ny. Mäkký chodník, ktor_je pokr_tý l_stím, nás vedie pod prev_snutými haluzam_ borov_c na hrádzu r_bníka. Opatrne skúšame teplotu vody na pl_tčine. Keď sa za súmraku vraciame domov, som hladn_ ako vlk, ale verím, že dnešný v_let sa m_dlho zachová v pamäti.

2. Kde niet **pamäti**, tam nie sú vedomosti.

Ktoré gramatické kategórie možno priradiť podčiarknutému slovu?

- a) ženský rod, singulár, nominatív, vzor dlaň
- b) mužský rod, singulár, genitív, vzor, ulica
- c) ženský rod, singulár, nominatív, vzor kosť
- d) ženský rod, singulár, genitív, vzor kosť

3. Napíšte gramaticky a pravopisne správny tvar nominatívu plurálu slova **valach**.

4. V ktorej z možností sú všetky zámená rovnakého druhu?

- a) sám, sama, oni
- b) z teba, z neho, z toho
- c) tomu istému, inakšiemu, niekomu
- d) aký, nikto, ktorý

5. Určte vzory podstatných mien:

okuliare - _____

Dáša - _____

6. Vhodnými slovotvornými príponami vytvorte názov pre osobu ženského rodu:

zástupca - _____

predseda - _____

7. *V sobotu večer odcestovali traja mladí hráči do Berlína.*

Ktorý ohýbný slovný druh vo vete chýba?

- a) zámeno
- b) podstatné meno
- c) číslovka
- d) prídavné meno

8. Ktorá z uvedených viet je jednoduchá, rozvitá, jednočlenná, slovesná?

- a) Niektorí nevedia ani písať.
- b) Nieкто si tu zabudol pero.
- c) Jankovi sa potom začalo kýchať.
- d) Čosi ma silno pichlo v boku.

9. Z prvých slov vo výrazoch utvorte privlastňovacie prídavné mená, napíšte

správne slovné spojenia:

a) učiteľka (pero) - _____

b) Klára (prsteň) - _____

c) lev (rev) - _____

d) otec (synovia) - _____

10. Napíšte synonymum k slovu **mocný**.

11. Koľko znелých spoluhlások je v slove **predstava**?

12. Doplňte veľké a malé písmená:

_itriansky kraj (N/n), vrch _ervený _ameň (Č/č, K/k), _lica _lobody (U/u, S/s),
_ymnázium _uklianskych _rdinov vo Svidníku (G/g, D/d, H/h)

13. Ktorá z predložiek sa môže viazať s genitívom, akuzatívom a inštrumentálom?

- a) s
- b) za
- c) pod
- d) o

14. V ktorom spojení je správna predložka?

- a) chcem po vás odpoveď
- b) voda k pitiu
- c) prejav z príležitosti
- d) program na dnešný deň

15. Číslovky v zátvorkách napíšte slovom:

(1) rukavice - _____

(8) chlapcom - _____

16. V ktorej vete sa **nenachádza** frazeologizmus?

- a) Vidieť mu to na nose, keď niečo vyvedie.
- b) Od určitej doby si nedá po nose brnkať.
- c) Smiali sa mu, že má veľký nos.
- d) Má na to nos, vie, kedy má prehovoriť.

17. Utvorte lokál singuláru od slov:

kuli - _____

areál - _____

pani - _____

orchidea - _____

18. V ktorej vete je častica?

- a) Je už zdravý, ale do školy sa mu nechce.
- b) Ale si splnil sľub!
- c) Prácu napísal dobre.
- d) Povedz mu, aby splnil sľub.

19. V ktorej z uvedených viet nasledujú vetné členy v tomto poradí: zhodný prívlastok, podmet, prísudok, zhodný prívlastok, priamy predmet, nezhodný prívlastok?

- a) Naša babička rozpráva veselé príbehy z detstva.
- b) Jánošíkova družina vynikala veľkou odvahou a bojovnosťou.
- c) Divoká voda roztáča turbíny elektrární.
- d) Ustatými očami pozerá na neumyté riady v kuchyni.

20. Termálne liečivé pramene **prinášajú** ľuďom úľavu pri rôznych bolestiach.

Ktoré gramatické kategórie zodpovedajú slovesu vo vete?

- a) 3. osoba, singulár, prítomný čas, dokonavý vid, oznamovací spôsob
- b) 3. osoba, singulár, prítomný čas, dokonavý vid, podmieňovací spôsob
- c) 3. osoba, plurál, prítomný čas, nedokonavý vid, oznamovací spôsob
- d) 3. osoba, plurál, prítomný čas, nedokonavý vid, podmieňovací spôsob

21. V ktorej z možností sú všetky slová trojslabičné?

- a) demokracia, sirota, študenti
- b) ideálny, susedka, koberec
- c) nálada, akcia, topánky
- d) knižnica, nádvorie, momentálny

22. Utvorte záporný tvar slovesa **byť** v 2. osobe plurálu prítomného času.

23. V ktorej z možností vznikli slová rovnakým spôsobom? Uveďte akým.

- a) prehnaný, vodovod, AIDS
- b) medzinárodný, MHD, preklenúť
- c) ohňovzdorný, nezbedný, nebezpečný
- d) školník, pracovitý, prekysličený

24. V ktorej z možností sú všetky pomnožné podstatné mená ženského rodu?

- a) kvasnice, preteky, driemoty, Donovaly
- b) sánky, Smolenice, husle, dvercia
- c) vidly, nožnice, Kysuce, vráta
- d) Michalovce, narodeniny, sane, osýpky

25. *Kebych bol, ako nie, sokol sivokriely,
lietal by ponad Váh jak obláčik biely,
ponad Váh by lietal, na Studenci býval,
čiže by sa pekne na ten Martin díval!*

*Či to vlci takto vyjú?
Či žobrák mizerný plače,
či dakoho kyjom bijú?
Či dakto po ihlách skáče?*

*To je Rím dávny, to je mesto sveta!
To je kraj činov! Úbohí potomci,
kde máte vôľu, kde dedičstvo otcov,
vy záhaľčiví, bezdušní potomci!*

Aký rým sa nenachádza v ukážkach?

- a) združený
- b) obkročný
- c) striedavý
- d) prerývaný

Poznámka k úlohe č. 12:

musí byť jasné, ktoré písmeno je veľké a ktoré malé – rozlíšiteľnosť veľkých a malých písmen.