

1. Dopln vynechané písmená **i, í, y, ý**.

V jednom z r_mskych múze_ stoj_ bronzová socha vlčice. Každému Rimanov_ v dávnej m_nulosti pripom_nala povest' o založení Ríma. Rím bol v tej dobe hlavn_m mestom veľkého a mocného štátu. Malo mnoho ob_vateľov. Boli hrd_ na to, že sú rímsk_mi občanm_. Na územ_ terajšieho Ríma sa už po stáročia konajú archeolog_cké v_kopávk_, z ktor_ch sa dozvedáme, ako mesto vzniklo a ako sa rozv_jalo. Prvé osad_ sa v_sk_tli na pahorku Palatinus okolo roku 1000 p.n.l. .V povest_ sa v_mysl_ prepletajú so spomienkami na dávno m_nulé h_storické udalost_. Dnešn_ žiac_ vedia o histórii starob_lého Ríma viac než pôvodn_ Rimania.

2. Označ rad, v ktorom sa **nenachádzajú** dvojhlásky.

- a) Hadrián, olympiáda
- b) krasokorčuliar, bielok
- c) diera, liezť
- d) vedieť, lešenie

3. Utvor 2. stupeň prídavných mien.

- a) krátky - _____
- b) ľahký - _____
- c) úzky - _____
- d) mäkký - _____

4. Ktoré z uvedených predložkových spojení je **správne**?

- a) dôvod k radosti
- b) robí to kvôli sláve
- c) privykáť k niečomu
- d) idem po teba

5. Dopln e alebo ä.

žrieb_, hreb_ň, m_ta, reb_lant, p_ta, v_niec

6. Doplň správne zámeno **sami/samy, samý/samí**.

- a) Žiaci vedeli, že _____ sa do múzea nedostanú.
- b) Naše priateľky si _____ našli ubytovanie.
- c) Na ceste bol _____ ľad.
- d) Otcovi priatelia sú _____ dobrí ľudia.

7. Utvor genitív množného čísla.

- a) číslo - _____
- b) vlákno - _____
- c) mydlo - _____
- d) krídlo - _____

8. V ktorej z možností sú obidve uvedené slová spisovné?

- a) odsek, hanba
- b) salám, rohlík
- c) nevadí, kľud
- d) závada, veľa razy

9. Urč vo vetách podčiarknuté slová ako: **príslovky, predložky, častice**.

- a) Mal okolo tridsať rokov. _____
- b) Kúsok povyše tečie potok. _____
- c) Vôkol domu sa niečo dialo. _____

10. Označ jednočlennú neslovesnú vetu.

- a) Pomocný robotník!
- b) Je bohom!
- c) Usmievaš sa.

d) Je už ráno.

11. Urč vetný člen podčiarknutých slov.

- a) skákali do jazera - _____
- b) kúpil jachtu - _____
- c) řadový čaj - _____

12. Pomenuj umelecké prostriedky.

- a) rozháranú dušu - _____
- b) uháňajúce hmly - _____

13. Napíš vzor uvedených slov.

- a) na holiach - _____
- b) počasia - _____
- c) krv - _____

14. Podčiarkni v texte slovo, ktoré vzniklo **skladaním**.

Bol som úplne vykol'ajený.

Milá, milá Danko! Nebude môcť byť maliarkou.

Ani šoférkou nebude môcť byť.

Ani rušňovodičkou.

A na križovatke ju môže zraziť auto, lebo nerozozná zelenú.

15. Utvor z mužských podstatných mien ženské podstatné mená.

- a) umelec - _____
- b) radca - _____
- c) plavec - _____
- d) učeň - _____